

Правила организации и проведения республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-8 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют цель, задачи, условия участия и порядок проведения республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-8 классов.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящих Правилах:

1) исследовательский проект – авторская работа учащегося, направленная на получение ответа на исследовательский вопрос и включающая сбор, анализ данных и формулирование обоснованного вывода;

2) инженерный проект – работа по проектированию, созданию и испытанию устройства, модели, алгоритма или прототипа, предназначенного для решения конкретной проблемы;

3) цифровой проект – работа, основным результатом которой является программа, приложение, база данных, модель или иной цифровой продукт, созданный или существенно доработанный учащимся для решения конкретной задачи;

4) социально-гуманитарный проект – работа, направленная на изучение и решение конкретной социальной, общественной или гражданской проблемы на основе анализа данных, опроса или иного метода социального исследования;

5) творческо-исследовательская работа – основанный на данных авторский поиск в области языка, литературы, истории, культуры, искусства или социальной практики;

6) дневник исследования – рабочие записи, в которых фиксируются действия, даты, данные, изменения, неудачные испытания и рефлексия от возникновения идеи до получения итогового результата;

7) декларация об использовании ИИ – заявление, в котором указываются наименования инструментов искусственного интеллекта, цель их применения, проверка полученной помощи и доля авторской доработки;

8) авторский вклад – личный труд учащегося при формулировании идеи, выборе метода, сборе и анализе данных, создании продукта и защите работы;

9) справка о проверке текстовых совпадений (антиплагиат) – документ, оформленный в соответствии с пунктом 2.11 настоящих Правил и содержащий результаты проверки и экспертное заключение;



10) научный руководитель – педагог или специалист, который консультирует учащегося по методологии исследования, академической честности и безопасности, но не выполняет работу вместо него.

1.3. Цель Конкурса – повышение интереса к науке, развитие исследовательской культуры, творческого и инженерного мышления учащихся.

1.4. Задачи Конкурса:

1) выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследованию, проектированию, изобретательству и творческому поиску;

2) формирование навыков применения знаний в жизненных ситуациях, постановки проблемы, сбора и анализа данных, формулирования обоснованных выводов;

3) обеспечение преемственности исследовательских компетенций между уровнями начального и основного среднего образования;

4) обучение осознанному, безопасному, этичному и открытому использованию искусственного интеллекта (далее – ИИ);

5) воспитание академической честности, личной ответственности, исследовательской этики и культуры безопасности;

6) стимулирование проектов, основанных на принципах инклюзивности, равных возможностей и экологической ответственности, а также направленных на укрепление гражданских и национальных ценностей;

7) развитие наставнических связей между учащимися, педагогами, организациями высшего образования, научными организациями и специалистами реального сектора.

1.5. Конкурс проводится на основе принципов законности, открытости, прозрачности, справедливости и академической честности.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – школьный, проводимый организацией образования;

II этап – районный (городской), проводимый соответствующим отделом образования или уполномоченной им организацией;

III этап – областной, проводимый на уровне управлений образования областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента либо уполномоченные ими региональные центры по работе с одаренными детьми, а также республиканские организации образования, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и Национальный научно-практический центр образования и оздоровления «Бөбек» (далее – ННПЦОО «Бөбек»);

IV этап – республиканский, проводимый Республиканским научно-практическим центром «Дарын» Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – РНПЦ «Дарын»).

2.2. Конкурс проводится по секциям согласно приложению 1 к настоящим Правилам по следующим возрастным категориям:

1) категория «Начальное звено» – учащиеся 2-4 классов;

2) категория «Среднее звено» – учащиеся 5-8 классов.

2.3. Конкурс предусматривает исследовательские работы двух видов: индивидуальный или командный. Командный состоит из двух учащихся. Члены команды должны относиться к одной возрастной категории, в случае если они обучаются в разных классах работа оценивается по требованиям уровня более старшего класса.

2.4. Организатор определяет сроки и место проведения, утверждает состав жюри, программу Конкурса, список участников, проверяет комплектность (полноту) представленных конкурсных материалов, подводит итоги и награждает победителей и призеров.

2.5. Для оценивания работ организатором утверждаются члены жюри, в состав которых включаются ведущие преподаватели, педагоги, методисты и ученые организаций высшего образования, колледжей и школ, представляющие различные области науки, а также специалисты соответствующих отраслей.

2.6. Жюри заслушивает и проверяет конкурсные работы, оценивает их по критериям, установленным в приложении 2, определяет победителей и призеров.

2.7. В случае, если член жюри является родственником, научным руководителем или педагогом участника, либо принимал участие в подготовке оцениваемой работы обязан до начала оценивания сообщить организатору о таких обстоятельствах.

2.8. При возникновении случая, указанного в пункте 2.7 организатор не допускает члена жюри к оцениванию работ участников.

2.9. Лица, входившие в состав жюри I, II и III этапов не включаются в состав жюри IV этапа.

2.10. Для участия в IV этапе Конкурса организаторами III этапа направляется заявка с приложением конкурсных работ, аннотаций, отзывов научных руководителей, справки о результатах проверки на текстовые совпадения (антиплагиат) согласно приложению 3, декларации об использовании ИИ согласно приложению 4, контрольного листа по этике и безопасности согласно приложению 5, дневника исследования согласно приложению 6, а для командного проекта – листа авторского вклада согласно приложению 7 через электронную систему в срок, установленный ежегодным информационным письмом РНПЦ «Дарын». Каждый документ представляется отдельным файлом в формате PDF объемом не более 10 МБ.

