

Б. Мамышұлының "Ұшқан ұя" және
Д. Исабековтің "Әке" тұңғыштарындағы отбасы
құндылықтары

Отбасы құндылығы - сипашан өз бажет-
тілігін жоғалтпайтын, ұрпақты өсіп-өнуіне
алтын дүңгезі. Өйткені ол белгілі бір әлеумет-
тік мектеп. Оның адам өміріне деген ықпалы
ереке. "Ұяда не көрсек, ұшқанда соны ілесің"
деген атамыз сөзінің тәркіні.

Менің ойымша, қазақ әдебиетінде осы
отбасы құндылығын арқау еткен шығармалар
өте көп. Мәселен, "Әке" драмасында анасы қай-
тыс болған соң, әкесі бес баланы ауыртпашы-
лығы көтере алмаған соң тастап кетті. Ал, ең
үлкен әкесі Жамабай өз бауырларына, әкесі
де, ана да бола алды. Соны "Ұшқан ұя" шығар-
масында әкесі өкпелеуге, ренжуге болмайтынмен
құты. Қазіргі заманда анамыз тоқдамай, әкесі
сөзін (етемін) елемей кететін ұрпақтарда бар.

Қазіргі заманның басын көпшілігі солай деп
ойлаймын. Егер бұл жағдай берсе артқа жау-
солоуға апармайтынды айдан анық. "Шешене
ауыр сөз айтпа, артына ауыр жүр артпа".

Берілген ақпараттарды саралай ке-
ле, тәлім-тәрбие, баланың мінез құлық бәрі
ата-анадан яғни отбасынан басталады.
"Отбасы - алтын ұя".

Әсе

„Бауыржан Мамышұлының „Үшқан ұя” және Дулат Исабековтің „Әпке” туындыларындағы отбасы құндылықтары.”

Отбасы дегеніміз - ең алаш адаш бойына тәлім-тәрбие қалыптастырып қана қоймай, қиын сәттерде үнші жанынан табылып, керек кезде қолдау беретін адаш өміріндегі ең құнды жандардан тұратын орта.

Қазақ халқы - отбасылық құндылықтар бала кезінен бойына сіңірген өнегелі қауым. Ата - бабамыз отбасындағы бала тәрбиесін бірінші орынға қойған. Оны Бауыржан Мамышұлы атамыздың „Үшқан ұя” мен Дулат Исабековтің „Әпке” драмасы арқылы дәлелдей аламыз. „Үшқан ұя” шығармасында Бауыржан Мамышұлы өзінің балалық шалы мен отбасы тұрса, баяндаса, Дулат Исабеков өз кезінде „Әпке” драмасы ауысты қазіргі отбасыларда көп орын алып жатқан мәселелерді көркем суреттейді. Мысалы, үлкендерге сый көрсетпеу, материалдық жаздайды байыту үшін өз баласынан бас тарту. Нақтырақ айтсақ, басты кейіпкеріміз Қашағайдың інісі Тимур мен Жампаның материалдық жағдайын реттеу үшін уақытша баланы керек емес, бала - ары қарай дамуға кедергі жасайды деп баланы алдырттып тастамақшы болады. Менің айғымна, бала - Аманның берген үлкен сыйы. Сол сыйдан бас тарту - өте үлкен қуна. Әрине, әркімнің өзіндік ойы мен шешімі бар. Дегенмен, бала - әркімнің басына қона бермейтін бақ лебегі, Қазақстанда әрбір ағашың әйелдің деректі - беделі. Олар бір балата мұқтаж балалар жүйелері кейбіреулер өз баласынан бас тартып жатыр.

Бұл мақаланы шешу үшін бала құндықтарын тупайы жаңа заң бекіту. Яғни, бала айдартуға заңмен тыйым салу немесе бездүйрек пен көкек аналарды жауапкершілікке қатаң түрде тарту.

Бірақ екі шығармада да отбасылық құндылықтар мен тәңілі-тәрбие тупайы баяндалған. Бауыржан Мамышұлының "Ұшқан ұя" шығармасында ата-әже, әке, бауырларының берген тәрбиесі мен үйреткен салт-дәстүрлерін суреттейді. Мемің ойымша, Бауыржанның өлі үшін құрмет еткен ер балық өсуіне себепші болған әкесі мен ата-саның берген тәрбиесі. Сол секілді Дулат Исабековтің "Әке" шығармасында ата-анасыз қалған, үлкен әкелері Қаматай бауырларын жетімсіретпей, ана орнана-ана, әке-орнана әке болмаған, бауырларын үшін өз бақыттан бас тартқанын көркім бейнелейді.

Қорытындылай келе, "Ұшқан ұя" повесі мен "Әке" драмасы құрбанымыз күндегі отбасылық құндылықтар мен қиындықтарды қатар суреттейді. Екі шығарма да жастарға, жасөспірімдерге, жалпы оқырманға өмір тупайы жаңа тусың қамыптастырып, қателік жасамауға тартуға тартады. Тұжырымдар автор өмір жамы мен бала кезін суреттейтін көркім шығармалар.

"Әпке" - туындарындағы отбасы құндылықтары.
Отбасы дегеніміз - ең алғаш адам бойына (м) тәлім-
тәрбие қалыптастырушы орта. Отбасы - тек тәрбиелеп қана қоймай,
құнын сәттерде жанынан табылып, керек кезде қолдау беретін
адам өміріндегі ең құнды жандар.
(Ан) Жұзақ халқа - отбасылық құндылықтардағы бойына
сіңіріп өнеімі қауым. Ата - бабаларымыз отбасыдағы баша
тәрбиесін бірінші орынға қойған. Оны Байұржан Момышұлы
атамыздың "Ұшқан ұя" мен Дулат Исабековтің "Әпке" драма-
сы арқылы дәлелдей аламыз. "Ұшқан ұя" шығармасында Байұржан
Момышұлы өзінің отбасы мен балалық шағы туралы баяндаса,
Дулат Исабеков өз кезегінде "Әпке" драмасы арқылы қазіргі
отбасыларда орын алатын жатқан мәселерді көркем
суреттеді.

Төсө

Сырым Датұлы мен Махамбет Әтемісұлы шығармаларындағы еркіндік идеясы: күрес пен сөз қуатының ұлғаятын

Сырым Датұлы мен Махамбет Әтемісұлы, менің ойымша, қазақ халқының еркіндік рухын биікке көтерген екі алып тұлға. Олардың өмір жолында, шығармашылығы мұрасы да-азаттық пен эділдік үшін күрескенінің айтамын. Екеуі де найзаның ұшымен емес, білімменде, сөз қуатыменде ел намысын қорғаған. Олардың ұлғастықтары көп.

Сырым Датұлы - еліне жауапкершілікпен қараған шешек әрі көреген көсем. Оның отты ойлары мен өткір сөздері, халыққа рух беріп, оатта: "Бай болсам, халқыма пайдан тисін", - деген сөзі бар. Мәтінге келетін болсақ, ол тек ақыл тураны емес, азаматтық парыз тураны да айтқанда келді деп ойлаймын. Менің ойымша Сырым Датұлы үшін сөз- эділдіктің селсері, ұлт рухын сақтап қалудың жолы еді десе де болады.

Махамбет Әтемісұлының жырлары әсері кек пен намыстың оты. "Мен, мен, мен едім..." деп басталатын тонауында Махамбет Әтемісұлы ерлік пен күрескер рух бейнесі тураны. Және азаттықта ұштыған рухтың үні естіліні. Махамбет үшін поэзия - қарсылықтың, күрестің, қайсарлықтың тілі.

