

Б. Маймылдың "Шұтаның белгісі" мен Ғ. Мүсіреповтің "Ұлан" шығармаларындағы әйел бейнесі:

Нәзіктік пен қайсарлықтың тартысы

"Шұтаның белгісі" және "Ұлан" шығармаларында екі бейнелердің басында нәзіктік пен қайсарлық қасиеттері айқын көрінеді. Бұны екі туынды қазақ әдебиетінде ерекше орын алған, әйел тәксіздігіне арналған шығармалар.

Б. Маймылдың "Шұтаның белгісі" туындысында Шұтаның басында адалдық, сүйіспеншілік соқпалы қатар қайсарлық аянда асыл қасиеттері байқалады. Шұта өз сүйгеніне адал болып, тек Әбдірахманға сүйіп, дүниеден озады.

Ғ. Мүсіреповтің "Ұлан" романында, Ұлан өзіндік ақылмен, сұлулықпен және қайсарлықпен Есенкөздің көзіне түсіп, оны өзіне тартып қояды. Ол өзіндік сүймеген адамнан туысқа шықса да, сол елге сіңісіп кетеді. Ұлан Есенкөздің бәйбішесін өзіне жаратпайды, дағдылық көрсетіп қайырылып қашып үшін жаратады. Сол себепті оны бәрі сүйіп, құрмет тұтады. Міне, осы екі шығармада, екі бейнелердің басында нәзіктік пен қайсарлық қасиеттері асып тастайды. Олардың басында тек бұны қасиеттері емес, соқпалы қатар көптеген асыл қасиеттері кездеседі. Екеуінде ақылға көркі сай бейнелер қозғалып тұрған.

Қорытындылай келе, Шұта мен Ұлан бір-біріне ұқсастықпен тағдырларын жеткізеді. Бірақ, соған қарамастан олар нәзіктік пен қайсарлықты тартыстыра біледі. Менің ойымша, бұны шығармалардың негізгі мазмұнындағы қасиеттерді өскелең ұрпаққа үлгі ету.

4. "Ұлтқа қызмет ету - білімнен емес, мінезден."

Ұлт - әр адамның өзіндік ерекшелігі. Барлық адам өз ұлтына сыйнастықпен қарауға, оны көз қарашыңдай қорғауға міндетті. Ұлт дегеніміз - адами құндылық әрі өмірлік тұяқар болып табылады. Ұлтқа қызмет ету білімді болумен анықталмайды, ол мінезден бастау алады. Ұлтқа қызмет ету дегендіміз - онымен мақтану емес, керісінше ұлттық тілін, дінін, салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын сақтап қалу деп түсінемін.

Қазақ халқында Алаш арыстары^{ның} өнегелі өмірі де ұлтқа қызмет етуге бағамталған. Олар ұлтқа мен халққа үшін ешнәрседен майсалмады. Өз ұлтқа адам болуымен қатар өркендеуіне үлкен үлестерін қосқан. Алаш арыстарының өмірінен, шынығандықтан кейінгі ұрпақ өнеге алуға қрек деп есептеймін. Себебі, олардың ұлтқа деген махаббаты мен жанашырлығы үлкен құрметке лайық. Сонымен қатар, қазақта "өзе елде еуртан болғанша, өз елінде ұлтан бол" деуі де тегін емесі анық. Батпа заманда кейбір қазақтар өз ұлтқа бөлініп, өзге ұлттарға қосылып кеткендері де болған. Қаншама беделді тұлғалар солардың арасынан бақшылар болған. Өз ұлтқа басқа ұлтты биік қол - қадандауымен кесіретін. Мінездің жақсы болуына байланысты ұлтқа қызмет етудің де берік болары анық. Мінезді жақсы жаққа өзгерту арқылы ұлтқа қызмет ете аламыз. Сонымен қатар, мінезді жақсы жаққа өзгерту - ең алдымен ұлтқа және өзімізге де пайдалы.

Қорытындылай келе, ұлтқа деген жаанашорлықтың болуы-өңіректің мағамына байланысты. Ұлтқа қызмет көрсету, оны бағалау-ұлттың өркендеуіне үлес қосу деп білемін. Өз ұлтымызға көрсетілген құрметтің мінездің арқасында. Ұлтына қызмет көрсете алған адам-ерлік жасағанмен тең. Ал бұл ерлік-Отан қорғаумен тең.

“Аңғардың ақыры” романындағы ишкілік бұқаралықтар көрінісі және қаламгерлік жетілуі

Б. Маймынның “Шұғаның белгісі” мен Ғ. Мүсіреповтің “Ұлан” шығармаларындағы әйел бейнесі: ишкілік пен қайсарлықтың тоғысы. Әйел бейнесі - қазақ әдебиетіндегі негізгі тақырыптардың бірі. Ең автор “әйел бейнесі” жайлы шығармалары арқылы көптең көңілін өзге қарама бiлдi. Соның ішінде Б. Маймынның “Шұғаның белгісі” мен Ғ. Мүсіреповтің “Ұлан” романын атап көрсетуіе болады.

XIX ғасырдың басталған шағындағы басты идеясы - “әйел теңсіздігі” тақырыбында жатыр. Бұл тақырып арқылы оқырманға сол дәуірдегі әйел тағдырын, тұрмысын бейнелейді. “Шұғаның белгісі” әңгімесі - XVIII ғасырдағы әйел бейнесіндегі көзтартарлық образды ісіндіреді. Басты кейіпкер Шұға дәлелді отбасынан шыға да, меншіктікке салынбай, қарапайым қалыңның да шұңқ-шұңқаттық тұлғасын, олармен ырыс-сабақ бөліскен. “Шұғаның белгісі” - белгісіздіктің шығармашылығында алғашқы қадамның бірі болды. Алғашқы бөлімде, мұндай көзтартарлық шығарма жазу-егінің бірінің қолынан келмес еді”, - деп Шерхан Мұртаза айтқандай, расымен - оқ Шұғаның келбеті - біршама қазақ қыздарының бейнесі іспетті. Меніңше, қазақ қыздарының ең тағдыра - өз текдеріне қатына айналуында деп ойлаймын. Шұға да өз

махаббатта Естелісті күткі-ақ ажал бұшты. Жесі
 қарапайым мұнай басын өз қозына тек қаршы,
 айдатып жіберіні - қарақоз қозға үлкен қозға бағды.
 Ал, Ұланға киер балса, ол - қозақ қоздарына
 анасы бала бімен жан. Оның бойында біз іздеген
 зр қасиет табыла кетеді. Оның кеудесінде
 батымдақ та, мейірім де, махаббат та үндесіп
 жатыр. Ғабит Мүсірепов: "Ұлан - менің Джокандам.
 Ол менімен 70 жыл бойы өсіп келеді.
 Мен осы 70 жыл бойы оның зр қырын көр-
 сетіп, өшпес із қалдырды", - деп өзінің "Тұтқын
 қоз" атты кітабында жазды. Ұланның қарапайым
 бұрынғы қозынан, үлкен енді білмейтін анаға
 айналуында үлкен мән бар. Ол мән - Ұланның
 бойындағы нәзіктік пен қайсарлықтың тоғасында.
 Кез-келген қиындыққа төтеп беріп, шырмалған
 иырмалуының торынан шығуға да бір қайрат
 керек деп ойлаймын. Демек, ол асылының бойында
 табылған кез-келген қасиет - қозақ қоздарының
 бойында кездеседі. Ғабит Мүсірепов "ана" тақырыбында,
 "жіен" тақырыбында жазылған шығармалардың қойбасында
 тұр. Өзі ер азамат балса да, жіен жанын
 тереңінен түсініп, оның бойына толық ене алады.
 "Ұлан" романы да осы үрдіспен жазды. Қызыл
 уақыт өтсе де, бұл тұрғыда өз мінсіз жосалт-
 қан жоқ. Зр қоз баласа, жіен затын мұңаза
 тоғы шығарманы оқып шығу керек деп білеміз

Себебі, әр ұрз - болашақ ана. Ал, нағыз ананың қандай бау керек екені осы тұрғыда. Ұлан-тең бір зияттық ғана емес, барша елдің анасы бала білген жан. Осы шығарманы негіздей, ұятта өсірсек, болашақта еш қайың жоқ.