2.11. На IV этап от каждой направляющей организации по каждой секции представляются одна работа категории «Начальное звено» и одна работа категории «Среднее звено», занявшие первое место на III этапе.

2.12. Организатор проводит проверку комплектности документов, соответствия работы возрастной категории и секции, выполнения требований к оформлению, наличия и правильности оформления справки о результатах проверки на текстовые совпадения (антиплагиат), а также соблюдения принципов академической честности, открытости использования ИИ, исследовательской этики и безопасности.



2.13. IV этап Конкурса проводится в формате выставки-ярмарки путем публичной защиты исследовательских проектов и творческих работ. Каждому проекту предоставляются отдельное выставочное место, стол и регистрационный код (шифр). Участник представляет работу с использованием складного настольного выставочного стенда, прототипа, макета или иных наглядных материалов. Члены жюри оценивают работы, обходя выставочные стенды в установленном порядке. Автору или соавторам проекта предоставляется 5-7 минут для презентации (защиты) работы и 3 минуты для ответов на вопросы.

2.14. В командном проекте каждый участник обязан участвовать в защите проекта, объяснять выполненные им действия и подтвердить свой вклад материалами, указанными в листе авторского вклада согласно приложению 7 к настоящим Правилам.

Полнота и обоснованность распределения обязанностей между авторами оцениваются общим баллом по критерию 5 приложения 2. Индивидуальный вклад каждого автора оценивается отдельно по критерию 8 приложения 2.

Если автор не может объяснить выполненные им действия либо его вклад не подтверждается представленными материалами, баллы за подтверждение индивидуального авторского вклада по критерию 8 ему не начисляются. При этом за ответы на вопросы и понимание работы может быть начислено не более 5 баллов.

2.15. Для участников с особыми образовательными потребностями на основании предварительной заявки создаются условия с учётом указанных в ней индивидуальных потребностей: обеспечиваются доступное размещение стенда, безбарьерная среда и возможность защиты проекта сидя; предоставляется возможность использования перевода на жестовый язык, ассистивных технологий и материалов в доступных форматах, а также дополнительное время в пределах регламента. Указанные условия не изменяют критерии оценивания.

2.16. При выявлении фактов фальсификации или искажения данных, использования ложных источников или фотоматериалов, присвоения чужой работы, представления работы, созданного с помощью ИИ организатором, составляется соответствующий акт.

3. Участники Конкурса и требования к научным руководителям

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 2-8 классов организаций среднего образования Республики Казахстан.

3.2. В IV этапе участник принимает участие только в качестве автора или соавтора исключительно одной работы.

3.3. Работа должна соответствовать возрасту участника, учебной программе и освоенным им компетенциям. Помощь взрослых, сотрудников лабораторий или инструментов ИИ не должна подменять самостоятельный труд учащегося.

3.4. Допускается назначение одного научного руководителя конкурсной работы либо двух научных руководителей одной работы с учетом особенностей междисциплинарного проекта.

3.5. Научный руководитель консультирует по вопросам методологии исследования, академической честности, достоверности данных и безопасности, но не формирует исследовательский вопрос, не собирает основные данные, не выполняет анализ, не формулирует выводы и не готовит текст защиты. Предметный и методический вклад каждого руководителя указывается в заявке.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Работы принимаются по секциям естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Соответствие секций учебным предметам приведено в приложении 1.

4.2. Проект может носить исследовательский, инженерный, цифровой, социально-гуманитарный или творческо-исследовательский характер и обязательно должен содержать авторский вопрос, действие, данные или созданный продукт, а также обоснованный вывод.

4.3. Требования к содержанию работ учащихся 2-8 классов:

- 1) четко указываются проблема, цель, задачи исследования и, при необходимости, гипотеза;
- 2) представляются методы исследования и план работы;
- 3) в ходе исследования применяется не менее одного подходящего метода: наблюдение, измерение, сравнение, анкетирование, эксперимент, моделирование, творческий анализ или иной метод;
- 4) данные собираются, сопоставляются и представляются в виде таблицы, диаграммы, рисунка или иным способом;
- 5) представляются основанный на полученных результатах вывод, практическая значимость и ограничения работы, направление дальнейшего исследования и рефлексия «чему я научился, что я буду совершенствовать?»;
- 6) используются не менее трех надежных источников и ведется дневник исследования.

4.4. Работа представляется на казахском или русском языках. Язык защиты выбирается участником. В секции иностранного языка основной текст работы может быть представлен на казахском или русском языке, а исследовательский материал и соответствующая часть защиты – на изучаемом языке.

4.5. Требования к оформлению работы:

- 1) формат страницы – А4; основной шрифт – Times New Roman, 14 кегль; в таблицах – не менее 10 кеглей;
- 2) межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см;
- 3) поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – по 2 см;
- 4) номер страницы размещается внизу по центру; на титульном листе номер не указывается;



5) рисунки, таблицы и диаграммы нумеруются, указываются их названия и источники;

6) для участника с особыми образовательными потребностями допускаются альтернативный шрифт, увеличенный кегль и доступный электронный формат, повышающие удобочитаемость.

4.6. Структура работы: титульный лист; содержание; аннотация; введение; исследовательская/проектная часть; результаты и обсуждение; заключение и рефлексия; использованные источники; приложения. Рекомендуемый объем основного текста работы (без учета титульного листа, содержания, приложений и списка источников) – не более 15 страниц для категории «Начальное звено» и не более 30 страниц для категории «Среднее звено».

4.7. Объем аннотации не должен превышать 150 слов для категории «Начальное звено» и 200 слов для категории «Среднее звено». Аннотация включает цель, актуальность, исследовательский вопрос/гипотезу, методы, основной результат и вывод.