Менің ойымша, Сырымның шешен сөзі мен Махамбеттің жанды жыр- бір-бірінен айырақ емес, екеуі де еркіндік жолындағы ел үні. Қорытындылай келе, Сырым Датұлы мен Махамбет Әтемісұлынан қалған мұра- бүгінгі тәуелсіздігіміздің рухани ірімасы. Сол ерлердің рухы қазақтың қазақтың көкірегінде мәңгілік маздап, жанып тұр. Махамбет өз өлеңінде:

"Едім үшін егестік,

Жайық үшін жандастық.

Ғызыл үшін ғырықтық

Шептер үшін терілетік." - деп жырлаған еді.

"Ұшқан ұя" және "Әпке" мұрағаттарындағы отбасы құндылықтары.

Бауыржан Момышұлының және Дулат Исабековтің екі ақынның да осы мұрағаттарында отбасы құндылықтары көптеп кездеседі. Екі мұрағатта да отбасының маңыздылығы, ауызбіршілігі суреттеледі. Бауыржан Момышұлының "Ұшқан ұя" мұрағатында отбасындағы әрбір адамның бір-біріне деген мейірімі мен сүйіспеншілігі айқын көрсетіледі. Ал Дулат Исабековтің "Әпке" мұрағатында әрбір адамның жеке ойын өз отбасының алдында еркін жеткізе білуі көрсетілген. Ермеден-ақ "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесің", - дегенкі бойынша да отбасы қасиеттердің барлығын өз қыңқын, өз ортаңнан аласың.

"Әпке" мұрағатының басты кейіпкері Қаматай. Олардың анасы қайтыс болып, әкелері тастап кеткен. Сол себепті Қаматай өз бауырларына әке орнына әке, ана орнына ана болған. Олар өз күндерін өздері көретін болған соң Қаматай жұмысқа тұрғанда бей-бұада. Алайда, отан бауырларының көңілі тола қоймайды. Себебі, Қаматай бұл шешімді ойласпай қарамастан болатын. Шірті Қаматайдан бұл ісіне реніштерін де білдірді. Шынық бір жатқан, Қаматайдан бауырларына Қаматай тұрған жұмыста ұнамады. Сол себепті олар отбасы тиналасы жасап, Қаматайдан жұмысқа қарамастан қарамастан білдірді. Ал Қаматай оларға жұмыстың қаматын көрсеткенін түсіндіруге тырысты. Сонымен қатар Қаматай бұл жұмыс бізге қандай жатқан көрсетеді емес пе деп, бауырларының ойын өзгертпек болды.

"Отан - отбасынан басталады" - дегеніміз, ең алдымен өз отбасында құрметте. Отбасы - ол сенің отаның, жақындарың және ең қауіпсіз жер. Бауыржан Момышұлы отбасы туралы көптеген жолдар, мақал сөздер қалдырған. Дулат Исабековтің "Әке" жолдары адамға керемет ой салады. "Әке" жолдарының негізгі идеясы қандай шешім қабылдасаң да, өз отбасымен ойласаң, кеңесіп дұрыс шешім қабылдауға үйретеді. Отбасы құндылықтары дегеніміз әр отбасының ішіндегі мәрттігі, онтамақ, адалдық және ұйымшылдықтар жатқызсақ болады. Екі жолдарда да осындай отбасы құндылықтары айқын бейнеленген деп ойлаймын.

Б. Мамышұлының "Ұшқан ұя" және Д. Исабаевтың "Әпке" туындыларындағы отбасы құндылықтары.

Отбасы құндылығы дегеніміз не? Ол - отбасының ішіндегі негізгі тірек, тәртіп, жанашырлық, жалпы адалға тән рухани байлықтар. Яғни, отбасы дегеніміз - бірнеше адамдардан тұратын топ. Барлық құндылықтарды бойымызға сіңіріп, оны әрі қарапайым дағдыға, жауапкершілікке ұлас қылу, әрбір отбасы мүшесінің міндеті болып табылады. Осындай құндылықтарды әрі қарапайым бізге өсіруге күш, мүмкіндік беріп отырған Бауыржан Мамышұлының, "Ұшқан ұя" және Дулат Исабаевтың, "Әпке" туындылары.

Әр адам үшін өзінің жанұясының (отбасы) орны бөлек. Әрине, кейбір адамдар баладан, осы жағдайда туындайтын. Мен кейін өскенде басқа балаға оқуға түсіп, ата-анамнан қолдауға тұрамын, ал аларға көмекке бір, екі рет келімін де, қайтадан кетімін деп ойлайды, тіпті ата-анасын мұңды ойға алымайтын да да бар. Бірақ, менің ойымша бұл қате түсінік. Тіпті осы кеші түсініп келеміз мұңды түсініктейтіндер де бар. Ойлансаңызшы, сіздің сол қотың ұлдарың, бауырларыңызың, жаның, адал достарыңызыңдан басқа кім бар? Сізді анаңыз 12 мүшесізді сау ұлып дүниеге әкелді, ал жекіңіз сізді мүшесін ұзақ жылдар бойы күткен солар. Сіз өмір бойы алған ақшаңызды жақсартыңыз, одан бұрын ата-анаңыз мүшесіңізін айтты, шын нұсқаумен бұрынғы қарап алады біз- ата-аналарымыз ы, аланың махаббатымыз. Барлығымызды кімнен алаңдатып отырған алаңдарымыз салып, алаң өсіреді. Кейін қайе келе бізді құлап, елі үйіне беріп деп сол қотымыз қалды. Бірақ кейде өзімізде айтқандарымыз тыңдалмай кетеміз. Жасөспірімдер, яғни біздер не қаласақта соны өміріміз ақыл-

дан қызыл турса да бізге алып береді. Ғажайып өте кеш біз өсіміз, ер жетеміз. Ал ата-аналарға қас қосыла береді. Кейбір балалар балады, кейін үлкенінен соң ата-анасын қарауға малаларға келіп қарттар үйін тастап кетеді. Ендігі кезекте өзімізді ата-аналардың орнына қайып көрізіміз. Біз 15-20 жас бойы мәнмен, "түрмооқтаға" иықтырмай, қанаттыға қатырмай өсірген туран балаңыз ізді еш қандай алушымсыз тастап барады. Түреліңіз ауырады зой! Ғажайып қатыстық статистикасымен салыстырғанда жастардың кеш дегенде 45-50%-ы да осы жекетке барып жатыр.

'Отбек-отбасыдан басталады' - дегендей, әр отбасы кіншентейі ғана мемлекет. Ал, сол мемлекетті әрі қарай бақытта, қу мырға өте білу мінә біздің қалымызда.

Б. Момышұлы - анасынан үлкен айырылып, кіншентайынан әкесі қызтуынастың қалында өседі. Мығармасының келісі шектен-келімен ұрпақта отбасының, бауырларының қадірін түсіңдірі білу Д. Уадыков өзінің "Әлге" шығармасында да да осы тақырыпты қозғайды. Кіншентен? Сөйейі, ол кезде қиын болғандық бірі балады. Сол кездегі қатыстықтардан жақын бір сабақ балсын деген оймен осы шығармалары бізге жетіп отыр. Мысалы, сіз күнделікті өмірде ата-аналарға, қалындарыңызға өзіңіздің нағасы көретінін айталаз ба? Осы сұраққа көз-келген адам ұзақ ойлап барып жауап береді. Неге? Ойтамын, қазір ештеңеге қатысты жоқ. Бұл сөзді есту кей жек мен анаға, балаларға арман! Кейбіреуінің не ата-анасы, не баласы жоқ. Әрине, бұл өте қиын. Олар өздерінің қатыстықтарын өте кеш түсінді. "Алтынның қанда барда қадірі жоқ" - деген нағасы өз дамы-дай келіп тұр.