Қорытқыдай келе, әр нәрсе заты - өзінің өшпес өмірінде сан мың қиындықпен күресіп, оны жеңіп ұтылады. Ал оны жеңетін негізгі қасиеті - байындағы иркіктік пен қайсарлықтың тоғасы.

Шұтқа белгісі мен Ғыпан мотарламалары (3).

Б. Майлиннің "Шұтқа белгісі" мен Ғ. Мүсіреповтың "Ғыпан" мотарламаларындағы тілмен бейнесінің арасы келіп тәуелі. Яғни бұл мотарламаларда қарапайым отырып сол кезеңдегі қазақ халқының тұрмыс тіршілігі және тілмен жасалған бейнесі. Сол уақыттағы ұстанған салт-дәстүрлердің қатаң сақталуы және оның өзіне тән қайшылықтары келіп көрсетілген.

Мотарлама Шұтқа белгісін алсақ, Шұтқаның өз сүйіспеншілігіне қосылмай, қосымша қақпаны сұрағанда үсіп қаза мабұм айтатын. Бұдан себепкем анық-анасының Шұтқаның келісімінсіз басқа адамға атап отыру. Солан мотарлама болған Шұтқаның өз сүйіспеншілігінен тарап отыру. Ал "Ғыпан" мотарлама болсақ, ол сол дәстүрге қайшы болған аныққа өзіне. Ол жасайтыннан жоқшылық көрмей еркелеп өткен дәстүрлі адамның қолы. Бірақ Ғыпан мотарлама кезде жасайтын Ғыпан баланы қалатын, себебі өзінің артынан Ғыпан қалдыру үшін. Ғыпан жасайтыннан Ғыпан баланы болып келіген, оны сұрап келген көрмеген адам болған. Бірақ жасайтын оны еңкімге бермеген. Бір күні Ғыпан баланысынан тарап отырып келгенінде. Бір сұмтан келіп қалғанда кеше оның кім екенін сұрағанда оны басқа да Ғыпан деп ойлаған сұмтан ақ мақ болып жасайтын қалып сұрап барады. Басқада жасайтын Ғыпан жасар баланы мақ сұмтанға беруі қалыптасты. Сонда да Ғыпанның қалып мен сол сұмтанның екінші әйелі аталып, біраз кешіктен күйеуі қайтып болып, ең бірінші әйел билеуші аталып. Қосымша айтқанда, Ғыпан сол кезеңдегі салт-дәстүрге қайшылықты аныққа өзіне келіп.

көрсетіледі.

Қорытындылай келе, сондықтан да әйел адамның өмір сүру сапалары мен (қалып) қызығарлықтарын (бей) өсетін шарттарда бейнеленген.

Әлсе

„Ғылымда қызмет ету - білімнен емес, мінезден...“

Кезінде КСРО кезінде қазақ ұлты арыс халыққа бағынып, оларға тәуелді болып жүргі. Олардың көзін ашар ешкім болмады. Ғылымда қазақ ғалымдары бұл жағдайға бей-жай қарап тұра алмады. Халықтың қолдан, рухтандырып, ақынның айтатын осы қазақ ғалымдары еді. Осылай А. Байтұрсынұлы, М. Нұмабаев, Б. Мамышев және тағы басқа алыптар „Алаш партиясын“ құрды.

Алаш партиясының басты мақсаты - қазаққа жасан ашытып ақындығы, аймандарды, данағойлердің басым біріктіріп, ұлттың кінәсіне болса да оң жеткізу. Қазақтардың жеке дара, бірегей ұлт екенін, біріксе қолдарынан бәрі келетіндігін халыққа айтқанда келді. Алаштанымдардың бәрі барыншамен қызмет қыла біледі. Ғалымдар бір қалам алып, мың тағдырды жазған қарақоз ақындығымыз да қарап қалған жоқ. Біреуі рух берер өлең мен қарасөздер жазса, ал біреулері сол қаламдағы болып жатқан шындықтың шындығын - малай арызды жеткізуде. Олар халық үшін тек өз білімдері арызды күрескен жоқ. Олар мінезбен мінезбен күресті. 18-19 ғасырларда „Алаш партиясы“ қазақ халыққа бет-бейнесі әрі қарай болды. Б. Мамышев ағамыз айтқандай, „Тәртіпсіз ел - ел болмас, тәртіпке бағынған ғұл болмас“ дегеніміз қазақтар жаппай Алаш партиясының айтқандығын - мың тағдыр, тәртіпке бағынып, қолдан жүргі. Мұның бәрі бағынған жүрген КСРО-ға шетте қалмады. Партия қолбасшылары - мың жазған ақпаратпен „халық жауы“ деп танып, қазақ халық ағзында. Олардың кейбіреуі ату маңасына

көсіліп, ал кейбіреуі қатаң лагерге яғни КАРЛАГ, ГУЛАГ, АМБУГА лагерлеріне жіберілді. Ешқандай жазғық пен зымнардан қатаң жазға айыпсыз іліп жіберді. Түркі осындай алашты қалдаған халықта да қатаң түрдегі лагерь жазалары күртік түрде. Ол жерде күн сайын 10 сағаттан аса қара жұмыс, ұрып-соғу, қорлау сынды фактілер болды. Адамдар аштықтан қатты ұйымады. Күніне 2 тілім нан және 400г су беріледі. Бір қозғалыс ерксектер зейінедеріне тас лақтырған, бірақ ол тас емес жейтін құрғақ болып шығады. Салай зейінедер азда болса зиянын жұртпен. Мұны орыстар тас деп ойлап, үстілерінен „сендерді тіпті ерксектерің лақтыртыпайда“ деп күлген. Осылай қозғалыстар бір-бірін жетімен күн көрген.

Қарымсыздымай келе, Алаш партиясының ұлтқа жасаған қызметі бекер емес. Көптеген халықтың көзін ашты. Бұл оқиға бізде үлгі болып келеді. Соның арасында қазіргі Қазақстанда адамдардың көзі ашық, көкірті алу, әр адам өз құқығын біледі. Алаш партиясы - ұрпақтан-ұрпаққа жалғасқан халықтағы өмірлік мұра. (324 сөз)

3.

