

Ақсая: 1. Мәтіннің кейсі өзі әр адамның білімді (олар) балуы мен өз қалыңда адамның биік белестерді бағандарда білімнің арқасында са 8 себепті адам оқуға құрметер болу керек. 2. Шоқан Уәлиханов білімге ұмтыла отырып Қазақстанда ұла тұрған болып табылады. 3. Жұтқынның досы туралы естелігі.

Мәтіндік: Мәтін.

I. Бал серілер деген кімдер.

II. Бал серілердің киімдері.

III. Бал серілердің топ болып жүргізі.

2. Мәтін: Бал серілер ерте кезде әкесі, ақса, өнерпаздарда ел ішінде са сері деп аталған. Бал серілердің киімдері ерекше болған, ел назарын аудару үшін. ХК. Мекке са 8 сойла қалпақ киген. Балдар кейде топ болып жүретін. Меккеге келген са серілері киімдерін атыра мен бірдей тұтас болып киінді. Үкімі ойырай деген үкімі өкі жатқан, ойыра топ киген.

3. сұрақ.

1. Бал серілер деген кімдер?

2. Бал серілердің киімі қандай болған?

3. Мекке са қандай қалпақ киген?

4. Балдардың балдары қандай болған?

4. Қорытынды: Оса таңдаған мәтін арқылы мен са (сер) серілердің кім екенін білдім.

Мәтін: Мәтіндік интеллектуалды қажеттіліктерді дұрыс пайдалану керек?

Мәтіндік интеллектуалды өзі біздің өміріміздегі үлкен орын алады. Қазіргі таңда көп адамдар бос уақыттарынан мәтіндік интеллектуалды өткізеді. Мәтіндік: ұла телеарна, компьютер, интернет, смартфон және тағы басқа электронды заттар арқылы кино, түрлі бағдарламаларда, жасалымдарда ойындарда және тағы басқада түрлі қажеттіліктерді өткізеді.

Мәтіндік интеллектуалды менің көзқарасым маңызды, себебі интеллектуалды дұрыс жатқан пайдаланумен болсақ өзіміздің дамуымыз үлкен ұла қосамыз деп ойлаймын. Қазіргі таңда өзіміз мәтіндік интеллектуалды медицина саласында барымыз қолданамыз. Жұан отау

кезінде дәрігерлер жасағанды интеллекті арқылы оны тез өрі зиятқа аударып отырды бітіреді. Жасағанды интеллекті арқылы дәрігерлер ұзақ жол жүрмес үшін жазырыпты арқылы бір-бірімен тәжірибелерімен бөліседі.

Мен жасағанды интеллекті дұрыс пайдаланған жүрмін бе? Осы ұраққа жауап беріп келеді. Қазіргі таңда көптеген жастар жасағанды интеллекті арқылы білімдерін дағдыдағы ойлауына өздері таңдаған мамандыққа түсе алады олардың қатарында мен бармын, түрлі құрыстар арқылы мен оқи таңдаған мамандыққа түсемін деп ойлаймын.

Ойлауыма мен ойлауда қорытпалай келе мен жасағанды интеллекті дұрыс пайдаланған деп ойлаймын.

1. Мәтіннің негізгі айы - кітап оқу. Кітап оқисаң білімді боласың, әртүрлі ақпаратты тез қабылдап білесің. Менің ойымша бұл мәтін арқылы автор бізді оқуға шақырады, біткімі оқисаң білімді боласың.

2. Ата-аналарымыз білім кітапта деп бекер айтпаған. Бұл кітапті көп оқисаң білімді боласың. Оқу орысша керек. Оқитын орысша пайдалы болады. Адам оқитында жаңа нәрселер үйренеді, өз айымын - еркін жеткізе алады. Кітап оқу шығармашылық артымыз болмайды!

3. Білім - кітапта.

Мәңгілік елдің - мәңгілік тілі

Мәңгілік ел. Біздің Қазақстанымыз мәңгілік ел деп саналады. Мәңгілік ел дегеніміз не? Менің ойымша мәңгілік ел дегеніміз бұл адамдар тату - тәтті өмір сүрінде, бір-біріне қарастында, әрбір құралға қолы жетпейтіндігімен қарасты, өз мемлекеттік тіліне сыйлайтын ел деп ойлаймын.