Ұзын сөздің қысқарты - әр бала үшін өзінің отбасына қатысты. Сол отбасыны сақтап қалу үшін қуандылықтарды байлауға қатысты.

қажет. Ата-аналардың қадірін біле түсейік, ел көрсетіп, жер көрсетіп
 бармағымыз бізге бағытта болайық. Сен қанша жерден қалмау да, қала-
 мау да олар сенің ата-анаң. Балай бар қалай қаболдып үйрен.
 Олар берген тәрбиені саған мың адал бағыт, бәрібір де дәл қалай
 қылып бере алмайды. Оларда қадірлігі біл, ақылды біл! Біздерге осы
 "Ұшқан ұя", "Әпке", шатармалары және кино нарында шығарған
 "Ыстық ұя" мен "Болған оқиға" телесериалдарын қарауға кеңес бе-
 релік. "Отбасы - шауырақтың бастауы".

Мен "Балам дейтін асұрт балмаса, асұртм дейтін бала ұайған
 шұқсан" деген оймен таласпай келісемін. Себебі балмаса
 адамға өмір сүру қиын балаға. Бала бұл бізге қиын бұққан
 пен бақат, мақаббат пен күлкі әкелетін кінконтай зат.
 Балмаса адам, қантаса бұққан тау десеңі. Егер сенде бала
 балмаса өмірдің ешқандай мәні балмайды. Бала кейбір адамға
 өмір сүруге себепсі. Өйткені, бала балмаса мақсат балмайды.
 Ұйым қып өмір сүріп ақатқанға өзінге түсініксіз балаға.
 Егер сенің өміріңде бала пайда балса әлемдегі кең (басқа) бақатпен
 асан балмаса.
 Өз ойыңда қоратқандармен бала бұл өмір мәні. Балмаса бұл
 өмір түсініксіз. Ақатқан-бала деп ақатқанға. Сөз себепті
 бал еш қанбағат зат. Балаға бақатпен келіп өмір-әрпенденің -
 міңдеті. Балам дейтін асұрт балмаса, асұртм дейтін бала ұайған
 шұқсан!

Ғазау халықтан тарихын, әдеби қындомықтарын, сай-дәстүрін дүгіттеп, келер ұрпаққа жеткізу аса маңызда. Осы тұрғыдан айналып қарайтын болсақ, қазау халықтан әлдеқайда жасайтын, тарихтан, атадан балаға мұра ретінде жеткізіп келе жатқан. Сай-дәстүр, әдеби-ұрпақтарын, әдеби қындомықтарын әрбір баламаққа даппа, өзі келе жатқан тасөспірімдердің байанда бау қажеттілігін түсініп, өзінен бері әрбір баламақ байана еңгізуде, қындомықтай ел мадада сақталып, өзіне мұра ретінде қазіргі қоғам жасарына жеткізе дейін қыс қосқан жандардағы бірі қазау халықтан би-мешен-дегі, ауыл-жарушылары. Оларда қазау қоғамында алар оны ерек-ше. десек қабелеспегеніміз анау. Әрбір шағармашында сол өмір сүрін қазыпатын әрбір жасмақ тұрмас-сайы, әлдеқайда жасайтын өзіне тегелі түсіндіріліп, жеткізіледі. Осы тұрғылардан арасынан әдеби қындомықтарға таңалатын болсақ, әсіресе абау қындомық-рына таңала кетсек:

Абау дегеніміз - әрбір адамнан бірі өмірінде бірінімі қанда тұратын, тілі ашқандай байлауын тең келісетін аса қазанасы. Әрбір дүние ісігін ашап, жанадан тұрлап, алашқа қазандаран жасалып өзінен бастап, ер жеткен тасөспірімдерге дейін абауында өсіп, тәрбиеленеді. Қазіргі таңда кез-келген баламақ байанда күдесейін жатында қасет-тер мен қындомықтар аса абауында бастау алады. Сондықтан әрбір алашты үшін, адам үшін абауынан алашты оны тап ерекше балады.

Абау қындомықтары дегеніміз, қазау халықтан да абау қындомық-тан дүгіттеп, жеткізуде де өз қысін қосатын шағармашылар бар. Санаудан бірі Ф. Мамашықовтың "Ғылап қы" және Ф. Мамашықовтың "Жың" шағармашыларын айта кетсек балады. Екі шағармада қазы қоғамынан, қазы әдебиетінің дамуына өз қысін қосқан қыс тұрғылардан тұрғыда.

"Ұшқан қы", "Әке" шотарнамалары да көркемдік мұні ерекше шот-
тарнамалар. Ә. Машамұлының ұшқан қы шотарнамасын оқи отыра
төмендегі "Қада не көрсең ұшқанда санат ілесің" -деген сөзге еске
түсіземіз. Осы көркем сөзге қарай отыра, әрбір баланың бойындағы
құндылықтардың бауы да, башы да, оның жетілуінде отбасына
інісімен байланысты екенін аңғарамыз. Ал "Әке" шотарнамасын
оқи отыра, әкесінің бауырларына деген махаббаты, қамқорла-
ған, жанашарлығын көреміз. Әкесінің бауырлары, жанашар жан-
дары, жолындары үшін о бауырына бәрі қарай да ерекше көзге
түседі. Әкесі, бұл шотарнамаларда оқи отыра, әрбір отбасы бауыры
күшті тәрбиені, мейірімділік пен қамқорлық селісін жеті етінде
бауыры отбасының құндылықтарында бейнелейміз.

Құрметтендікпен келе, осы аңғарындар шотарнамаларынан
отбасына деген қамқорлық, басты құндылықтары әрбір отбасынан
санат-сүйіміне жетілуіндегі ерекше пайымдауына осы үлес
қосқандарын айдап анық айта аламыз. Тәлім-тәрбиесінде, отбасы-
ндағы құндылықтарында бауырлар осы отбасы екені айдап анық.

Балам дейтін жұрт болма, жұртпен дейтін
 бала қайдан ашқын!

Қазақ елінде бұл мақалда бекер айтпаған. Яғни
 бұл әй өзін ғана емес, елін, теріс, жұртпен ойлау деп
 айтамын. Өзін ғана ойлау адам қасиетіндегі өз тарап
 қасиеттеріміз бірі. Мәне де ол өз бірінісі тәртіпден
 басқарып деп айтамын. Яғни өзіңізді ғана бақылап отыр.
 Сені кіммен тата кезіккен үлкен адамдар немесе от-
 басар, бауырларым сені өзін ғана емес, өзгені де
 ойлауға үйретсе сен ықпал қалыптасып. Өнерде сен
 өзіңді ғана ойлап сені ешқандайда адам ұнатпайды.

Жақсар мінез менен тата басқарып мәңгі.

Адам байондатып мақсат мінез - құлық ол адамға
 көрсетеді. Бірақ бұл әрбір адамға ұнамайтын нәрсе емес,
 мәні ғана адам байондатып қасиет.