Бейтүбден Маймын мен Ғабит Мүсірепов аталарымыз, жабықтық бүлік шыққанда шығып, балалар ұрпаққа үлкен өнеке қалдырып кеткен кештер. Дегенмен, ең үлкен дәйрек айтықанда екі тағымада шығармалары. Мұзаның белгісі "мен", "Ұлан" шығармалары. Бейтүбден Маймынның "Мұзаның белгісі" шығармасы өзіндік пен қайсарлықты көрсетсе, Ая, Ғабит Мүсіреповтың "Ұлан" шығармасы шұбарлық пен бейтүбді көрсетеді. Екі шығармада да жетіл бейнесі мен өзіндік және қайсарлық поэзиясы. Шығармаларды дәйрек, қысқаша сипаттай кетсем: Аяның шығармада, Мұза мен Әдірахманның махаббаты, заманына жарамалы айтты тағымыз, сүйеніміз нәте аймай, махаббаттан іс-құса бақы өлген Мұза. Ұланның өзіннен бірінші жас үлкен Есенейге тұрмысқа шықты. Аясында, Ұланның да тағымыз оқай өткен жоқ. Көп тағымыз қайда болды, алармен де күресті.

Мұзаның белгісі шығармасын қысқаша тағыдай кетсем: Мұзаның жетінің Әдірахманға қарсы болды. Бірақ, Мұза мен Әдірахман бір-біріне сүйеніп тұрған. Бірақ ол заманда маңақ болмаса, ештеңе ала алмайтын не ештеңе қол жеткізе алмайтын. Мұзаның тағымыз ауқатты адамдар болса, Әдірахманның әділеттілігі тағыдай жоқ еді. Бірақ, Әдірахман ауында қол тағыдай, оқпайтын еді. Бірақ на ол кездік бағылар оңдайы қарай ма? Алла берсе, жан бергені заман еді ғой. Ол кездік бағылар қыздары маңа айырбастайтын, жетіл мендігі маңа бірдей-ақ еді. Мұзаның жеті де осы нәрседен тайыпбайтын кеті еді. Бірақ, көп заман соңына дейін бірі бағыды тағыдай, алармен махаббатпен күресті өтті. Аяры, бұл оқай Мұзаның бейнесі, екі замандық айырмасымен аяқталды.

"Ұлан" шығармасында, Ұланның ерме жүзгі, кетіңгі. Есенейдің қызығын, Ұланның ая аталып, бұлар шығармадағы дөң-күрек үзінділер. 15 жасар Ұланның 60 жасқа оқан Есенеймен оқай құрып, бұл бағы оқай. "Екі қанша суық болса да, алардың бір-біріне деген сүйіс сұғай емес", бұл шығармадағы бағыты қаматты сөз. Ұланның бұл бағы, балаларының бағы, бұл Ұланның өте ауыр тағыдай.

Қорытындылай келе, екі шығарылымда да әйел нәзіктігі мен қайсарлығы баяндалады. Шығарылымдарда әйелдердің ауыр тағдыры мен ғұлама қиыншылықтардан өтетінін көрсетіледі. "Әйел қасиетінің тағамына (бар) бәріне қолыңа байлағыңмен дең білесің".

Б. Майминнің "Шұтанон бейнесі" мен
 Ғ. Мүсіреповтің "Ұлан" шотарнамаларындағы
 жән бейнесі; Нәзіктік пен қайсарлықты
 танытады.

Қазақ шотарнамалары көптеген тақырыптарда бағым-
 тапқан. Оның әрқайсысы қамтып ішіндегі мәселелерге
 бағымалы. Сондай бір тақырыптардың бірі - қазақ
 әңгімелері, олардың нәзіктігі мен қайсарлығы және
 сол екі қасиеттің танысуы.

Қазақ әңгімелері жайлы және олардың мінезі
 туралы бірнеше назарнамалар өз шотарнамаларында
 бағым кеткен. Мысалы, Шерхан Мұртаза, "Жі
 мен Айна" шотарнамасындағы Айна бейнесі,
 Ғабит Мүсіреповтің "Ұлан", Бейімбет Маймин-
 нің "Шұтанон бейнесі". Бұл шотарнамаларда өң-
 дердің нәзіктігі мен қайсарлығы таныса отырып,
 олардың шотарнамалары туралы да айтылған.
 Ғабит Мүсіреповтің осы аталған шотарнама-
 сында бейнеленген Ұлан қанша нәзік болса да,
 өмірдің қанағатна төзе білмей, қайсар мінезді, шын,
 сұлу көркімен өскендігі өзіне заманғы қолдау. Кейін
 де өскендігі жақсы аттар қолдан, олар "төре сұ-
 рей" білген осы Ұлан еді. Ұланнан осындай
 мінездері шотарнамада ерекше сипатталады со-
 нымен олар тіпті сөзбен айтып жетеуі мүмкін
 емесімен болып көрінеді. Ал Бейімбет Майминнің
 "Шұтанон бейнесі" аттар шотарнамасындағы Шұ-
 танон бейнесі, менің айтып, негізінен нәзіктікті
 бейнелейді. Оның көп нәрсеге төзе беруге тарты-
 сып, қайсар мінезі шотарнама ішінде көркімен сипат-
 талған. Ал оның нәзіктігі ерекше дүние болатын.

Қорытындылай келе, қазақ шотарнамаларының
 басым көпшілігінде кездесетін сондай бір бейне-
 дері қазақ әңгімелері өте күшті,

Әрі керемет көрініс болып санамада. Олардың іс-
әрекеттері, басқарыла беретін ақыл-киелері көп
жағдайда түбінде жақсоломқуға алып келеді. Қазақ
халқымыз «ерді көрге де сүйрейтін, тәрге де
сүйрейтін әйел» деп білер айтпаса керек. Жалпы
әйелдердің молымықтығы, қайсар мінезін, сонымен қа-
тар, әрқайсының тек бұрынғы кездерден ғана емес,
қазіргі қоғам арасында да жиі кездестіруге болады.
Менің ойымша, бұл елшіміз жатамайтын нәрсе.
Осы арқылы, мүшкіл, ұят мәдениеті сақталып
келеді!

4-тапсырма

"Ғытқа ғызмет ету - білімнен емес, мінезден..."

Ғытқа ғызмет ету - білімнен емес, мінезден. Өйткені ғызмет атқаруда ең бастысы мінез. Ғытқа білім де маңызды, бірақ білімі болып, мінезі нашар қаншын ғызмет етуі ғызметке соғады. Сонмен қатар мінезі нашар, көңілді тұрғы кез келген ғызметке тез үйренісіп кетеді. Мысалға Алаш ардастарының келтіруге болады. Бұл өңелі тұрғылар қаншын үшін біріне де дайын болды. Олар өздерінің қарапайымдылығымен, сабырлығымен еңе бол үшін аямады. Қаншуда дұс беріп, әрқашан қаншыл ойлады. М. Дулатов өзінің "Аян қазақ" шоларында қаншуда дұс беріп, аларды берілмеуге үйретті. Міне Алаш партиясын құрды. Оның мақсаты: Тәуелсіз мемлекет құру еді. Сол заманда Ресей империясының ықпалынан, тәуелсіздіктен шаршаған қаншын тәуелсіздікті аусып құрды. Алаш ардастарының және тәуелсіздікке тұрғылардың арқасында тәуелсіз, зайырлы, құқықтық мемлекетте мекендейміз, амыр сүреміз. (Білімді де сауаттылығы да сол тұрғылардың шолары, оқулықтарымен, ашып қатырды. Мінегі ой-өрісімізді ^{қолға} тым байыттылығы да ғызметті қатырды. Сонмен қатар Ахмет Байтұрсынұлы "Қазақ" газетінің редакторы, Әлихан Бөкейхан алаш партиясының өкілі, Алашорда автономиясының төрағасы, М. Топтағұбаев "Түркістан" автономиясының екінші төрағасы ғызметтерін атқарды. Алашорда автономиясының да мақсаты сол еді. Кейін ^{алды тәуелсіз құрды бірінегі} 1931 жылдан аштық болды. Сол замандағы қаншыл жаздайып барып, Сталинге қаттар жазды. (Алғашында) "Төсудің қатты" және Сталинге қат. Бұл қатты қаншыл зиялылық.