4.8. Титульный лист оформляется согласно приложению 8 к настоящим Правилам. Все материалы, передаваемые членам жюри, должны быть обезличены и содержать единый регистрационный код проекта.

В экземплярах (исследовательские работы, стенды), передаваемых членам жюри, не указываются фамилии и имена участников и научных руководителей, наименование и логотип организации образования, регион, подписи и иные сведения, позволяющие установить принадлежность работы.

4.9. Использование искусственного интеллекта допускается исключительно в качестве вспомогательного инструмента в следующих целях: уточнение самостоятельно сформулированной идеи; подбор ключевых слов и направлений поиска источников; языковое и стилистическое редактирование авторского текста; перевод авторского текста; поиск и исправление ошибок в программном коде; визуализация самостоятельно собранных участником данных; преобразование материалов в доступный формат; выполнение иных вспомогательных действий, не подменяющих самостоятельную исследовательскую деятельность участника. Каждый использованный инструмент ИИ и цель его применения указываются в декларации согласно приложению 4 к настоящим Правилам. Если один инструмент использовался для нескольких целей, каждый случай указывается отдельно. Участник обязан отметить страницы, слайды, фрагменты программного кода или иные части работы, при подготовке которых использовался ИИ, а также указать способы проверки и характер собственной доработки полученного результата. Сведения, полученные с помощью ИИ, проверяются по надежным источникам. Результаты работы ИИ не могут использоваться в качестве единственного источника фактической информации или доказательства.

4.10. Не допускается: создавать с помощью ИИ готовый текст конкурсной работы или ее содержательные разделы; создавать или изменять исходные данные, результаты исследования, анализ, выводы, фотографии и иные доказательные материалы; создавать ложные, несуществующие или



непроверенные источники и ссылки; выдавать созданные ИИ материалы за полностью самостоятельную работу участника; поручать ИИ выполнение основных исследовательских, проектных или творческих действий вместо участника; вводить персональные, конфиденциальные и иные охраняемые законом сведения в открытые системы ИИ; скрывать факт использования инструментов ИИ или указывать в декларации недостоверные сведения.

Основной принцип использования ИИ: «Решение принимает человек – искусственный интеллект только помогает».

4.11. Исследования с участием несовершеннолетних проводятся с их добровольного согласия и письменного согласия родителей или законных представителей. Персональные данные обезличиваются и защищаются от неправомерного доступа. Запрещаются медицинская диагностика, испытание методов лечения и действия, способные причинить физический или психологический вред.

4.12. Контрольный лист по этике и безопасности заполняется согласно приложению 4 к настоящим Правилам. Не допускаются опыты, причиняющие вред животным, использование материалов, ограниченных законодательством, а также действия, создающие недопустимый риск для жизни и здоровья. Работы, предполагающие контролируемые химические, биологические, электрические или механические риски, допускаются только после предварительной оценки ответственным специалистом организации образования, при соблюдении мер безопасности и под непосредственным контролем взрослого.

4.13. На антиплагиат представляется основной текст работы. Титульный лист, содержание, правильно оформленные цитаты, список использованных источников, приложения и общепринятые научные термины учитываются при экспертном анализе.

4.14. Работа, ранее представленная в предыдущие учебные годы на Конкурс или иной конкурс без существенного изменения содержания, методов или результатов, не принимается. Настоящее ограничение не распространяется на последовательное прохождение одной работы по этапам Конкурса в текущем учебном году.

4.15. Участник республиканского этапа представляет конкурсную работу на складном настольном выставочном стенде, соответствующем техническим требованиям, установленным в приложении 9.

Стенд предназначен для краткого, наглядного и понятного представления содержания исследовательской работы.

4.16. Выставочный стенд состоит из трех частей: одной центральной панели размером 60 × 80 сантиметров и двух боковых панелей размером 30 × 80 сантиметров каждая. Общий размер стенда в разложенном виде составляет 120 × 80 сантиметров, в сложенном виде – 60 × 80 сантиметров. Боковые панели устанавливаются под углом 40-45 градусов назад относительно центральной панели. Схема выставочного стенда и технические требования к его конструкции приведены в приложении 9 к настоящим Правилам.



4.17. На выставочном стенде указываются тема, проблема и цель исследования, примененные методы, основные данные и результаты, выводы, практическая значимость и использованные источники. При необходимости размещается QR-код, ведущий на полную версию работы, видеоматериал или цифровой продукт. На стенде не указываются регион, наименование и логотип организации образования, фамилия и имя участника и научного руководителя.

4.18. Выставочный стенд должен быть устойчиво установлен на столе и не падать при легком прикосновении или случайном перемещении. Стенд оснащается съемными опорными ножками, ограничителями угла раскрытия боковых панелей, противоскользящими накладками и при необходимости безопасными зажимами для крепления к столу. Углы стенда должны быть закруглены, а крепления не должны иметь острых или открытых частей.

4.19. Для представления конкурсной работы используются складной выставочный стенд и печатные материалы. Прототип, макет или устройство представляются при их наличии. Выставочное место оборудуется столом размером не менее 120 × 60 сантиметров. Сведения об устройствах, требующих электропитания, заранее указываются в заявке участника.

5. Оценивание, подведение итогов и награждение

5.1. Работы в категориях «Начальное звено» и «Среднее звено» оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с едиными критериями оценивания, установленными в приложении 2.

5.2. Каждую работу независимо оценивают не менее трех членов жюри. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое индивидуальных оценок и округляется до сотых долей.