-Әрбір адам өзінің мақсат жұртпен ойлай білу керек.
 Қалыңды көрсетсе, қайырымдылық таныу, қорғау, қамқорлық
 таныу және тата да басқа істермен жұртпен көрсетсе.
 Қалыңды мақсат болу тарап әдеттеріміз бірі емес, керісінше
 мақсат әдет. Қалыңды қандай көзқарасын қараса, қандай
 мәні мақсат көзқарасын қарайды. Өзгені мақсат мақсат
 ісі, өзіне мақсат еле болып қайтады емес. Мін сол себепті
 өзіңді ғана емес өзгені де ойлау өз мақсат қасиет. Мәне
 сол мақсат қасиеттеріміз көбік үйрететін ол ата - ана.
 Ата - ана сені тарап істерге мұдден үйретпейді. "Балам
 тарап басқар", - деп мұдден айтпайды. "Қай ата - ана балам
 тарап басқар дейді? Олардың ұсын немесе шешіп төс
 адам айтқан бекер емес.

Олар мен шұртқа адам болып, маусым болып дейді. Бір
сөзбен айтсақ өз балалыққа маусым адам болып қалып
қалды. Ал ата-ананың тәрбиесін көріп өскен бала елшілердің
танып қалмады.

4. „Балам дейтін мұрт болмаса, мұрттың дейтін бала қайда шықсын!“

Жазақтар - ерте кезден салт - дәстүрін, мәдениетін ұстанып, дәріптеген халық. Балалардың кішкентай кезінен күйінен-ақ келің дұрыс, келің бұрыс екендігін айтты, мақал жолға тәрбиелеген. Оны тәрбиелің, мұрттың, арықасыңда батырлар мен талғандар негісіңкіңізге негіз елін, мұрты бүкіл елге танытқан.

Анайра, өз тұтан елінен бөліп, өз мұрттың батысын алмай мұрттың қанымамы?!

„Балам дейтін мұрт болмаса, мұрттың дейтін бала қайда шықсын!“ - дегеніміз, расында қазіргі таңда балаларға мұртты құшақ пайып, „балам“ дегеніміз, балалардан „мұрттың“ деген сөзді есту мүмкін емес шығар сізге... Заманның өзгергені ме, мұрт адамның өзгергені ме? Заман өзгешедей, адам өзгешедей. Естіген құлаққа да жатпайсыз мұртты. Бұл салт - дәстүрге де, тәрбиеге де байланысты емес, ол адамның қабілетіне ғана ғана сәйкесінше байланысты. „Сатпайсыз саңырауқұлақ айтыпқа ұқпайды“, - дегеніміз, мүсінбейтін адамға алтын сөзді шығару қиындығы қиындығы жоқ. Егер бала мұртты ойлап, істеген кезінде „мұрттың үшін“ деп істесе, ол адамдардың тек батысын алып, өз мұрттың мақтанышы болар еді. Ал өзін, ғана қанын ойлап, тек қара басын ұйытқаса, мұрттың қорған ғана есір ері деп ойлаймын. Сондықтан да әрбір таспаңірім бала, өз қара басын ғана емес,

айналасындағы адамдарға, өз жұртына ойлау қажет.
Қорықпайтын болсаң, әр балаға өз жұрты, елі
қымбат. Өз жұртының игілігі үшін жұртың балы,
еңбегіңді жұртқа қалдыр. Өйткені, ол құлаған сайын,
жұртың көмек беріп, еңбегіңді жұртқа өткізеді. Сол
себебі, өз еліңіз бен жұртыңыздың маңатыңды
болса шақырамын.

Әсе

Б. Момышұлының „Ұшқан ұя“ және Ә. Исабековтың „Әпке“ туындамаларындағы отбасы құндылықтары.

Отбасы - бұл шын мәнісінде өміс. Кез-келген адам үшін отбасы баяғы құндылық болып саналады. Әр адамның отбасына деген мейірі көзқарасы мен діл әртүрлі. Отбасы құндылықтарына отбасы ішіндегі татулық, мейірімділік, бір-біріне деген маңайлау және т.б. қасиеттер жатады. Отбасы үшін отбасы құндылықтары өте үлкен маңызда рол атқарады. Егер отбасы ішінде отбасы құндылықтары сақталмаса, онда оларда өзара келіспеушіліктер туындайды. Осы отбасы құндылықтарынан жас ұрпаққа жеткізу мақсатында қаншама ақын жазушыларımız өз туындамаларынан таңдап өткен болатын. Осы тұста Б. Момышұлының „Ұшқан ұя“ және Ә. Исабековтың „Әпке“ туындамаларында отбасы құндылықтары жоғары бағаланады. Бұл туындамалардың авторлары адам үшін отбасының атқаратын ролы қандай маңызда екенін айқын бейнелеп өткен. Авторлар кейінгі ұрпаққа осы отбасы құндылықтарының қандай маңызда екенін түсіндіргісі келеді. Себебі қазіргі таңда жастардың көп бөлігі отбасы құндылықтарынан түсіні бермейді. Яғни, оның адамзат үшін маңызда, құнды дүние екенін көп жастар білмейді. Сол себепті олар осы отбасы құндылығының маңыздылығын атап айтап өткен.

Б. Момышұлының „Ұшқан ұя“ туындамасында

айрандай ұйып отырған бір отбасының бір сәтті астан кестегі шыққаны бейнеленеді. Ата - анасынан ерте жастан айырылған баланың өмірі осы тұянда да баяндалады. Бірақ ана жетім қамқанымен оны Анна есімді әйел өз бауырына басады. Бұл қосқа айтатын үзінгіден біз үлкен ой түйе аламыз. Баланың қиын жағдайын көріп, оған жанашарлық танытып, оны өз баласындай көріп, бар жолымен берген Анна бұл тұянда да үлкен қажармен болып саналады. Осы жерден ақ отбасы ішіндегі құндылықтарда байқай аламыз. Ал Д. Исабековтың "Әпке" тұяндаған да бір отбасы ішіндегі әпкесінің бауырларға деген қамқорлығы мен мейірімділігін байқай аламыз. Бұл тұянда да әпкесі артынан еркін бауырларының қамын ойлап, бар күш жігерін осы бауырларына арнайды. Әрдайымынан еркелігін де, мінезін де көтеріп, қате кеткен жерінде қатесін түзеп отырады. Бауырларын ешкімнен кем қоймай өсіруге әпкесі бар күш жігерін салады. Тұяндадан бір отбасы ішіндегі жанашарлық пен мейірімділікті байқай аламыз. Екі тұяндада да отбасы ішіндегі құндылық айқын саяталады. Тек қана саятала қоймай, басқашарта да үлгі береді.

Құрметтандырай келе, бұл екі шығарма да отбасы құндылықтарының адам өміріндегі ролі қандай екенін еске салып, оны түсінуге жетелейді. Мен өз ойымда айтар болсам, екі тұяндадың мазмұндары

кез-кейген адамға ой саяхат, отбасы құндылығын
ноң жазарға екенін түсіндіруге көмек береді. Кез-
кейген оқарманың бұл туындары ұнайды, жеті
бұл шарттардан жақсы ой түседі. Жетімен
ұрпаққа осындай отбасы құндылықтары туралы ой
саяхат туындары мен шарттар көптеп
жазылса, олар кез-кейген адам үшін маңызды
құндылықтардың маңызын түсінеді. Тек қана туындар
мен шарттар ғана жазбай адам әрі
жаңа тұлға түріне қажетті жаңа шарттар
жазылса кіншегіміз оқармаларда ерте жастан
отбасы құндылығын меңгеріп жүреді.