кадағын көңілге қазыған. Бұндай істің бәрі сабырмен, намыспен, аяушылықпен және патриоттықпен атқарылып тұр. Иә, білімнің де қатисы бар. Бірақ мінез қампан болса, соғыс болып, Сталинге барып шығып, ерте қасты тұлғаға қамшылып, ұлтқа қызмет ете алмас едік. Сондықтан ұлтқа қызмет ету - білімнен емес, мінезден басталады. Мінезін қарсы болса, сеннен керемет қызметкер шығады. Пілті, баламатқа көптеген жетістіктерге жете аламыз. Мүлкін болса, тарихта да аталып қалар.

Борлетіндігіміз кеше, мінезі қарсы! Адамның құндылығы тарих көзінде, адамның қызметі де көзінде болады. Әрбір құндылықтарды күзгіміз шешеді. Сондықтан бастамаларда мінезді түзетін, одан соң білімімізді көркейтеміз.

Б. Майшынның „Мұғалым Бейнесі“ мен
 Т. Мүсіреповтің „Ұлпан“ романында
 ғы жүйе бейнесі; нәзіктік пен қайсарлықтың
 тоғоны.

. IX-XX - ғасырлардың жүйе теңсіздігінің анық мейімі-
 ғы Б. Майшынның „Мұғалым Бейнесі“ мен Т. Мүсірепов-
 тің „Ұлпан“ романдарында нақты суреттел-
 ген. Қазіргі таңда мен бұрынғы уақыттың салыс-
 тырғанда жүйе теңсіздігі анық байқалады. Қыз
 баласын адам ғұрпы санламау, өз ойымен болыс-
 ға иркілдік бермеу, әділетсіз шешім қабылдау
 жүйе теңсіздігінің бейнесі. Аяулы жар, асып ана
 нәзіктік пен қайсарлықтың бейнесі. Қазіргі таңда
 жүйе теңсіздігі жойылып келеді. Қажетінде нәзік,
 қиындықта қиындыққа төтип бере алатын ол
 жүйе жаны. Ол сұлу, көркем, мейірімді жан. Жүйе
 жаны, - жарық нұр.

Бұл романдардың баспос идеясы сол уақыт-
 тағы қыз баласының теңсіздігіне романда арқы-
 лы суреттеу. Т. Мүсіреповтің „Ұлпан“ роман-
 масында қыз баласының бақытты балы, сүйген
 жарына үйленуі ол заманға сай емес екені
 көрсетіледі. Автор Ұлпан бейнесі арқылы нәзік-
 тіктік пен қайсарлық бейнесін білдіреді.
 Ұлпан өз бақыттының орнына халық тағдыры-
 ғын таңдау арқылы өз өмірін бұзады. Сүйіс-
 ген жарына үйлену көп романдарда суретте-
 лік бейнеленеді.

Бұл шығармаға ұқсас жән теңіздігін бей-
нелейтін тағыда бір шығарма Ә. Мәйіснің
„ Мұғалымның белгісі “. Автор шығармада қос
салықтардың біріне бала айналатынын бейне-
лейді. Бақытты сақтап қалу үшін халыққа
қарсы балық, алдымен безен салықтардың өмі-
рін еркін жеткізеді. Осы шығарма арқылы автор
қыз баласының өз бақытты немесе халық ризасы-
ның біреуін таңдауға мәжбүр екенін көр-
сетеді. Қыз баласының өз иемілін өзі қабылдау
қатне, баламақ жарым жеті, отбасын, немесе
мүлдем халықтың таңдап беруі, іс әрекетіне
соң айту әділетсіздіктің бейнесі. Авторлар шы-
ғарма арқылы жән теңіздігін жасап мақара-
ды. Меміз көз қарасын бойынша „ Ер адамның
өзі нақты сөз “ деген қағидатты норма емес. Себебі
қыз баласы да өз ойымен бөлісе алады. Мүмкін-
дігінше ортақ иемін арқылы жауап қабыл-
даған дұрыс. Екі тараптың да тең қабылдау
норма. Осы қағидаттың кесірінен көп жаңа
зардабын иелуде. Абай Құнанбайұлы да өзі
сүйген халығына осы қағидаттың кесірінен
біріне бақытты бала айнады. Қыз баласын
бала кезінен басқа адамға аттастырып жүр.
жесінің иемілігімен өзінен үлкен адамға пар-
атану, үй тірлігін істеу, білім алуының
барлығы бұрыннан қалыптасқан.

Қорытындылай келе жүйелі адамның теңсіздігі үлкен мәселе. Бақыт үшін өзін құрбан ету, халық сөзіне еру бақытты болуға мүмкіндік бермеуі әділетсіздікке алып келеді. Қазақ халқының қыз баласына қатігездіктен қарауы осы қазіргі заманға себеп. Ер мен жүйелі тең. Сондықтан қыз баласына мүмкіндік беру дұрыс шешім.

М. Сәрсекеннің "Қанаш Сәтбаев" романындағы
тұңғыш бейнесінің Абайдың "толағу адам" концепциясымен
үндестігі.

Ғабдулхамит Сәтбаев – заманпана оқиғалар, оқиғалар әлемімен
бірігіп-таласқан адам. Ол тұңғыш осы өмірден "толағу адам"
болып өткені сөзсіз. Оның бойында Абай "толағу адам" болуы үшін
осы қасиеттер бойынан табылуы тиіс деген барлық қасиет болған
деп есептейміз. Қанаш Сәтбаев бейнесінің Абайдың "толағу адам"
ілімімен үндестігі – оның бойынан қайсарлық, та, ақыл да, жүректің
басындағы да керікіс тараптан табу.

Сөйтіп, Абай бұл "толағу адам" ілімі жайында 17-қарасөзінде
сөз бастайды: "Ақыл, қайрат, жүрек, осы үшеуің басыңда қос. Билікті
жүрекке бер. Осы үшеуің менің айтқанымдай бір адамның бойынан
табылсаңдар, табылғаным топарта кезе сұртырып адам – сол" – дейді. Яғни,
осы үшеуі бір адамның бойынан табылса, барлықтан жүрек басқаруға тиісті.
Менің ойымша, Қанаш Сәтбаевтің бойынан осы қасиет айқын көрінеді.
Қанаштың Жамбылға осы-бірі іздеп келуі, профессордың қойған
сұраққа тез жауап тауып, елден ерек есеп шығаруы оның ақылдылығы
мен қайсарлығының бейнесі. Абай өзінің сөзін аяқ-қарай жалғастырып:
"Құдайшөмең жүрекке, қалыңда таза ұста" – дейді. Қанаштың да отарына
араб тілінің "қол" деген сөзінен шыққан, яғни "жүрек" деген мағынаға береді.
Қанаш Сәтбаев өзінің жүрегіне таза ұстап, оған өткізгі дүниенің ләззат-
тарын кірізбей жан. Оның жүрегінде шал-дүние, ата-баба-мен сапыда орын жоқ.
Оның дәлелі Сәтбаевтің сондай әлеуметтік жағдайға төмен, сұрақ, әрі екінің
бірі түсе алмайтын орманға түсіп, соңында дейін шығуы. "Толағу адам"
концепциясына Абай өзінің өлеңінде де тілге тиек етеді:

Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,
Сонда толағу боласың елден бәсе.