5.3. При оценивании приоритетно учитываются самостоятельность мышления учащегося в соответствии с его возрастом, исследовательский процесс, конкретные доказательства, корректность метода, значимость результата и понимание работы при защите. Сложное оборудование или дорогостоящие материалы сами по себе не дают преимуществ.

5.4. Итоговый балл индивидуального проекта рассчитывается путем суммирования баллов по всем критериям оценивания. В командном проекте по критериям 1-6 выставляется общий балл за проект. По критериям 7 и 8 каждый автор оценивается отдельно.

При неподтверждении индивидуального вклада одного из авторов применяется ограничение, установленное пунктом 2.14 настоящих Правил. (Формула: *итоговый балл команды = общий балл по критериям 1-6 + (индивидуальный балл Автора 1 по критериям 7 и 8 + индивидуальный балл Автора 2 по критериям 7 и 8) ÷ 2.*)

5.5. При равенстве итоговых баллов, влияющем на место участника в рейтинге, приоритет определяется последовательно по следующим критериям:

- 1) качество методов исследования и достоверность данных;
- 2) авторский вклад и соблюдение академической честности;

- 3) качество ответов на вопросы членов жюри;
- 4) практическая значимость работы и рефлексия участника.

5.6. Итоговый рейтинг участников по каждой секции и возрастной категории формируется в порядке убывания набранных баллов.

5.7. По каждой секции и возрастной категории общее количество обладателей дипломов I, II и III степени не должно превышать 60 процентов от числа участников, допущенных к оцениванию. Дипломы присуждаются последовательно, начиная с наивысшего результата в рейтинге. При получении дробного значения дробная часть отбрасывается.

Победителями признаются обладатели дипломов I степени, призерами – обладатели дипломов II и III степени. При равенстве баллов на последнем призовом месте преимущество определяется в соответствии с пунктом 5.6 настоящих Правил.

5.8. При распределении дипломов и грамот жюри руководствуется следующими рекомендуемыми пороговыми значениями:

- диплом I степени – 90-100 баллов;
- диплом II степени – 80-89,99 балла;
- диплом III степени – 70-79,99 балла;
- грамота РНПЦ «Дарын» – 60-69,99 балла.

Указанные пороговые значения применяются с учетом итогового рейтинга и установленного количества награждаемых. Достижение порогового значения само по себе не является безусловным основанием для присуждения соответствующей награды.

5.9. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства просвещения Республики Казахстан. Участники, показавшие достойные результаты, награждаются грамотами РНПЦ «Дарын». Всем участникам республиканского этапа вручаются сертификаты участника.

5.10. Результаты оценивания оформляются протоколом жюри и утверждаются организатором.

5.11. Лучшие проекты с согласия участника и его законного представителя могут быть опубликованы на виртуальной выставке, в сборнике или на информационных ресурсах РНПЦ «Дарын». Публикация осуществляется с соблюдением требований авторского права и защиты персональных данных.

6. Прочие условия

6.1. Организация и проведение Конкурса финансируются в соответствии законодательством Республики Казахстан.

6.2. Руководитель региональной команды или иное лицо, ответственное за сопровождение участников, назначается приказом руководителя направляющей организации и обеспечивает безопасность участников в пути следования и в период проведения мероприятия. Указанное лицо несет ответственность за жизнь и здоровье участников в пределах своих полномочий и в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

6.3. Персональные данные участников обрабатываются в соответствии с законодательством Республики Казахстан и с согласия родителей или законных представителей.

DOC ID KZQUVVS202600001162F80584E



Секции и перечень предметов, по которым проводится республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-8 классов

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Наименование секции	Соответствующие учебные предметы и курсы
1	Математика и прикладная математика	Математика (2-6), Алгебра и Геометрия (7-8), финансовая и математическая грамотность
2	Физика, космос и науки о Земле	Естествознание, Познание мира, География, Физика, STEM
3	Туризм, спорт и безопасная жизнедеятельность	Познание мира, География, Физическая культура, Краеведение, Личная безопасность, Глобальные компетенции
4	Химия и биология	Естествознание, Биология, Химия
5	Информатика, искусственный интеллект, робототехника и STEM-инженерия	Цифровая грамотность и ИИ (2-4), Информатика и ИИ (5-8), Математика, Робототехника, Художественный труд
6	Экология, здоровье человека и психология	Естествознание, Биология, География, Физическая культура, Глобальные компетенции

ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Наименование секции	Соответствующие учебные предметы и курсы
1	Казахский язык и литература	Казахский язык, Литературное чтение, Казахская литература
2	Русский язык и литература	Русский язык, Литературное чтение, Русская литература
3	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Иностранный язык, второй иностранный язык, страноведение и коммуникация



№	Наименование секции	Соответствующие учебные предметы и курсы
4	История, краеведение, правовая и гражданская грамотность	Познание мира, История Казахстана, Всемирная история, География, Основы Конституции, Закон и порядок, Глобальные компетенции
5	Этнокультуроведение и культурное наследие	Познание мира, История, Литература, География, Музыка, элементы культурологии
6	Технология, искусство, дизайн и креативные индустрии	Трудовое обучение, Изобразительное искусство, Музыка, Художественный труд, дизайн и медиатворчество

Примечание: междисциплинарный проект регистрируется в одной секции в соответствии с его основным исследовательским вопросом, примененным методом и главным результатом. Приведенный перечень предметов и курсов носит рекомендательный характер и не ограничивает междисциплинарные исследования.