Бауыржан Момышұлының „Ұшқан ұя“ және Ә. Нысанбаевтің „Әке“ туындомарындағы отбасы құндылықтары.

Отбасы - әр адамның өміріндегі ең қымбат ұя.

Бауыржан Момышұлының „Ұшқан ұя“ және Дулат Исабаевтің „Әке“ шығармаларында аяқталған жолмен мен құндылықтар терең суреттеледі. „Ұшқан ұяда“ жазушы өз балалық шағын ата-анасы мен әкесінің тәлім-тәрбиесін еске алады. Бұл туындарда ұлкенді сыйлау, субекті қадірлеу, сабыр мен адамдық секілді қасиеттер дәріптеледі. Әкесі мен әкесінің отбасы ізі арқылы бала Бауыржан адамдық жаңа тәрбиеленеді. Отбасы - оның мінезін қалыптасу мектебі екенін көрсетеді. Ал „Әке“ әңгімесінде автор отбасындағы мейірім мен жан жолдан әке бейнесі арқылы ашады. Әке анадан орнын басып, Бауыржанға заман бағамын, ал өз бағамын құрған отбасында адам болып өседі. Мұнда отбасылық махаббаттың, өзара құрмет пен жауапкершіліктің маңызын айқын көрсетеді.

Екі шығарма да бір-бірімен бөлек дәуірде суреттесе де, екеуін байланыстыратын ортақ ай - отбасылық адам өміріндегі орны ерекше, ал оның басты құнды - сыйыпекшілік пен сыйластық.

Қорытындылай келе, отбасы - адамның өміріне алтын ұя. „Ұшқан ұя“ мен „Әке“ шығармалары бізге отбасы ерекшелігінің туыстық пен қамқорлықтың мәңгілік құндылығы екенін ұқтырады.

Сорани дотула ұлт одақтау көздісіміздіз, бастаушылығы бірі. Махамбет бастаушылығы бастау, бастаушылығы. Емен жер үшін өз аяғын ұзған бастаушылығы бірі.

Сорани дотула мен Махамбет бастаушылығы ұр шотаршылығы: еркіндік, әділдік, ерлікті сипаттайды.

Біздің аяғымыз "Отан үшін, отыз түссіз - күйімісіз" деп бекер айтпаған. Осы бастаушылығы өз жанын отан үшін, аяғын жер үшін ұзған бастаушылығы.

Өздері аясада, келер ұрпаққа аямастың мұра қалдырған. Бастаушылығы шотаршылығы.

Еңге деген аясада, бастаушылығы, қайтпос аясада негізгі идея болып табылады. Яғни олар біз емен жерді қолымыздың келесі аяма-ама қалды, аяма-ама сәтінде мотаршылығы деп айтқанда келер деп ойлаймын. Өйткені олар келер ұрпаққа келер.

Менің ойымыма қазіргі тақда бастаушылығы бастаушылығы. Себебі ешкім қазіргі тақда өз жанын емен үшін ұзған аямада. Дректөме сенек, сорани дотула қалдырған шотаршылығы, келер жерін мотаршылығы аямада бастаушылығымен соғысқан, өз жерін бермеген.

Яғни өз жерін аямада дейін ұзған аяма-ама қалды. Соған оядай. Ол сол соғысқан бізге тастап кеткен жерді бір ұлымызға ұстау отта қып. Бізге бұл жанымызмен соғысқан, аямада мотаршылығы бастаушылығы көп.

Ал біз сол ұран жолын келген жердегі жұмыс
сатында ұран өзіміз жеткізіміз. Түрлі
жұмыстар, зиянды жұмыстарда тікелей жеріміз-
ді тікелей жеткізіміз.

Ал мен осы жолымыз барлығын ескере,
болмаймыз біз өзіміз тауар шығаратын
сегізін. Болмаймыз. Болмаймыз - жастардың
қолында "ден бізге сеніп кеткен.

Сол сенімді бұзбаймыз деп өзіміз үнде
береміз. Ал бізге осы Тәуелсіздік, кең, шындық
жерде қорған берген біздің біздің аяқалды
меккеміз!

Сенді осы бізге сеніп тікелей жерімізді
жұмыс және сеніммен қорғаймыз.

Ал: күрес пен сөз жұмыстың ұсынысына
келем болса: Екеуіге оңай жұмыс емес.
Күрес: күш пен сенімділік болса, ол сөз жұмыс
ойда тұра және иелік жеткізеді. Ұсыныс: екеуіміз
осы өзіміз кеткен біздің біздің болымыз бер
қисмет.

Жұмысшымыз келе бізге қазіргі тауар
өмір сүріп жатқан жеріміз. Оңай келмейтін
түсініміз. Қазіргі тауар осы біздің біздің бір
мінез - құлық, қимыл-қозғалыс, тәжірибелік, ерік.
қазіргі жастарда жоқ қисмет.

Д. Исабаевтің „Әнне“ драмасында ата-анасынан қалмай айырылған балалардың өскендеріне көрген қиындықтары, қуанышты сәттері бірі шалқарында бақылауда. Б. Мамышевтің „Үшқан ұя“ шалқарында Бауыржан Мамышевтің өзінің балалық шағында көрген тәжім тәрбиелерін, ата-анасын өсіретін тәрбиесін, өзінің түйген айырылған бірік кітапта түсірген.

Менің ойымша: Бауыржан Мамышевтің „Үшқан ұя“ шалқарындағы бұрынғы замандарда ауыл адамдарының адамгершілік, бауырланып, үлкенді сайлау қасиеттері ерекше көзге түседі. Ал „Әнне“ драмасында ата-ананың еркін қолдатып өз бауырларын бауыр бауыр, алардың бар жағдайларын жасап, барынша үлгі бауырлар тарастан баста келісетіндігі сол замандарда қиындықтарға бірігіп күресіп жеңгені асиреті елдіретеді.

Мамышевтің жасап отырған фактілерінен анықдай аламын: Екі шалқарында да баста келісетіндігі ол ата-ананың тәжім тәрбиесі. „Қазақ жанды“, „Қазақ не көрсен, үшқанда соны ілесің“ деген мағынада бірік айтып отыр. Бала отбасында жақсы үлгі-өнеге алып отыр балаларынан зор үлгі күте аламыз.

Сол себептен айтамын балаларды тәрбиелесек бұрын өзінің іс әрекеттеріне баста назар салу керек деп айтамын.

Қорытындылай келсем: Шалқарларында баста мақсат та, құндылық та тәжім тәрбиесін байлап отыр.

Отбасындағы үлкендердің үлгі өнеге көрсетуі деп білуіміз керек. Отбасы құндылықтарын сақтау, жаңарту әр адамның пен адамның үлгісі.

Д. Машигуловтың "Ұшқан ұя" және Д. Исабаевтың "Же" туындыларында отбасы құндылығы тарты.

Отбасы - әр адамның мекені ғана отан емес. Мейлі қай жерде жүрсен, шаруа тарты қанат қылып ұшып кетсе де, айтқан ұя отбасына қайта оралып келіп тұрады. Себебі құнышын иеті шаруада отбасындай қалың, маңашы жанға тарты. Және, әр адам отбасында әрқашан тәрбиеленеді. Біреуге жүйсә қараса, енді біріне қатып басып жатады. Олардың бір нұсқа ғана бақылауы бар. Мейлі. Бұл ата-ананың баласы деген махаббаты. Оны көбі көрсете бермейді, бірақ әр ата-ана бақып өсіріп баласын өзінің маңашы көреді. Кейде олар бізді түсініктікпен, мейіріммен қарай көрсетіп көрсетеді. Осы үшін біз ата-анамызға, бақылаушымызға риза болып жатамыз. Бірақ олар тек бізге жүйсәміз тілейтін, олардың өмірдің қалыңдығына қатып баласын өсіріп сақтатып жөн.