Меле - желе біреуі жаромайды,

Исінде жоқ жароместі жарса дешек - деп, Абай егер осы басқеттердің біреуі жоқ болса, ол адам "жаром ес" дәрежесіне түсетінін ұғандырған тұр. Сәтбаев өз бойына ақылда да, қайратта да сіңіріп, екеуін түрлерге билету арқылы әлі күнге дейін біз үшін тұрарлық бәрі тұрға болып қалды деп есептеймін. Абай өз өлең жолдарын жазғандары :

Біреуінің күні жоқ біреуіміз.

Талам есі үйреуінің жанын білмес - дейді. Жуанш аталары бәрінен де талам жолары қойған азамат. Ол бар жұмарты, жастары шыған оқыта жұмысқа. Жұмарты таламға құрбан ету арқылы, ол 1986 жылда репрессия құрбаны болды. Жуанш Сәтбаев қандай қиыншылық көрседі, өзінің бастапқы бағытынан тайып. Арқала мен қайраттың ешкіміне көңілі болу арқылы шығарып, "толағу адам" ретінде қалыптасып, қарағу даясынан ойып тұрып оған айдан. Осындай тұрғанға саяси-репрессия құрбаны болып, әулетінің 3 бірдей арқасынан бір уақытта айырылып, қан жұрттанан орында. Қарағу қара ретінде өзінің де "ал" ұрып қалғанында жасармаймын. Бірақ Табығұзани Сәтбаевтің осы жұмарты, біз үшін мәңгі өмірлік рухани байлыққа, өміршеңдігі жойылмас үлгіге тала екені сөзіміз.

Жұртта айтқанда, Абай Жуанбайұлының "толағу адам" інісімен үндескен Жуанш бейнесі - ұрпақ үшін мәңгілік үлгі. Жуанш Сәтбаев өзінің ертеңі үшін қам жеткен, өзі үшін, халық үшін ізденіп өткен көп "толағу адам". Біз оның ата мен қарағуда өткен ерекше еңбегін мәңгі растаймыз, ұрпақ тұрғына міндеттіміз.

Үлкен қызмет ету - білімнен емес, ынанудан...

Біз-кемен адам атамыздың сүйегі. Оған қарау әрбір адамның міндеті ғана бұрыша. Әр адам баласы үшін туған жері қасиет. Мемлекеттің тағдыры әр адамның, адамдардың қолында.

Ұл, отбасы, ұл, мемлекет, әрбір бірі бір-біріне жауап-
ды. Бұлардың - адамның және тұрғын аяғын көрсететін, біз үшін
баласы дұрыс. Бұлардың бірі, нақтырақ айтқанда таби-
ғат бір мемлекет, ұл ретінде қарастырылады. Үлкен қызмет
ету - білімнен емес, ынанудан. Бұл пікірмен, Отанға, ұл-
ға қызмет көрсету - білімге байланысты емес. Адам жүрегінен
шығады, ол ұл білімнен. Бұның білімнен шығуы әлімде
байланысты. Мінез болмаса адамның ештеңе дұрыс болмай,
қызығушылығы болмайды деп ойлаймын. Өйткені мінез бол-
маса біз-кемен қауымда жасаған тайын көптен шырқын. Адам
сол ерекшелігі арқылы адамға қойған мақсатқа жетеді. Мінез
болмаса сенің қызмет етуін қыяндейді. Әр адам қып, айы-
птарын айтып, наразылық білдіреді. Сол оған шыншыл шығарып,
төтеп көрсете алуын керек.

Екі заманды салыстырсақ, бұрынғы заман балықшы -
балық болған. Бүгінде балықшылар бар, олайда олар балық
сол замандардағы қайта мынан қасірет болмаған. Бұрынғы
күздері соғыс, жаулаушылық, шалқыншылық болған. Еліміз
мәңгісі болды. Аңғару, қорғау қарамағын, ішінде әлімдегі
балықшылардың шығарып мыні қайта қарнады. Олар кө-
терілгенде, қазір біз болған балықшылар етін. Адамның
көзіне келер болсақ, дара тұрғындардың көмірі көп болды.
Сол бір қауымдағы жаулаушы, аңғару және де табиғат
басқа ұл да, дара тұрғындар табиғат

еліміз керек. Талақты қараңғылықтан аямай, ақыл беріп, көп ісқа көпек көрсетіп, дауларын шешкен. Соның арқасында бір тұмас, дегені мәлімет болды. Ақыл, мауымыарлығымен ол ұрағандарға тікелей айтып, тыйым салып, тарады. Сол себепті олар кімде, қайсы бөлімге өз ойларын түсірсе. Бірінші күнге тақтамаар болса, қазір елімізде соғас болып жатқан жоқ. Осыдан байланысты біздің түйіндіміз: әр нәрсенің қазіргі бөліміз керек. Бірінші тақта қандай батырлар бар? - деп ойлауымыз мүмкін. Үміт қараса, бірінші күнде көптеген азамат, жас, жасай, адамның осыны тірілі көп. Бұртқарушылар, дәрігер, өрм сендіруші, полиция мен қаз қызметкерлеріне мына аяқас айту керектігі. Олардың көмегіміз біздің өмір сүріміз екі талай болар еді. Өрм, ұза баты, ұлану, ауруларға біз өз еркімізбен көмек бере аламыз едік. Мәңгі тіріліміміз шұңғыл бәрі ерлік. Батырлық қытыраралық деп өз мұрт болған жай ғана адамдардың өз қаныма.

Үлкен қарумен ету - жинаудың - аяқас келісімін. Қайсар, қайтпас, намысша мінез арқылы, сонымен қатар қол ұшын беріп, жанымыздың қорықтарын біз аяқасқа жетеміз. "Бірінші іс еңбегі" дегеніміз жүйелілік, бірлесу арқылы біз бір мәмілет, ұлт бола аламыз. Еліміз аман болмай!

Б. Майшынның "Шұтаньшү бейнесі" мен Т. Мүсіреповтің "Ұлан" шығармаларындағы әйел бейнесі:

нәзіктік пен қайсарлықтың тотысы.

Б. Майшынның "Шұтаньшү бейнесі" мен Т. Мүсіреповтің "Ұлан" шығармалары – XX ғасырдың басында жарықтан, сол кездегі ең басты тақырып әйел тағдыры мен ұланың әділетсіздікті ұстаған тағдыры туралы біріншісі. Бұл шығармалардағы әйел бейнесі қандай?