**Критерии оценивания республиканского конкурса
исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»
среди учащихся 2-8 классов**

№	Критерий	Дескриптор	Балл
1	Проблема, вопрос и актуальность исследования	Четкая и понятная постановка проблемы и вопроса исследования; обоснование связи темы с жизнью, содержанием обучения или практической потребностью (оценивается общим баллом за проект)	10
2	Цель, задачи, гипотеза и логика работы	Соответствие цели и задач исследовательскому вопросу; последовательность этапов работы; представление гипотезы при необходимости (оценивается общим баллом за проект)	10
3	Методы исследования, план работы, безопасность и этика	Правильное применение не менее одного соответствующего возрасту метода исследования; наличие плана работы; соблюдение порядка наблюдения, измерения или эксперимента; выполнение требований безопасности и этики (оценивается общим баллом за проект)	15
4	Данные, анализ и результаты исследования	Наличие данных, результатов наблюдения, творческого анализа, модели или готового продукта, самостоятельно собранных либо обработанных учащимся; сопоставление результатов и их наглядное представление в виде таблицы, диаграммы, рисунка, схемы, фотографии или иным способом (оценивается общим баллом за проект)	20
5	Документирование исследования, источники, академическая честность и открытость использования ИИ	Систематическое ведение дневника исследования; использование не менее трех надежных источников; правильное оформление заимствований и ссылок; открытое указание внешней помощи и использования инструментов ИИ. В командном проекте дополнительно оцениваются четкость распределения обязанностей между авторами и соответствие листа авторского вклада дневнику исследования и представленным материалам. Оценивается общим баллом за проект.	15



№	Критерий	Дескриптор	Балл
6	Выводы, практическая значимость, ограничения и рефлексия	Обоснование выводов полученными результатами; указание возможностей применения и практической значимости работы; представление ограничений исследования, направления дальнейшей работы и рефлексии «чему я научился, что я буду совершенствовать?» (оценивается общим баллом за проект)	10
7	Презентация и научная коммуникация	Краткое, последовательное, понятное и наглядное представление работы; правильное применение научных понятий с учетом возраста; соблюдение установленного времени (каждый автор оценивается индивидуально)	10
8	Ответы на вопросы, понимание работы и индивидуальный авторский вклад	Каждый автор оценивается отдельно: точность и обоснованность ответов, понимание проблемы, методов и результатов работы – до 5 баллов; объяснение конкретно выполненных действий и подтверждение индивидуального авторского вклада – до 5 баллов.	10

Всего: 100 баллов

Примечание:

Итоговый балл индивидуального проекта определяется путем суммирования баллов по всем восьми критериям и составляет не более 100 баллов.

В командном проекте по критериям 1-6 выставляется общий балл за проект – не более 80 баллов. По критериям 7 и 8 каждый автор оценивается отдельно и может получить не более 20 баллов. Итоговый балл командного проекта рассчитывается по формуле:

Итоговый балл команды = общий балл по критериям 1-6 + (балл Автора 1 по критериям 7 и 8 + балл Автора 2 по критериям 7 и 8) ÷ 2.

Например: общий балл проекта – 70, индивидуальные баллы авторов – 18 и 16. Итоговый балл команды: $70 + (18 + 16) \div 2 = 87$ баллов.

При не подтверждении индивидуального вклада автора применяется ограничение, установленное пунктом 2.15 настоящих Правил.

Критерии применяются к обеим возрастным категориям с учетом возраста участников, сложности работы, примененных методов, уровня анализа данных и самостоятельности. Рейтинг формируется отдельно по каждой секции и возрастной категории.



Образец заполнения справки

СПРАВКА
о результатах проверки текста проекта на заимствования

Регистрационный код (шифр): _____
(Заполняется сотрудником РНПЦ «Дарын»)

Направление: _____
(Естественно-математическое или общественно-гуманитарное)

Наименование секции: _____

Категория участников:

☐ Начальное звено (2-4 классы)

☐ Среднее звено (5-8 классы)

Тема проекта: _____

Название и ссылка на сервис проверки заимствований:

Уникальность текста (%): _____

Дата проверки: _____



Декларация об использовании искусственного интеллекта

Регистрационный код (шифр): _____
(Заполняется сотрудником РНПЦ «Дарын»)

Направление: _____
(Естественно-математическое или общественно-гуманитарное)

Наименование секции: _____

Тема проекта: _____

Статус использования ИИ:

- ☐ искусственный интеллект не использовался;
☐ искусственный интеллект использовался.

№	Запрашиваемые сведения	Сведения об использовании ИИ
1	Название и версия инструмента ИИ (если версия известна)	
2	Этап работы над проектом и цель использования ИИ	
3	Краткое содержание основных запросов	
4	Краткое содержание основных запросов к ИИ	
5	Способы проверки достоверности и корректности полученного результата	
6	Изменения и дополнения, самостоятельно внесённые автором (авторами) в полученный результат	

Порядок заполнения

1. Таблица заполняется в электронном виде. Если вы использовали несколько инструментов ИИ, укажите их через запятую. Если ИИ не использовался, таблицу заполнять не нужно.
2. В строках 2-6 приведите сведения по каждому инструменту, указав его название перед описанием. Если инструмент применялся для нескольких задач, опишите каждую из них. При необходимости увеличьте размер ячеек.