Жеде отбасыларында туындылары отбасы құндылықтары маңашы көп айтты. Бірақ олардың ішінде Д. Машигуловтың "Ұшқан ұя" және Д. Исабаевтың "Же" туындыларында отбасы құндылықтары маңашы екені, айтқан сұрастырды. Бұл отбасыларында оқуында отбасы маңашы, қандай да бір тәрбиелік мейірім бар екені сезіледі. Д. Машигуловтың "Ұшқан ұя" отбасында бақылаушы ата-ананың тәрбиелік айтқы, отбасы маңашылық маңашы сипатпен, өзінің шаруа маңашы ұяда айтқан тәрбиелік адам бақып қалыптастырып тізген жері маңашы бақыда. Осымен қарастыра бұл отбасының бақып құндылығы отбасында тәрбиелі.

"Ғыққан не көрсен, ұшқанға соған іерсіз дөлеккі, адам отбасында қандай тәрбие көрсен, сол болашақта мінез дарып. Бағдатжан Мамышұлы ағасы Бағдаттан таң ерте айтылса да ата-әжесінің жолына қанат, еркесейтін өскендігін айтып. Содан да бәрі Бағдатжанға ата-аналарының иісін деген. Себебі Мамышұлы оған шыршаққа айта кеткендей, оған ата-ананың өте салмақ қандай, өткір жүзді, қызығатты, кісі болған екен. Бағдатжан Мамышұлыда өте қызығатты, тәжірибелі, біткен кісі болған деген. Ал енді Д. Исабаевтың "Же" шыршаққа тағатын. Шыршақта Бағдатжан арасындағы қарым-қатынас көрініс тапқан. Мектептің айналасындағы бастапқы кездесулер отбасындағы үлкен құрылыс көрсетіп, кінәні ізеттілік таптырып, қалың болу. Шыршақтағы тұрғын қол өзінен келіп, Бағдатжанға ағасы да, жесі де болған, ұлы тағатын, бірақ болған әке жесіне де басқарып. Жалпы екі шыршақтағы да отбасы құрылыстары: отбасындағы тәрбиелілік, бау, жолында, шешім, бір-біріне деген құрылыс және сүйіспеншілік секілді - оған адам өміріндегі отбасына мағұрраттан тағатын деп айтамын.

Қорытындылай келе мектеп тәрбиесінің отбасы - адам қандай болса да қандай болып, жақын көретін жолында. Мектепте бұл өмірде ақалы - жақын, жері - ұстаз, жері - ағасы, ағасы - қандай болып жері. Сондықтан да бұл кезеңде бағатын білген ұстаз.

Бауыржан Момышұлының „Үшқан ұя“ және Д. Исабековтің „Әке“ туындыларындағы отбасы құндылықтары.

Отбасы - әр тіршіліктің ұясы. Барлығы сол жандардың қасында болады, еркелейді, күледі, алтын қағалдарын жасайды. Олар дұналанғанда жанұздан табылатын жазықтарын. Жүмі тіршілік иесі үшін отбасы ең қымбат бағыт қала береді. Дұналанғанда жанұздан табылатын, өмірдің маңызы сәттерінде тілеуінді тілеп отыратын адамдардың балтанып оңі бір бағыт. Алайда бұндай бағыт барлыққа берілген. Өкінішке орай отбасынан, жазықтарынан айырылған адамдар да бар. Өмірде барлық болуы мүмкін.

Бауыржан Момышұлының „Үшқан ұя“ және Д. Исабековтің „Әке“ туындылары отбасы құндылықтары жайлы „Үшқан ұя“ шығармасында Бауыржан атамның баланың шатал яғни, бұрынғы балалардың баланың шатал мен қазіргі балалардың баланың шатал салыстырсақ мүлдем өзгеше десекте болады. Оны мұндай деректер мен дәлелдей аламын. Мысалы: Бауыржанның осындай яғни, біз қазір білетін тұрға болып қалыптасуына үлкен үлес қосты. Әкесі Бауыржанға күнде әртүрлі ертегілер, өмірлік өсиеттер, ақылдарын айтып бар мейіріммен өсіреді. Тек әкесі ғана емес, әкесі де әкелері де орасан үлес қосты. Бауыржан кенәнесі ботан соң ерке болып өсті. Оны үнемі үлкен Үшқан әкесі еркелетіп, көтеріп жүретін. Әкесі, Момыш-та үнемі ақыл, әкімелермен Бауыржанды тақса адам болуға үйрететін. Ал қазіргі әкелер мен әкелер балаларына ертегі - аңыздар айтуды мүлдем қойған. Және топарақ шаппаймын, бірақ өкінішке орай көбі салай. Менің де әксем көп ертегі бәлшейді. Менің кішкентай кезімде әксем

үнемі „алтын сақа” және „шал мен кешпір” ертегілерін кезек кезек айтып беретін. Бірақ әтеш өте жақсы ән айтамын. Мен отбасымда шогноменде, жан тәңімімен жақсы көремін.

Д. Исабековтің „Әпке” туындасқа - отбасындағы қиындар туралы жазылған. Жаматтай - шотаршаның баста кейіпкері. Шотаршида Жаматжайдың ауыр татқары аянышты бағдалады. Жаматжай ата-анасы өмірден өткеннен кейін, барлық отбасылық ауыртпалықтар өз мойнына алады. Ол бауырларының бақаты үшін, өз бақытынан бас тартыды. Жаматжай бауырларын бағу үшін қанышама қиыншылық көреді. Дегенмен қаталық бауырлар Жаматжайдың жақсылығын түсінбейді. Әкіміше орай, осындай қаталық бауырлар қазір де бар.

Осы екі шотарша да отбасындағы қиындықтарды айрықша сипаттайды. Отбасыда қандай жақсы қиындықтар болу керектігін, бауырлардың бауыршаны болуының маңыздылығын осы шотаршалардан үзуге болады.

„Мен, мен, мен едім...”

Асанбайы, Жауырман, Махамбет, Досымбет қараңдар қараңдарың
 русаңшылықтан өз шотарыңарыңда тапсырмай айтып кеткен.
 Бұл (шотарыңа) терең ойға талып етеді. Батырларыңдарың ерлігі
 мен қатар күрескер рух бейнесіде көрсетіледі. Жазыңа өмір
 сүріп жатқан кеу байтақ керіліз, еліміз осы ата-бабалыңдарың
 ерлігінің, намысыңдарыңның аруасында. Яғни намыс
 „Мен” сөзі ол менмендікке емес ол сөздік астында. Ерлік, рух,
 намыс сөздері қараңдар. Әрбір қараң болсаңыз осы қасиеттер
 болып тие. Бұл (мінез) қасиеттер өз аталарыңдарыңда барша
 қараң жауаптарыңда кездеседі. Себебі олар күн-түн демей балаңдар
 ұрпақ үшін қан төгіп майданда аттанды. Олар мекке келтірсең
 Бауыржан Момышұлы аталық. Оз намысымен, қайратпен
 көзге түскен батырларыңдарың бірі. Матай батыр ода
 елімізді аманда қамбаста күрмендерің бірі болды.
 Саидолдхан. Әр қараң өз елінің болашағы үшін, өз болашағы үшін
 осы қасиеттеріңді бойыңа сіңіріп қатар.