Шыны, екі шығармада да автор басты кейіпкер ретінде әйелді алады. Бұны да өз себебі бар. Шұтань мен Ұлан әмір қрған кезде ұланда әйел теңсіздігі мәселесі күшейіп тұрған. Нақты айтқанда, қазақ әйелдері өз сүйегіне қоспа алмай, ақпата, қызық малға сатылып кететін, кейбіреулері шұндай қорлыққа шыдай алмай, өз-өзіне қол жұмсайды. Осы мәселені Б. Майшын өз шығармасында Шұтань бейнесі арқылы көрсетеді. Повестте Шұтань теңсіз сұлу, ақсүйек тұқымнан шыққан байдың қызы болып бейнеленіп, қаладан аққу алып, сауда тартқан жігітке қызық байымен шығарма жемісі өрбиді. Бірақ та аяғын бірге бауына Шұтаньшү әкесі мен аяғы адалдары қарсы болып, жігітті айдапты жібереді. Бұл жерден біз ұландағы әділетсіздікті анық байқаймыз, байлықтары бірге, тең-теңімен қосылу керек деген жандылық қатып қалғанын аңғарамыз. Шығармадағы Шұтаньшү пайда-күнелдік пен әділетсіздіктің құрбаны болғанын айта түсіміз.

Ал Т. Мүсіреповтің "Ұлан" романында барлығы басқаша. Романда Ұлан жас айырмашылығына қарамай Есенойға шын қызық болды. Ал оның ең ішіндегі бірнеше

мүшесін өз мейніне алып, халыққа көп көңілі тигізеді.

Ұлан дамаушымен, ақынмен, әділдігімен еліне танылып, халық оны "Ел анасы" деп атап кетеді. Шыныменде, Ұланменің масалан маңызы, еліне көңілі ақ емес. Ендеше, бұл шыармалардан бір үлкен ой түйе аламыз. Мәнінен, авторлар Мұза мен Ұлан бейнесін іздіктік пен қайсарлықты танытып ретінде көрсетеді, ақындық пен мейірімнің символы етіп суреттейді.

Бұл айында қорытындымен келе, Б.Маймынның "Мұзаның бейнесі мен Т.Мүсіреповтің "Ұлан" шыармалары - қазақ әдебиетінің баға жетпес байлығы дейіміз келеді. Мағұмылдар қаламдаты зиялы маңызы, ақындық маңызын суреттейді. Шыармаларды ұрпаққа берер тәрбиесі, айтар ойы өте зор.

В. Максименко „Щодо мого життя“ мені Г. Музиченко „Читати“
інтересніше, ніж жити: навіщо мені писати, якщо я не пишу?

Назінтік - бұл әр қызу баласында кездесетін қасиет. Оңу бала
сүзінген, оу бұлжымақын көрсетеді. Қайсарлыққа тоқтамау баланы - ол кей
ер адамдарда бақылау да, нұм адамда бар мінез. Ондай адамдар
баланы и түссе шынменен қорқытқан дер ідік. Бұл екі қасиет
күнделікті бастан кешіріп жатқан кездері.

[illegible]

Қорыта келе, мекен айтарым тілі арғын арнамен бағуыр айыу
пайсаз да, керіс жерінде өз қимы нағым айттыл арнадай да аламын-
дәнім байқаймын. Есің қимында тілі арғынның бағуыр бейнесі

қайсарлық пен нәдіктіктің тамысымен құралған. Бұл мәселемнің
балам ерекшелігі туралы сөзіз.

Ғылымға ғажайып ету - біліммен емес, мінезден.

Ғылымға ғажайып ету - бұл жауапкершілікті қажет ететін іс. Ол үшін білімнің ғана емес, мінездің де маңызы бар. Ғылымға ғажайып ету - біліммен емес, мінезден.

Мәселен, Қырғишқа мемлекетінің президенті оған үлес болса алады. Ол елде болса жатқанда соған та қайышымен біріне созылса шықты. Бұл білімнің емес, мінездің болмыс-сыйының белгісі. Ғылымға, на- мақсатқа ғажайып ету деп мінезден ұял осыны етуде болмады.

Сондай-ақ мақсатқа жетуде спортпен емес болмады. Футболда өз командасына ғажайып етесіз.

Жаңа мақсат айналысымен, мінез бастау ретіне от- зырды. Талпынса ғажайып жасағанда да саяси.

Қорғанысқа келе, әр істе мақсат, білімді маман бағанымен, мінездің де болмауы осы.

Үлгіге көзмет ету - біліммен емес мінезден.

Үлгіге көзмет ету - өз ұлғаның қарғыс бақыметі үшін алыбай тер төгу. Бұл тек берінен күшпен ораудау ғана емес, ұлт қамы үшін бешенді атануы. Әле үлгіге көзмет ету - біліммен емес, мінезден? Селебі, мінез - ағалық тәркіде, көріне анарада. Жаудан бар қауіп мінез басқа күресі емес, ұлт үшін тасалтан шісіне қарауы тиіс. Ол бағыт қалыптап тұрған өмір мінез - алыт бағыттың өміліңді етес-тіліне көтеріңді деп санаймын.

Әзір санау жолдардан бірі мілім, "Алам" арестерінің қазақ қамы қалтанып шығанды, қазақ ұлты қамы көкке көтерілгені деп қам ұлты-заны білімді. Ақпарат іздеп, абақтының төрінен бірау шығуы қам елімізде. Атам айтқан М. Дулатұлының "Оян, қазақ!" шығармасы.

Шығармада қазақ ұлтының көрінісін, ақынның ақалымен өзге ұлтына қарапайым қарап қана қалмай, ішкілерінде қалған алау рухты аяуға қарайды. Адам үлгіге көзмет ету қамында тіпті қазақша "Бауырсы, маман" атты тұңғыш романында алау шығарды. Алам арестерінің ұлт үшін төккен терлері, қауірі және кейін келімен ұлтының қамында мілігі ақталуы қам сеніммен айта аламын.

Қарама кеме, үлгіге көзмет ету - ұлт азаматы мен азаматшаның барлығы, әрі мілдеті іспетес. Күрт үшін қармет еткенің сенің ұлтыңда тұта екеніңді білдіреді. Жақша мерден мілді бағыттарында қайдан шығуыңды ұмытпай, ұлтың қамы қамында өз қамыңды қосу, бұл - ерлік. Сана мен санап төмендеген адамдар қалтанып жаманда, үлгіге көзмет ету түрімі, өз ұлтың алауы тұтамын емес, айтқа ұлтымен саналудың бар қамында қамында. Сонымен, үлгіге көзмет ету - ұлтыңды қамына саналып, еміңді артымен жүру емес, ұлт бақыметі еміл барында қамына тіпті де болса өз қамыңды қосу. Ұлт қамы - бұл ұлтың тұтамын мілдеті!

③ Ә.Майшынның "Шұтаның белгісі" мен Ғ.Мүсіреповтың "Ұлан" шығармаларындағы жел белгісін, нәзікшір пен қайсарлық тақырыбы.

"Шұтаның белгісі" мен "Ұлан" нағыз қазақ қыздарының батысындағы қайсарлық пен нәзікшілдікті көрсететін шығармалар деп айтсаң болар. Шығармада сол замандағы қыздардың қорықпайтын қиыншылықтары мен қорықпайтын ерліктері туралы айтылған. Бұл шығармалардан қазақ қыздарының тағдыры қандай қиын болғанын көруге болады. Бірақ қыздар бұл қиындыққа шыдап, аса қайсарлық көрсетіп жетіп білді. Міне осыдан ақ қыздардың батысындағы қайсарлықты, майшағандықтарын көрейік. Олар қандай қиыншылық болсын төзіп, ақсұры жетіп шықты.