Әрбір елде өз құралдары, өз дәстүрлері, өз мемлекеттік тілдері бар. Және ол жерде өмір сүрген адам бәріміз білу міндетті. Біздің Қазақстан тәуелсіз, мәңгілік ел. Бұл жерде өз дәстүрлеріміз, мемлекеттік тіліміз бар. Қазақстанда 130-дан астам ұлт бар, бәрі тату - тәтті өмір сүреді. Қазақстанда мемлекеттік тіл - қазақ тілі. Әрбір қазақстандық мемлекеттік тілді білуі міндетті деп ойлаймын. Мемлекет ретінде мен өзінде аяғымы келді. Менің ұлтым түрік, бірақ мен қазақ тілінде тұрып өмір сүрімін. Мен түрік болып қазақ азаматымыз дәстүрлеріміз білімі сақтағанымыз. Біздің мемлекетіміз қазақ тіліне өте көп іс шаралар, ақпараттар жүргізіледі және мен бәріміз қатысатымыз, мен үйіміз бұл өте қолы жетпейтіндігі.

Жұрттыңдай келіп, иіміз айында сұрасаңар мәңгілік ел
тағтардың қолында. Ғар тағтар дәстүрінді біліп сақтаға,
мемлекеттік тілімі біле, біздің еліміз солай-ақ мәңгілік ел
болып қалады. Мазған жолыңды М. Мұхамбетовтың сөзімен ақта-
ған келіп тұр:

„Арыстаңдай айбатты
Мамбарыстай қайратты
Құраңдай ұстаз қаматты
Мен тағтарға алымы!“

- 1) 1. Сап - сүйіс
 2. Сап - сүйісдердің келімі
 3. 19 жасына
 4. Жетісуга келген сай
 5. Оларға сай білген мерке.
- 3) 1. Сап сүйісдердің келімі қандай болған?
 2. Олардың келісіндерін мерке сай білген?
 3. Сап сүйісдердің мамбарыстай келімі аған сәлем?
 4. Ғылымда келісіндері жүйе, ағым, әңгіме келісін атаған?
- 4) Ғылымда келісіндері өңімі, ағымда, әңгімені сәлемі дүр атаған.
19 жасында артаған атақты жүйе сәлемі 8 қанша келісін, олардың
бәріде әңгімені болған. Саптар келісін меркемен тұрып. Олардың
келісіндерін келісін аттарымен келісін сай білген. Саптар ел
аралайтын. Олардың келісін мамбарыстай 1 адам елмен еркін сәлем
келісін
- 2) Сап сүйіс. Ғылымда келісіндері өңімі, ағым, әңгіме, жүйе
келісінді сай келісін сүйіс атаған. Сап сүйіс білген әңгіме болған
ел аралайтын. Сап сүйісдердің келісін еркін болған.

Ақылшан пансырмалары

1. Мәніміз мәтіннің келісі айта Мақан қандай ақылды мен Әртісі Бала. Еңі бұл мәтінде Мақан Котанинмен дәс Балады. Енді Котанин Мақанға асылай айттады: "ақ ақылшан білмейді, бірақ ақ асы тінді тез үйренді, Мақан да Котанин да мақссы кәреді кітапті."
2. Сонда Котанин айттады: "ақылшан мәтін қандай ақылшанға қызық болса да ақ асы тінді үйренуге қарайт, Мақаншан ақылшан болса ақылшанға ұқсанады, болса ақылшан Мақаншан үлкен болса да, білінген ақ ақылшанға қарайт еді. Ақылшаншан, боланың ақылшан болса, истекімілі болса ақ кітапті да ақылшан, ақылшан мәтінді да үйренеді. Ең, мақ, мақылда, бірақ ақылшан көп болса қызықшылықтар аз болтады."
3. "Мақан мен Котаниннің келісетіні дәс болтады."