Б.Момышұлының "Ұшқан ұя" және
 Р.Маденовтың "Әнне" туындарымен
 отбасы құндылықтары

Мараз тәрбиесінде отбасы құндылықтары
 көрсетіп, оны дәріндейтін және соған келісетін
 шарттармен өте көп. Соның ішінде Батыс
 мауыма-Батысман Момышұлының "Ұшқан ұя"
 және Дулат Маденовтың кереметтей "Әнне"
 туындары.

Б.Момышұлының "Ұшқан ұя" шартына
 нәтиже отбасы құндылықтары. Отбасыдағы маңы
 қарам-қатынаста, тәрбиесі көрсетіп тұрады. Оның
 дінін біз Момышұлының бойынан байқауы
 болады. Ақынның әрбір қыметі, білімі талпыныс,
 құрмет, бағалау, бәрі-бәрі отбасының, кімнің ішін-
 де бойына ілгілі құндылықтардың арқасында
 ары ойланған. Ол шартына отбасы құндылықтары
 бала менің келіміне дініні араластыра аласы-
 ның, жетілің, ата-әжесінің тәрбиесі арқылы көрсет-
 ыл.

Ал "Әнне" туындарымен Р.Маденов жетілің
 Батысманна діні құндылықтары, қарам-қатынаста,
 көптеген түсінікпен ілістері айтыры алына: Ба-
 ғырларға кімнің ішінде болатын құндылықтары
 қарастырылған маңы құрылған.

Менің ойымша отбасы құндылықтарына тала
 шартымен-мен шарты көптеген оқушыларға

маусыма тәрбие, өнени бола алады. Бұл да маңызы
түсініп, құндылықтарға ұста білген, ертеңгі мау-
сым ұрпақ ұрпақтармен бірге өмірлік.

4. Бұл екі шығарма қазақ әйне мәшһүр болған шығармалардың бірі. Ал бұл екі шығарма отбасыға берер құндылықтары өте мол. Ал біз бұл шығармаларды бір-біріміздер тоқталып шықсақ. Бірінші Бауыржан Мамашұлының "Ұшқан қып" повесіне тоқталсақ.

Бұл тұындыда сол кездегі халықтың өмір жайында ақпаратты білуге болады. Ал бізге жастарға беретін құндылықтарды атап өтсек: бірінші ол бізде ықпалға деген құрмет, біз бұл қасиетсіз жер басып жүре алмаймыз. Ал екінші: бұл бірлік, біз бір тұтас болмасақ арасымыз суып бір бірімізден алыстаймыз. Енді отбасыға беретін құндылықтарды атап: Мейірімділік бұл қасиетсіз қандай отбасыны елестетуге болады. Сыйластық бауырлардың арасындағы қарым-қатынас. Енді

Дулат. Исабековтың "Әке" драмасына тоқталсақ, бұл тұындыда ана мен әкенің қадірін білуге болады. Өмірде әкенің орны бөлек әкенің сезініп көруге болады. Бұл жастарға не өкеле береді. Бұл шығарма бауырға жақынға сұдай болуды, бір-біріміз құрметтеуді үйретеді. Ал отбасыға келетін болсақ: бірінші қасиет ол бізде татулық, татулық болған жерде ырыс пен берекесі бірге жүреді. Ал екінші қасиет жанарманылық, жанашырлық адам өмірінде бір адамға қол ұнын берсе соның өзі

жанарлыққа жатады. Біз айттыған қасиеттерді жүрегіміздің түбіне сақтап қояшыз керек. Бұдан шығатын нәтиже.

Біз бұл қасиеттерді өңше етсек бізден жақсы адамшат пен ықпалшы шығатынын айдан айық. Біз кейін бұл қасиеттерді өз отбасымызда дәріптеп қолданатын боламыз.

Бағам дейтін нұрт болмаса, нұртты
дейтін бама қайдан шықсын!

Бағам дейтін нұрт болмаса, нұртты дейтін
бама қайдан шықсын. Адамзат тұрпатын кезінен
бастан тәрбие алатын ортасы ол - отбасы. От -
басында қандай тәлім-тәрбие, өнеге мен құр-
мет көрсетсе, өсе келе сол сонш өзгеріске де
көрсетеді. Яғни отбасы - қоғам сыйнасы. Сол отба-
сыда біз бамақтың бойына тек жақсы қа-
сиеттерді дәріндейміз керек. Отбасында әр ба-
ланың өзіндік еркі бар, біз сол тұлғаның
болмысын құрметтеп, одан әрі дамыта
білуіміз керек. Себебі тап әрқашан
айналасында күй сәулесіне зәру болады.

“Жарыңғаш үйінде не көрі, ұшығанда сан-
иіде”, - дегеніміз бұл тіркес тек қана қар-
лығашқа емес, күйлі адамзат баласына қа-
тысты. Яғни бама бүгінгіміз кезінен бастан
үйінде қандай тәрбие көрсетсе, кейін сонш қо-
ғамға дәріндейді. Сол себепті қоғамда ба-
ма тәрбиесі бастан назарда болуы қажет.

Қазіргі ХХІ-ші ғасырда бама тәрбиесі, ата-
ана мен бама арасындағы қарым-қатынас
өте күрделі ахуал. Менің ойымша бұл
мәселе - ата-ананың ауыр тұлғаның,
смайлфон мен бірнеше бама психикасына
кері әсер ететін бағдарламалардың сағдары-

Халықтың батыс пен селісінің арасында
 ғана әрқандай ашаңыз. Бірақ біз тек ха-
 лықтың, батысты алып, ештеңе бітірмей
 түр бермей, одан әрімен әрекет етіңіз, ас-
 ға қойған арман-мақсаттарыңызға қол
 созғаныңыз абзал сонымен қатар біз мін-
 детті түрде осы адамдық, әділдік, маңа-
 шпылық атты қасиеттерімізді кейінгі
 ұрпаққа да дәріптеп отыруыңыз керек.
 Жолыңызды келі, халыққа маңашыр-
 лық, адамдық сияқты қасиеттердің барлығын
 біз тек - отбасыдан сіңіреміз. Шынты біздің
 ортасыңыз, достарыңыз бен таңғатарлығы-
 ңыз өзі қаншамақтың өзінше болатын тұрса
 да, басты тәртіп пен тәрбие отан ас-
 отбасы. Яғни баланы қаншамақты қосады
 ортада тәрбиеленіп, отан үйретіп жатса да,
 оның отбасынан алған тәрбиесі судың бетіне
 қалқып шыққан балықтай болатын айдаһар алып
 көрініп, тұрады. Сондықтан, бала тәрбиесін бе-
 сікке басып кезден-ақ бастау қажет. Қазақ
 халық кезінде бала тәрбиесін басты назарға алған.
 Соны нәтижесінде ұлттыңда мәдениетімен алып
 тұтағандық сақталып жетерлік. Бізде солар секілді
 бірлесіп тәрбие нәтижесінде әре ұлттардың әр-
 тың болмасақ, келі басмаймыз дегені ұлттың ке-
 лін әрі селісін!