Бұрынғы кезде қыздарға қор қиыншылық көрсетілгені рас. Бұрындары тіпті қыздар білім де алмай, сауатсыз болған. Үй шаруасынан басқа ештеңемен айналыспаған. Ерлерден бұрынырақ, өзі қаламайтын ер адамдарға, тіпті керек десе өзінен үлкен ақсұрты бай шалдарға да бұрынырақ болған. Және де ер баланың дәрежесі қыз балаға қарағанда жоғары болған. Ер балаға көбірек қолдан беріп, бар тағдыры соған беріп, ақсұрған. Бұл шығармада тек байлардың, ақсұрлардың үкімі жүретіні туралы айтылған. Байлардан бөлек қандай ақсұр қара халық жоғарыда, билікте отырған ақсұр, сарай, ерліксіз билердің, басшылардың айтқанына сеніп, солар дұрыс деп санаған нәрсені жасап отырған. Өздерінің жанынан шешімдерінен халықтың санасын ұярат.

Халықтың қиын жағдайда қалдырған. Осы ақылдай
басшылардың кесіріктен қаншама қыз зардап шегіп,
қыншындықты бастан өткеріп, сүйегі ер азаматтары-
мен қосыла айнады. Бұдан дағы "Мұзаның белгісі" шығарып
сыңары сүйегімен қосыла айнамай, ақыры есеуі де қаза
балзак Мұза. Тек Мұза заңа емес, "Еңлік-Кейек" сияқты
басқада заңықтар заманындағы жігерсіздіктен қосыла
айнады. Бұны қазір қазақдық пен ақылмақтық деп
түсінеміз. Қыздарға көрсеткен ең ақыл қиянат деп санай-
мын. Бірақ қыздарда майышай, күресе білді.

Ойында қосыла келе айтарым, Мұза пен Ұлан
қазақ қыздарының батындағы нәзіктік пен қайсарлық-
тың символы бала білді. Қазақ қыздары да қиындыққа
қасқары тұрып керек деп санаймын.

“Ұлтқа қозымет ету - білімнен емес, мінезден...”

Адамзат баласы иыр етіп дүние есігін ашқан сәттен бастап, өз ұлтын асқақтайды, қиғи тұтады, отан адам қозымет етуді көздейді. Ұлтқа қозымет ету білім мен мінездің ұштасқан тұсы. Десек те, қаншамақтық білімі бар, көзі ашық азамат бала тұрғын, оның қайсар, батыл мінезі баймақ дүрөс емес. Білім - ол адам байлығын ақпараттық білдіретін, ал мінез - тәрбие ошағын тетелейтін аыр заңдылық.

Дархан дағалың дағалық байама сізрген қазақ халық сонау кезден қайтпас, қайсар мінезімен ермешеледі. Отан мекен - Ұлтқа қозымет ету жолында, өмір шырдағы бейнелест білген, қазіргі күннің мақтаныштары. Адам қозғалысының қайраткерлері.

Міржақып Дулатұлы, Ахмет Байтұрсынұлы, Бейімбет Майлин және татыр басқа оыды тұнғанар. Шек өзінің емес, өзешің татдырыма амаздай білген, алардың ойы ашық теткізе білген, қазақтың сауатын ашу жолында тер төккен өр мінезді азаматтар десек те, артық емес, сірә.

“Алғаш - Адам десе аттамашың, Қазақ - қазақ десе мақтамашың!” деп Міржақып аталық қазақ ұлты мақтамашың айта білген. “Оан, қазақ!” деп қазақтың аартуа, көзі ашық, көкірегі оау

Балуша там берісіп, үлес қосқан тұрға.
Сондай-ақ қазақ әліпбиін таза, әрі көркем
қолып, әр әріпке өзіндік бір мәні беріп,
қазіргі ұрпаққа жеткізе білген. Ахмет
Байтұрсынұлы аман өткенім мен.

Әр азамат қайталанбас дара тұрға.
Қазақ ұлтшисы әр саладан дамуша
үлес қосу - батыл мінездігі белгісі.

Ойында қорытпандымай келе,
тәртіп бар жерде, білім де бар.
Мінездігі өткірлігі, өз дегенімен қайтпай,
әр іске жауапкершілікпен қарау, әр салада,
әсіресе, ұлтқа қозғалт ету табында өте
маңызды!

Б. Маймынның "Мұзаның бейнесі"
мен Ғ. Мүсіреповтың "Ұлан"
шығармаларындағы әйел
бейнесі: кәсіптік пен қайсар-
лықтың тоғысы.

Қазақ халқы - ертеден-ақ қыз ба-
ласын баулап ана, ақ жауынқты аб-
зал же деп құрмет тұтып, төре
мырзаны текті халық. Әйел адам-
ның жауапкершілік пен қамқорлықты,
қайсарлық пен кәсіпті, биік пен
даңалықты қатар ұстап, тектілік-
тің отын сөндірмей - қазақ әдебиетін-
дегі шексіз биік туындыларға ар-
қау болып асып қасиеттер. Б. Маймын-
ның "Мұзаның бейнесі" мен Ғ. Мүсірепов-
тың "Ұлан" атты шығармалары -
сол туындылардың алды саналатын ма-
бын тұғыр биік шығармалар.
"Әйел адам бір қалымен - бесікті,
бір қалымен - әлемді тербейді" - дегендей,
қазақ әйелдерінің күш - жігері мен
отбасына деген жолын қазақ жа-
зушыларымыз қамасына қанат бі-
тіріп, теңіздей туыптан шабыт сый-
ласа керек. Сол заманның өзекті ма-
селесі болып әйел теңсіздігі бұл екі

шығарында Муза мен Ұлан өсімді кейіпкерлер ажықшы көрініс тапқан. Айналасынан зор көріп, заман озбырлыққа шыдап-бақпан бұд екі кейіпкерді байланыстыратын дүние – қыз Төксіздігі болса, айыратын дүние – біреуінің сап теңсіздікке шыдай алмай құрбан болуы. (Ал) біреуінің заман талқасына көндіккендей, бұл сынақты қабыл алып, бейсұнуы. Құмай сүйген заманғына қосыла алынған Муза ішкі сабағып қайтыс болады. Ал Ұлан ол сынаққа төтеп беріп, өсеңейге қосылады. Муза – жұмырында махаббатты аңсап өткен, жіткеннен де, заман қыншылығына төтеп бере алмай, құрбан болған бейқұнз мұзқ жаңдылардың (белісі) бейнесі. (Оның аяулы ана, маңашыр жар бала алуы →) Билік пен жауапкершілікті тізімінен шығармай, сүйте тұра, жіен башысын, аяулы ана кейіпін сақтап қала алған Ұлан да – қазақ жіендерінің тағы бір қырын аша түсетін кейіпкер.