Талаушы

Мәтіншілік еді, мәтіншілік мәтін

Әртіс еді, өз мәтінші, өз дәстүрі, өз тарихы бол. Түздің ақылшан мәтінші Қазақ мәтінші. Түздің мәтінші өз мәтінші, қазақ халқы әте мақссы сәкпәйді. Қазақстан халқы тек қазақ мәтінші сәкпәйді, адамдар болса мәтінші айттады.

Мәтінші мәтінші үйренуші үшін әте-мәте, мақылшан әртіс бізге мәтінші үйренуші қарайт, қарайт қазақша сәкпәйді, адамдар мен қарайт сәкпәйді әте мақылда екен. Еңер кімкелетіні балалар 2-3 жаста болса мәтінші үйрену болса асы заманың кейін үлкен баланда әте мақссы сәкпәйді.

Қазақ мәтінші мақссы сәкпәйді үшін

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӨСІПОРНЫ

Кітап оқу да қазірет, ақандар мзіндерді тыңдаса
 кітапті оқуса біздің ақылдарымызға мен маузымызды
 та құлақ берсе тілді әте жақсы үйренеді. Біздің заманымыз
 ды жасауды ителестен деген сөз бар, а бізге тіл жақсы
 робыназ көмектесуе қазірет. Жасауды ителестен әте
 жақсы жас.

"Сондықтан тілімізді сақтамақ, тілімізге қарасақ тіл
 бізден кетпеді!"

Тыңдауы.

1. 1. Сал-серілер деген кім?
 2. Сал-серілердің өз әмірі.
 3. Сал-серілер қандай әмір сүреді.
 4. Бобай Сандыбай-ұлы мәселесі.
2. 1. Сал-серілер деген кім?
 2. Сал-серілер қалай әмір сүреді?
 3. Ел ішіндегі Әмі, ақын, әкерпаз, жігітшелердің
 кім деген атаққа?
 4. Сал-серілер қалай келіп, 8 қалай, бұл 8 қалайдың
 қандай түрі бар?
2. Сал-серілердің әмірі жеті дәстүрі.
 4. Сал-серілер мауызды, әте ақылды қалық, сал-серілердің
 біліміне қандай, ақылды дәстүрі мен тарихы.

Оқолым.

1. Шоқан Потанинның қызық халыққа зерттеушісі, баланы балу жасау.
2. Шоқан Потанин қызықты зерттеушісі, Шоқан қызық халыққа маңызы болып, бәрі оқу құрылымымен. Шоқан оқу тілін күнде білмей, кішіектей дақатта үйреніп алды.
3. Шоқан "Еуропаның ашылған тереңі".

Толқандым.

- ① 1) Жігіт, өнерпаздарға сал келісе еңі деп аталған.
 - 2) Сал-серіктердің киімі ерекше болған.
 - 3) Салдар кейде тобымен жүреді.
- ② Ерекше жігіттер - сал-серіктер.
- ③ Жігіт, ақын, өнерпаз адриндарға не деп аталған?
 - 2) Сал-серіктердің киімі келімен еңдік қазаран адриндарға?
 - 3) 19 ғасырда адриндарға тәке сал келімен тоқталған болды?
 - 4) Жетісуға келген 6 сал ел жұртта тоқталдыру үшін келіседі.
- ④ Сал-серіктер өздерінің ерекше киімдерімен тоқталып балықтан, адриндарға тоқталдыру үшін киімдерін өздері жасайт, байтамақбайтамақ жасайды.

Ұақытты басқару білесіз бе?

Менің ойымша, Ұақыт - қазіргі тақда адамға ең керекі. Ұақыттың қалай өтөп кеткеніңде байқаймай қаламыз. Ата-ақаларымыз, ата-әжелеріміз айтатын "Ұақытты босқа кетірме, тұр, оқу, жұмыс істе, уақыт тез өтөп кетеді, байқаймай қаласың", сол сөзді енді түсініп жатырмыз. Қазіргі жастар ол сөзді түсікбейді, оқуы қалдырып "ертен жасаймын" деп жүреді. Бірақ ертең сол айтқан сөзге өзің қалуға мүмкін.

