

Ответы на задания по русскому языку для учащихся 9-х классов

Задание 1. Выпишите только те слова, в которых ударение падает на третий слог.
(10 баллов)

АлфавИт, апострОф, баловАть, валовОй, гастронОмия, диспансЕр, инструмЕнт, каталОг, танцовщИца, эпилОг.

Задание 2. Вспомните и запишите не менее 10 синонимов-фразеологизмов к слову «много».

(10 баллов)

Возможные варианты ответа:

1. Хоть отбавляй
2. Пруд пруди
3. Тьма-тьмушая
4. Видимо-невидимо
5. Куры не клюют
6. Выше головы
7. Выше крыши
8. Вагон и маленькая тележка
9. Считать – не пересчитать
10. Через край

Задание 3. Найдите ошибки в предложениях, исправьте их. (10 баллов)

№	предложение	Исправленный вариант
1	Сегодня холодно, поэтому я одела шубу.	Сегодня холодно, поэтому я надела шубу.
2	Библиотеку перенесли в более худшее помещение.	Библиотеку перенесли в помещение похуже .
3	Я предъявил оплоченный чек.	Я предъявил оплаченный чек.
4	Мальчик добился пересиления чувства страха.	Мальчик пересилил чувство страха.
5	Работу нужно закончить к пятому декабрю.	Работу нужно закончить к пятому декабрю .
6	Ребенок держался за коляску обоими руками.	Ребенок держался за коляску обеими руками.
7	На чемпионате мира команда одержала ряд успехов.	На чемпионате мира команда одержала ряд побед .
8	Не нужно из этого факта строить проблему.	Не нужно из этого факта создавать проблему. Не нужно придавать значение этому факту.
9	Герань, алоэ и некоторые другие растения оказывают неплохой терапевтический эффект на больных.	Герань, алоэ и некоторые другие растения оказывают неплохое терапевтическое воздействие на больных.
10	Почему деревья оказывают на нас такую притягательную силу?	Почему деревья имеют такую притягательную силу для нас?

Задание 4. Напишите числительные словами. (10 баллов)

1	У нашей соседки уже более восемисот пятидесяти семи котят.
2	Всем восемистам пятидесяти семи уже вручены родословные.
3	Всеми восемьюстами пятьюдесятью семью гордится клуб.
4	Хозяйка помнит обо всех восемистах пятидесяти семи .
5	Наш город с двумя тысячами двумястами семьюдесятью жителями расположен у подножья гор.
6	Если к двадцати пяти тысячам трёмстам шестидесяти семи прибавить сорок шесть тысяч восемьсот триста восемь , то получится семьдесят две тысячи двести пять .
7	Мне подарили энциклопедию с восемью тысячами семьюстами шестьюдесятью иллюстрациями.
8	Строительство дворца культуры должно завершиться к 2025 году.
9	Четверо суток мы шли по пустыне.
10	Мы увидели памятники по обеим сторонам реки.

Задание 5. Проведите анализ стихотворения Я. Полонского по следующим уровням:

1. Тема, идея произведения – 2 балла
2. Семантический анализ стихотворения – 2 балла
3. Изобразительные средства (тропы, фигуры речи, звукопись) – 3 балла
4. Стиховая структура (размер, строфика, способ рифмовки) – 3 балла

По горам две хмурых тучи
Знойным вечером блуждали
И на грудь скалы горячей
К ночи медленно сползали.

Но сошлись – не уступили
Той скалы друг другу даром,
И пустыню огласили
Яркой молнии ударом.

Грянул гром – по дебрям влажным
Эхо резко засмеялось,
А скала таким протяжным
Стоном жалобно сказалась,

Так вздохнула, что не смели
Повторить удара тучи
И у ног скалы горячей
Улеглись и обомлели...

1859 г.

Стихотворение Я. Полонского – это пейзажная зарисовка. Основной темой стихотворения является соперничество природных стихий. Поэт подмечает сходства природы и состояния души человека.

Размер – 4-хстопный ямб

Женская рифма

Перекрестная рифмовка

Строфика – четыре катрена

Средства выразительности

Глаголы движения и олицетворения: тучи блуждали, сползали, спорили, сошлись, улеглись и обомлели, эхо <...> засмеялось, скала вздохнула, стонала; эхо засмеялось, скала вздохнула, тучи ссорятся.

Эпитеты: знойным, жалобно, яркой, прозрачная, сонный, бледный, сизые, фосфорический.