Қазақ атамыз: "Қыз – ұлтының айнасы" деген. Расымен де, қыздың тү-

зінен тұтас ұлтының халін көруге бо-
лады. Ресей отаршылығы кесірінен, ессіз
күйде сол аймағына тас атқан қазақ
қоғамында, бүгінгі таңда, әйел теңсіздігі
атымен жоқ. Дегенмен де, менің ойымша,
қазақ әйелдері қай жасында болсын,
нәж тілеу мен нұрын бейбіттен айы-
рылып, ұлты үшін тек арқалаудан
талайымайтын ерік-жігері мен қай-
сарлығын жоғалтпақ емес. Себебі олар-
дың артында тұтас бір ұлттың се-
лімі тұрағы айдаң амық!

Мен сөзімді қорытындылай келе,
"Мұзаның бөлісі" мен "Ұлан" шы-
ғармаларындағы қазақ қоғамының
үні әрдайым құлағымызда жаңға-
рып тұрған тиіс деген тұжырым
жасаймын. Бұл еңбектерді оқитын
оқырмандар көбейсе – байырғы құндық
сападан арышамыз. Құндық сападан
арысақ – қыз баласын қолдир тұтар
текті ұрпақ қалыптасады!

Әбілмәмбет Маймынның "Мұзасар" және
 Бақыт Мұқиреновтің "Ұлан" шығармаларындағы тіл
 сәйкесі: көркемдік пен қайсарлықтың қосындысы.
 Қарақ қарама-қарсыдағы тілді адамдардың маңызы-
 еу өзінің де күрделі маңызымен бірі екенін
 айтады. Ә. Маймынның Мұзасар, Б. Мұқиреновтің
 Ұлан - бізге қайсарлық қарақ қарама-қарсыдағы тілді
 адамдардың маңызымен ең негізгісінің маңызына бірі
 шығармалардың бірі де бірі емес. Ал осы кезең-
 кезең бізге не көрсетіп үлгі етеді?

Біріншіден, Мұза - өз маңызына қарап тілді
 отырып, қарама-қарсыдағы тілді ең негізгісі
 емес пен қайсар қарақ қарама-қарсыдағы тілді
 адамның "Ең адамдар" дегенмен үлгі етеді: ақыл, абырға,
 ақыл. Төртіншісі "тіл" дегені ақылмен. Адамның үлгісі
 дегені дегені, тілдері біз - еркектер дегені," деген
 айтқандай, Мұза да ең негізгісі дегені дегені мен кө-
 кірекшілігінің құрбаны болды.

Екіншіден, Ұлан - күрделісі ең негізгісі
 Есепті болған, ең негізгісі, маңызы да, қарама-қарсыдағы тілді
 өзіне ақыл сұлу да ақыл, қайсар қарақ. Ақыл-ақыл
 үшін де, өзі үшін де, негізгісі 18 жасар бойжеткен
 маңында ең негізгісі Есептісі құрбанына маңызы
 негізгісі дегені, Ұлан да қайсарлық негізгісі
 ақыл жан. Мәне де ақыл айтқан "Ең негізгісі
 тіл," деген сөздің қарақ тілді ақыл Есептісі, көп
 тілісінде Ұланды ақыл, ақылмен салды. Біресе де,

Есепке қайтас болып, оң дүрелі өткен соң, наден
 да сарай кіреді баласын қорықпана итадай аласай
 нанып кезд.

Үйінісден, Шұға тек мақабаттың құрбаны болып
 Ұлан - ұрандағы әйеліміздің тек рухани асқартпа-
 ның құрбаны. Олар бізге қандай қызықты бала да
 соңына дейін кұрса біздің үйіміз қалдырады.

Құрамындай келе, "Шұғаның бейісі" мен "Ұлан"
 ісін адринғы байында күйініп тек қайсарлыққа қа-
 тар сұратымен, терек маңында мотармалар. Бұл
 кі мотарма да бізге қыз баласын қанша мотар
 қайсар, өкмет бала білгенмен, олар табиғаттан
 күйіп екенін ұғандырады.

2.1.1

„Ұлтқа қызмет ету - білімнен емес мінезден“

Ұлтқа қызмет ету деген тақырда өз пайданды шығару, өзіңнің ұлттыңа көмектесу, қызмет ету. Ұлтқа қызмет ету бұл тек білімнен ғана емес мінезден тұрады. Ұлттың ақындар, жазушылар, ғиыпкерлер, жыр арнаушылар және тағы да басқа тақырдың қамын ойлайтын жандар қуан кезеңде тақырға жігер беріп, алдына мақсат қойып отырған.

Ұлтқа қызмет ету мінезден тұрады. Мысалға жердегі елге қарайтын болсақ, олар өзінің Отанын қорғау үшін алдына мақсат қойып, жігерлерін мінезін көрсетіп отырады. Жердегі адамдар Ұлтқа қызмет көрсетіп жатыр, білімнен емес мінезден.

Ұлттың қандай келесі Ұлтқа қызмет ету білімнен емес мінезден тұрады. Ал ел артыстарының еңбегі олар бізге тікелей ықпал болып келе алады.

„Ұлтқа қозғиет ету - бйішмен емес, мйнезден“.

Ұлтқа қозғиет ету - әрбір адамшаттың борышы. Бұл еркін тартуында Алаш арыстарының халыққа жан таласын тәуелсіздік пен бйбйтішілік жолы ұлтшылдарын айтуға балады.

Бйрішшіден, Алаш арыстары қазақтын марталышы, рухын батырлар ретінде айта аламын. Қазақтын қиын-қостау күндерінде сол Алаш арыстары жалдарын бйре дайын балады. Сол бйздің қазақтын арыстары қазіргі ұрпаққа өшпес тұлғалар. Алаштын әрбір адамы жекс бір дары тұлға. Қайсысы рухты, мортты мйнезге балады.

Екіншіден, „Алаш арыстарының өмірінде қандай қиындықтар балады?“ деген сұрақ туындайды. Айтар балсам, бұл арыстардың өмірі мұңды тәтті балады жоқ, яғни қуанышты күндері тым аз балады. Қиындықтарға кешер балсам, Алаш арыстарының жарты өмірлері теңір торда өтті, шомдықты айтып, халықты тура жаза салталдары үшін ауыр түрде жазаланды. Бұл көрсенің себебі қазақтын тәуелсіз ел балшығымға еді.

Өмірлерінде қаншама ауыртпалышты көрсенде, Алаш арыстары өз халықын сатпады, керісінше, ұлтқа қозғиет еткен. Сондай ер мйнезге, шыншыл, батыл адамдар балады.

Үшіншіден, „Ұлтқа қозғиет ету - бйішмен емес, мйнезден...“ дегенді ашып айтар балсам, Алаш тұлғалары қанша жерден ақанды, бйшшіді балады да, ер мйнезді ұлтқа қозғиет ете алынас еді. Кейіткен алай? Себебі, Алаш қайраткерлері өмір сүрген уақытта халық, Алаш арыстарына қарсы балады, яғни аларға қалдау көрсеткен жоқ. Бірақ ер мйнездерінің арқасында ашар ұлтқа тура жады көрсете алыды, ұлтқа әрш қозғиет ете алыды.

Қорытындылай келе, ұлтқа рәділет етуде мінез басым бау керек деп нақты айта аламыз. Себебі тарихқа маңу жаса-сам өткен уақыттарда әділеттілік жасама жету үшін мі-нездері мықты болған, өзіңді қалауыңмен жасау үшін, ұлтқа табықтай көмек беру үшін өз дегендерінде тұра білген. Сонымен-ша әр азамат ер мінезді бау керек.