3. В строке 1 укажите название инструмента ИИ и его версию, если она известна.
4. В строке 2 напишите, на каком этапе и для чего вы использовали ИИ. Например: для перевода текста, подбора ключевых слов для поиска источников, редактирования, проверки кода или построения графиков.
5. В строке 3 кратко напишите, какие вопросы или задания вы давали ИИ. Всю переписку прикладывать не нужно.
6. В строке 4 укажите, где и как вы использовали полученный результат: в тексте, таблице, рисунке, презентации или программном коде. По возможности укажите раздел, страницу, номер слайда, рисунка или таблицы. Если результат помог только при подготовке проекта и не вошёл в итоговые материалы, так и напишите.
7. В строке 5 объясните, как вы проверили результат работы ИИ. Например: сравнили с надёжными источниками, самостоятельно пересчитали данные или проверили работу кода. Если не проверяли, укажите это.
8. В строке 6 напишите, что вы самостоятельно изменили или добавили в результат работы ИИ. Если ничего не меняли, укажите: *Использовано без изменений*.
9. В командном проекте уточните, кто использовал ИИ, проверял и дорабатывал результат. Обозначайте участников как **Автор 1** и **Автор 2**, как в листе авторского вклада.

Подпись Автора 1: _____

Подпись Автора 2 (при наличии): _____

Подпись научного руководителя: _____

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

***Примечание:** экземпляр декларации, передаваемый членам жюри, должен содержать только регистрационный код проекта и не должен содержать фамилий, имён, подписей, наименования организации образования и указания региона. Подписанный экземпляр хранится в административном комплекте документов.*



Контрольный лист по этике и безопасности исследования

№	Пункт проверки	Отметка	Примечание
1	Потенциальные риски проекта определены заранее	☐ Да ☐ Не применимо	
2	При проведении анкетирования/интервью с участием людей получены добровольное согласие и согласие родителя/законного представителя	☐ Да ☐ Не применимо	
3	Персональные данные обезличены и защищены от неправомерного доступа и не вводились в открытые системы ИИ	☐ Да ☐ Не применимо	
4	Действия, причиняющие вред животным, отсутствуют	☐ Да ☐ Не применимо	
5	Обеспечен контроль взрослого при наличии химических, биологических, электрических и механических рисков	☐ Да ☐ Не применимо	
6	Соблюден порядок безопасной утилизации использованных материалов и отходов	☐ Да ☐ Не применимо	
7	Соблюдены авторские права на фотографии, видео, музыку, изображения и программный код	☐ Да ☐ Не применимо	
8	Представлены дневник исследования и исходные данные	☐ Да	
9	Заполнена декларация об использовании ИИ	☐ Да	

Подпись Автора 1: _____

Подпись Автора 2 (при наличии): _____

Подпись научного руководителя: _____

Подпись ответственного лица организации образования: _____

Дата: « » _____ 20__ г.



ДНЕВНИК ИССЛЕДОВАНИЯ

Регистрационный код (шифр): _____
(Заполняется сотрудником РНПЦ «Дарын»)

Тема проекта: _____

Категория участников:

- ☐ Начальное звено (2-4 классы)
☐ Среднее звено (5-8 классы)

Вид проекта:

- ☐ Индивидуальный
☐ Командный

№	Дата или период	Этап и цель работы	Выполненные действия	Полученные данные и результаты	Трудности, внесённые изменения и дальнейшие действия	Исполнитель (Автор 1, Автор 2, оба автора)
1						
2						
3						
4						
5						

Порядок заполнения

1. Дневник обязателен для индивидуальных и командных проектов. Для командного проекта ведётся один общий дневник.
2. Заполняйте дневник по мере выполнения исследования, в хронологическом порядке. Каждая запись должна отражать конкретную выполненную работу. Количество записей зависит от хода исследования и не ограничивается пятью строками.
3. В графе *Дата или период* укажите, когда выполнялась работа.
4. В графе *Этап и цель работы* напишите, над чем вы работали и что планировали выяснить или сделать.
5. В графе *Выполненные действия* опишите, что именно сделали: изучили источники, провели опыт, собрали данные, выполнили расчёты или другие действия.
6. В графе *Полученные данные и результаты* укажите, что получилось. Неудачные опыты и результаты, которые не подтвердили ваше предположение, также отражаются в дневнике. При наличии



подтверждающих материалов укажите их названия или номера: фотографии, таблицы, расчёты, файлы.

7. В графе *Трудности, внесённые изменения и дальнейшие действия* напишите, с какими проблемами столкнулись, что изменили в работе и что планируете делать дальше. Если трудностей или изменений не было, отметьте это.
8. В командном проекте в графе *Исполнитель* укажите: **Автор 1, Автор 2** или **оба автора**. Обозначения должны совпадать с приложением 7. Подробный вклад каждого автора раскрывается в листе авторского вклада и должен соответствовать записям дневника. В индивидуальном проекте в этой графе ставится прочерк.
9. При электронном заполнении добавляйте строки и увеличивайте размер ячеек по необходимости. При заполнении от руки допускается использование дополнительных листов.

Подтверждение достоверности записей

Подтверждаю/ем достоверность записей дневника в части выполненной мной работы.

Подпись Автора 1: _____

Подпись Автора 2 (при наличии): _____

Подтверждаю, что ознакомлен с записями дневника и что они соответствуют известному мне ходу выполнения исследования.

Подпись научного руководителя: _____

Дата: « _____ » _____ **20** ____ г.