„Б.Момошұлының „Ұшқан ұя“ және Д.Исабековтің „Әке“ туынды-
ларондағы отбасы құндылықтары“

Отбасы - ақиқат, жеке және баладан тұратын адамдар жиыны. Бұл термин біздің әлеміміздің тірегі. Ал отбасы құндылықтары - ауызбіршілік, мейірімділік, естелік, махаббат сияқты қасиеттердің жиынтығы. Оған сәйкес мұсал келтірсек, бұл „Ұшқан ұя“ повесті мен „Әке“ драмасымен талғау сәйкес. Ол екі туынды отбасының қызықты, маңыздылығын мәселе ретінде талқылайды және қозғайды.

Отбасында ақсап алғанда еске аламыз. Біз бұл дүниені Бауырман-ның кейсінде көреміз. Яғни, ол соғыста жүзде өз қамқарсы туралы еске алып, повесть жазған. Ол повестінде Бауырман ата-анасынан алған тәрбиені, қызықты оқиғалардан баяндайды. Мақтарақ айтқанда, яғни ата-ананы қатты, үлкенді құрметтеу, зәкі балу, әмелінен ақ салатан ертегі таңдау. Ол арқала Бауырманның тұма балуона арнал балан оның отбасына екенін байқаймыз. Яғни, „тәрбие тал бесіктен“ немесе „Ұяда не көресің, ұшқанда соны ілесің“ деген мақал сөздер бәрі емес екенін байқаймыз. Себебі, Бауырман әкесінің арқасында балыр, әкелерінің арқасында мейірімді, әкесінің арқасында ақалды болды. Одан бөлек, көкей Момошұлының арқасында ол шоғырмалыққа бел буды. Оған орай, отбасының бала өмірінде үлкен рөл айналады және ата-ана өмірінде зеретеді.

Қиын кезде отбасының ауызбіршілігін бұзбай, қозғайты. Тұра осы жайт Қашамайда балады. Яғни, ол ата-анасынан айырылып қалса, іні-сіңілілерін жеке тәрбиелеп, өсіреді. Оқиға оқ балынан Қашамай үшін қиын балып басталады. Бірақ ол оқиға соңына дейін берілмейді. Себебі, Қашамай бақытты отбасына қосылып келді. Оған басында Жилмур мен оның достары кедергі келтіреді. Олар көтерге келіп, ішкілік ішіп, шұ шоғырады. Осылай Нұзума мен Жилмур арасында қатты талқыдайды. Осындай оқиға бір-екі рет

орын аладо Бұған Қаманай барынша көмек беріп жаннағдо тоқтатадо. Осы қарқонда, оқиға аяғона қарай әркім өз мөлмен кетеді. Ал Қаманай Ермек екеуі туған күн тойлайдо. Ол туған күнде көрші жәл, Ермек пен Қаманай ғана баладо. Осы оқиғала мағона берсек онда ол „Ана балаға қарайдо, ал бала ғалаға қарайдо“ деген аймен сөйкес келедо. Яғни, Қаманай отбасы бақатон қуғаномен, іні-іңгілліері бақатон қудо. Бірақ, Қаманай отбасыдағы жаннағдо мойдо. Сондақтан, отбасы ауызбіршілігі - өте мағоздо аспект.

Отбасындо барда қадірле Яғни, отбасынмен болған кездің бәрін ерекше оқиға ретінде қабылда. Себебі, сенің мағоң келгенде отбасын болмайдо. Сол кезде отбасы жоқтадо, отбасын бар кездегі уағоттто дұрыс қалданбалына да өкініш түрктен өтеді. Бұған мөсел „Үшқан ұя“ мен „Аже“ туюндо-ларо. Себебі, Б. Мамоншұло мағо келіп, ата-анасы мерт болғанда, соған кезінде еске алса, „Аже“ драмасында Қаманай „зүлет түрін көтерген қоз“, яғни, ата-анасы мерт болған соң, іні-іңгілліеріне ата-ана мағаббатон берген. Бұл екі туюндо отбасын қуғаном ағоң бейнелеуде. Сондақтан, уағот барда отбасынмен уағот өткіз.

Қорыта айта, отбасы бұл етелік. Отбасын мәңгі әллі. Осы бар кезінде қадірлеу керек. Өзікім білмейді отбасынның қашан жоғалатқомо. Осы сүйіп үлгеру керек.

Т. Мамматуллаев "Шуган ур" төхмә Д. Исәевтөмөт "Алге тугандарында
отбасы кызыллыкта

Күндүзүз - эр заттык, э кудаластык, өңдөк куду-кудусти, маңыра, алатым
орна деп түрүнөт. Э отбасын күндүзүз - таңы күнүлөрү арасында
сыйластык, бейбүтүлүк пен махаббаты таңа куду-кудунасы асын, атын,
айтыркан болот. Отбасын күндүзүзүздөрү тас урпакта көрсөтүп, оларды
орунтуу - таңууларды алды, ала куду-кудунасыны бий. Бу маңыс-
та куду-кудунасыны бий таңууларды - апарып "Куду-куду" повесті таңуу
Таңууларды Маңыулар куду "Куду" повесті таңуу куду-кудунасыны бий
Маңыулар.

[illegible]

Гүрүмандарай кыс, Б. Мамалыраман, "Чыгарыч", Д. Исмаиловтун "Жүз" ма-
дармалары араларда отбасын, гүрүмандардын бейнесин көрсөтүп, өз маан-
ысын тасары көрсөтө, ошол гүрүмандарды өздөштүрүп алып турган. Мундай тур-
муштар өскөнү чыгарманын ай-өзүн көрсөтүп, отбасын гүрүмандарынан көрсөтүп.

Отбасы — бұл кішігірім мемлекет. Отбасы ішіндегі ең өзекті және құндысына, шытыққа талып отыр, сонымен қатар әр отбасы мүшесінің бойындағы адамгершілік қасиеттері оның құндылықтары. Яғни, оған туыс хандар арасындағы сүйіспеншілікті, мейірдандық пен қамқорлықты нәтижеге салады.

Тауырткан малышчылыгың "Ушкан
ча" нче Исаековтиң "Ике" туренди-
ры оы отбасынң дундыктарың
айрык керісі нче оз нарындагы
магынаның турастыңа сай дамып
табылады.

Түркішілер, "Үшкәс уя" шығармасында мен Байқарағұнның отбасы ішіндегі арызбұршылық. Себебі, қандай да бір қызығыммен туса да, Байқарағұнға нақты жаңалықтар арасында бір-біріне көпек қалып ұсынып, сол қызығыммен бірге өтуге тәртіпсіздік. Сондай Байқарағұн өз маңында атты жемісін жұтпаса да оны аса құрметтейді. Өйткені, қазақ еліне Байқарағұнның жемісін өзі ақырында келі Байқарағұн. Осы қызығыммен жемісін де отбасы қызығыммен ретінде алуға болады.

ПЕРЕЖАТЫ АРТҚЫ ЖАҒЫН ТОЛТЫРМАҢЫЗ / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

Егер де, "жке" деген Исабековтің еңбегі бойынша сөйлесетін болсам, бұл шығармалары басты отбасы құндылығына мен құндылықты нақтылар едім. Оқиғаның басын соңына дейін сізге "жке" ретінде берілген кейіпкер ата-анасы болмаса да, отбасының тірегі болып, іні-сіңілеріне құндылықпен қарайды. Мұндағының соңында ол отбасының қамын ойлап, махаббатымен бас тартады. Менің ойымша, бұл шығармада отбасының құндылықтар ше-бер бейнеленген, мәнін тапқан.

Құрметпен қарай келе, отбасы сирек тастылығын бізден әркім өз бетінше қылайды. Олай болса, отбасыдағы негізгі сақтау үшін әрқайсымыз тырысуға міндет!