***Примечание.** Блок подтверждения с подписями заполняется только в экземпляре для организатора. В экземпляре для членов жюри этот блок удаляется, регистрационный код проекта сохраняется. Экземпляр для жюри и прилагаемые к нему материалы не должны содержать Ф. И. О. и иных сведений, раскрывающих личности участников и научного руководителя, их подписей, наименования и логотипа организации образования, указания региона. Участники командного проекта обозначаются как Автор 1 и Автор 2 в соответствии с листом авторского вклада.*



ЛИСТ АВТОРСКОГО ВКЛАДА В КОМАНДНЫЙ ПРОЕКТ

Лист авторского вклада в командный проект

Регистрационный код (шифр): _____
(Заполняется сотрудником РНПЦ «Дарын»)

Тема проекта: _____

Наименование секции: _____

Категория участников:

- ☐ Начальное звено (2-4 классы)
☐ Среднее звено (5-8 классы)

Автор 1: _____ класс

Автор 2: _____ класс

№	Этап работы	Вклад Автора 1	Вклад Автора 2	Подтверждающие материалы
1	Выбор темы и формулирование исследовательского вопроса			
2	Изучение источников			
3	Сбор данных или проведение эксперимента			
4	Обработка и анализ результатов			
5	Создание продукта, модели или прототипа (при наличии)			
6	Формулирование выводов и оценка результатов работы			
7	Подготовка текста работы, презентации и защиты			

Порядок заполнения

1. Лист авторского вклада обязателен для командного проекта. Авторы заполняют одну общую таблицу.
2. В графах *Вклад Автора 1* и *Вклад Автора 2* укажите, что конкретно сделал каждый участник на соответствующем этапе. Например: подобрал и изучил источники, провёл измерения, составил таблицу, выполнил расчёты или подготовил выводы.
3. Если работа выполнялась совместно, поясните вклад каждого автора. Не ограничивайтесь словами *выполнено совместно*.
4. Если автор не участвовал в конкретном этапе, в его графе укажите: *Не участвовал*. Если сам этап не предусмотрен проектом, в соответствующей строке укажите: *Не применимо*.



5. В графе *Подтверждающие материалы* укажите конкретные материалы, по которым можно проверить вклад авторов: запись в дневнике с номером и датой, страницу работы, таблицу, фотографию, файл, фрагмент кода или другой материал. При необходимости уточните, к какому автору относится материал.
6. Обозначения **Автор 1** и **Автор 2** должны быть одинаковыми в дневнике исследования, декларации об использовании ИИ и листе авторского вклада. Сведения о выполненной работе в этих документах должны соответствовать друг другу.
7. При электронном заполнении увеличивайте размер ячеек и при необходимости добавляйте этапы работы. При заполнении от руки допускается использование дополнительных листов.

Подтверждение достоверности сведений

Подтверждаем достоверность сведений, указанных в таблице, и фактическое участие каждого автора в выполнении проекта.

Подпись Автора 1: _____

Подпись Автора 2 (при наличии): _____

Дата: «____» _____ 20____ г.

***Примечание.** Блок подтверждения с подписями заполняется только в экземпляре для организатора. В экземпляре для членов жюри этот блок удаляется, регистрационный код (шифр) проекта сохраняется. Экземпляр для жюри и прилагаемые к нему материалы не должны содержать Ф. И. О. и иных сведений, раскрывающих личности участников и научного руководителя, их подписей, наименования и логотипа организации образования, указания региона. Участники обозначаются как Автор 1 и Автор 2. Соответствие этих обозначений персональным данным участников фиксируется организатором в отдельном реестре, который не передаётся членам жюри до завершения оценивания.*



Образец заполнения титульного листа

**Министерство просвещения Республики Казахстан
Республиканский научно-практический центр «Дарын»**

**Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих
работ «Зерде» среди учащихся 2-8 классов**

Регистрационный код (шифр) _____
(Заполняется сотрудником РНПЦ «Дарын»)

Направление _____
(ЕМН или ОГН)

Наименование секции: _____

Возрастная категория:

- ☐ «Начальное звено» (2-4 классы)
☐ «Среднее звено» (5-8 классы)

Тема проекта

« _____ »
_____»

ФИО участника: _____

ФИО научного руководителя: _____

2026-2027 учебный год



Технические требования к складному выставочному стенду

1. Конструкция и размеры стенда

Складной выставочный стенд состоит из трех панелей, устанавливаемых на столе:

- центральная панель – 60×80 см;
- боковые панели – 30×80 см, 2 шт.;
- общий размер в разложенном виде – 120×80 см;
- размер в сложенном виде – 60×80 см;
- угол раскрытия боковых панелей – $40-45^\circ$;
- размер выставочного стола – не менее 120×60 см.

В сложенном виде стенд должен быть удобен для транспортировки, а в разложенном – устойчиво стоять на столе.

2. Необходимые материалы и детали

№	Материал или деталь	Количество и характеристика
1.	Центральная панель	Вспененный ПВХ толщиной 5 мм, размером 60×80 см – 1 шт.
2.	Боковые панели	Вспененный ПВХ толщиной 5 мм, размером 30×80 см – 2 шт.
3.	Гибкие петли	Гибкая ПВХ-петля длиной 80 см – 2 шт.
4.	Съемные опорные ножки	ПВХ толщиной 5 мм, размером примерно 8×25 см – 2 шт.
5.	Ограничители угла раскрытия	Тканевый ремень или лента-липучка, удерживающие боковые панели под углом $40-45^\circ$, – 2 шт.
6.	Противоскользящие накладки	Резиновые накладки – 6-8 шт.
7.	Зажимы для крепления к столу	Безопасный зажим с резиновой защитной накладкой – 2 шт.
8.	Крепежные материалы	Лента-липучка, прочная лента на тканевой основе и съемная двусторонняя клейкая лента.
9.	Информационные материалы	Матовые или ламинированные печатные материалы форматов A2 и A4
10.	Сумка для транспортировки	Защитная сумка размером не менее 65×85 см с ручкой и плечевым ремнем – 1 шт.

3. Устойчивость и безопасность стенда

Стенд оснащается опорными ножками, противоскользящими накладками и ремнями, ограничивающими раскрытие боковых панелей. При необходимости он крепится к столу безопасными зажимами. Не допускается использование острых, тяжелых или способных причинить травму деталей. Сборка стенда проводится с участием взрослого.



4. Размещение информационных материалов

На левой панели размещаются актуальность, цель, задачи и методы исследования; на центральной панели – тема проекта, исследовательский вопрос и основной результат; на правой панели – выводы, практическая значимость, источники и QR-код. Слева от темы проекта на центральной панели оставляется пустое поле с пунктирной рамкой высотой 7 см и шириной 14 см для размещения регистрационного кода (шифра).

Текст должен четко читаться с расстояния одного метра. Рекомендуемый размер шрифта: заголовок – не менее 44 пунктов, названия разделов – 26 пунктов, основной текст – 18 пунктов.

5. Размещение прототипов

Прототип, макет или устройство устойчиво и безопасно размещается в передней части стола. Тяжелые устройства, емкости с жидкостью и устройства, требующие электропитания, запрещается подвешивать к стенду. Не допускается использование открытого огня, опасных веществ, незащищенных электрических проводов, острых механизмов и биологических материалов.

6. Требования к транспортировке

Размер стенда в сложенном виде не должен превышать 60 × 80 сантиметров. Информационные материалы упаковываются с защитой от сгибания и влаги. Прототипы, электронные устройства и хрупкие детали перевозятся отдельно в защитном контейнере, а стенд – в сумке для транспортировки.



Примечание: изображенный стенд является примером. Цвет и внешнее оформление стенда могут быть выбраны произвольно. Требования к размерам, устойчивости, безопасности и транспортировке, установленные в настоящем приложении, подлежат обязательному соблюдению.

Квитанция о подписании

Основная информация

DOC ID	KZQUVVS202600001162F80584E
Тип документа	Исходящее письмо
Статус	Доставлен
Рег. Номер:	01-01/15
Рег. Дата:	11.09.2026
Количество страниц	54
Подписи	2

Информация об отправителе

Отправитель	Республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения Республики Казахстан
IP-адрес	37.150.191.11

Информация о получателях

Получатель 1	Управление образования области Абай, 072001804000, Казахстан
Получатель 2	Управление образования города Алматы, 042000211000, Казахстан
Получатель 3	Управление образования города Астаны, 041130100000, Казахстан
Получатель 4	ГУ «Управление образования области Ылытау», 074002006000, Казахстан
Получатель 5	Управление образования Атырауской области, 046470600000, Казахстан
Получатель 6	Управление образования Жамбылской области, 048090800000, Казахстан
Получатель 7	Управление образования Актюбинской области, 044150400000, Казахстан
Получатель 8	Управление образования Акмолинской области, 043080300000, Казахстан
Получатель 9	Управление образования Алматинской области, 045090500000, Казахстан
Получатель 10	Управление образования Мангистауской области, 053081300000, Казахстан
Получатель 11	Управление образования Карагандинской области, 050201000000, Казахстан



Получатель 12	ГУ Управление образования Павлодарской области, 054091400000, Казахстан
Получатель 13	ГУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ", 020140001936, Казахстан
Получатель 14	Управление образования Кызылординской области, 052181200000, Казахстан
Получатель 15	ГУ «Управление образования Туркестанской области», 056001614000, Казахстан
Получатель 16	Управление образования акимата Костанайской области, 051291100000, Казахстан
Получатель 17	Управление образования Западно-Казахстанской области, 049130902000, Казахстан
Получатель 18	Управление образования акимата Северо-Казахстанской области, 055311500000, Казахстан
Получатель 19	Государственное учреждение «Управление образования области Жетісу», 073001907000, Казахстан
Получатель 20	Коммунальное государственное учреждение «Управление образования города Шымкент», 065001713000, Казахстан
Получатель 21	Управление образования Восточно-Казахстанской области, 047080700000, Казахстан
Получатель 22	АОО "НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ", 080540020707, Казахстан
Получатель 23	РГКП "НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР БОБЕК МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН", 990540003224, Казахстан
Получатель 24	Некоммерческое акционерное общество "Республиканская физико-математическая школа", 941240001210, Казахстан
Получатель 25	Филиал Некоммерческого акционерного общества "Республиканская физико-математическая школа" в городе Алматы, 190441024985, Казахстан
Получатель 26	Филиал Некоммерческого акционерного общества "Республиканская физико-математическая школа" в городе Астана, 160741021163, Казахстан

Информация о подписантах

Подписал(а) ДАВЛЕТ ТИМУР



Компания "Республиканское государственное казенное предприятие
«Республиканский научно-практический центр «Дарын»
Министерства просвещения Республики Казахстан"

Должность директор

IP-адрес 37.150.191.11

Email t.davlet@daryn.kz

Тип ЭЦП ЭЦП Национального удостоверяющего центра Республики Казахстан
Первый руководитель юридического лица, имеющий право подписи

Подпись MIIYSgYJ...HXwP82R8c

Дата подписания 11.09.2026 12:29

Подписал(а) БЕРДЕНОВА ГАЛИЯ

Компания "Республиканское государственное казенное предприятие
«Республиканский научно-практический центр «Дарын»
Министерства просвещения Республики Казахстан"

Должность хатшы

IP-адрес 37.150.191.11

Email info@daryn.kz

Тип ЭЦП ЭЦП Национального удостоверяющего центра Республики Казахстан
Сотрудник организации

Подпись MIIYcgYJ...xN0TZ+w==

Дата подписания 11.09.2026 12:31

DOC ID KZQUVVS202600001162F80584E