Мысалы, қазір мен оқимын, соған оқимын, келесі жала соған жаламын, мектеп бітіремін, бітіркен соң өзіме өздік тауып беремін, өз өміріңді құраймын. Жұмыс іздеймін, оқу оқимын, отбас құраймын. Бірақ жақсы жұмыс тауып, жақсы өмір сүрейін десең уақытты босқа кетірмеу керек. Қазірден бастап сабақтаңа жақса оқып жүру керек. Ұақытты кетіріп көшеде серуендеп жүрсең еш кәрісге үлгермейсің, Осы өмірде бәрің үлгеру керексің деп ойлаймын. Оқуыңды бітіріп, жақсы жұмыс тауып белгілі бір кәсіпке еңдеуді аламын көру керек деп ойлаймын, себебі әлемде өте көп әлемі жерлер бар, оға барыптан көріп шығарамыз керек деген ойдам. "Ертең", "Келесі жала" деп жүреміз, бірақ ешкім білмейді, келесі жала біз өмір сүріп жүремізбе, әлде қайтып кетемізбе.

Қорытынды келе, мін өз уақытыңды басқарып тартасамын, босқа кетірмей, өзіме жақса кәрісдерді ашып, болашағымға жақса ірі беретіктей істерді жасауға тартасамын. Ұақытты басқару керек екендігін тек өскенге түсінеміз.

4) Жорықтарда: Ғал-серілерді ел ішіндегі
жүзі, ақон, өнерпаз жігіттеріне сәтті атаған.
Олар бір-кеме өнерпаз болып ел арамайтқан.
Ғал-серілердің ішіндегі ерекше болған, ал
егер ұқсап кетсе, бір-кәрімен өзгерте қойған.
Жүзілері елдің назарын аударатындай
күшкіні болуына ерекше көңіл бөлен. Ғалдар
кейде тобымен жүреді, жетісуға келген айта
сап ел жұрттап таңқалдыру үшін бір
келкі ат, бір түсті ер тұрмақ, біргедей әбзіл,
жанаттан поштаған бөрік, күндіз бойына
күйіп шайдан ишсеуші болған.

Оқашом.

1) Өзге тілді меңгеру, әлі де кеш емес. Сол үшін де осы мәтін бізді басқа тілді үйренуге және біліп жүруге шабыт береді.

2) Басқа тілді үйрену бізге болашақта көп мүмкіндік береді. Өйткені, бүгінгі кезде тек өзіңнің тіліңді ғана емес, басқа тілдерді білсең, өзге ұлттарға үйкен құрмен. Мәселен: жұмысқа орналасқанда саған көп көмек тигізеді, одан ары басқа қамаларға барсаң саған көбінесе азаматтық тілін білу керек. Сол үшін басқа тілдерді үйрену бізге зиян келтірмей, тек болашаққа мол ашады.

3) „Өзге тілді меңгеру“

Маған

Әсе

Ұақаттар басқара білейіз бе?

Ұақат дегеніміз ол ең қымбат байлық. Ұақаттар басқару, тек қана бос өткізу емес, ол уақытпен дұрыс қолдану мен оны зия келтірмеу. Ұақаттар басқа қолданған адамның, өмірі зия кетті дегеннен тең етеді. Сол үшін уақыттың қадірін білу керек.

Мәселен келтірсек: мен өз уақытымды тілімді қолданамын. Өйткені мен әртүрлі олимпиадаларға барам, қосымшаларға қатысам, енді қарай мен ЕНТ-қа жүз қаржымен дайындалып жүрмін.

Бірақ мен шынға адамдар көп, тек кейбіреулер уақыттан босқа келтіреді, осындай адамдарда уақыттан бағаналамайтын адамдар дейді. Ал басқа адамдар уақыттан босқа келтіргісі келмейді. Біздің Қазақстанда кейбір адамдар ауыру болып шығады, бірақ олардың уақыттары аз болса да, олар өз уақыттарын бағаналап келіреді.

Қорықпандымай келе, уақыттан бос өткізбеу керек. Оны бағаналап және қадірлеуге тырысу керек. Сол үшін уақыттан босқа өткізбеңіздер. Бос өткізгенше сабақ оқып, жұмыс істеп, өздеріңді дамытамыздар.

Толықталым

1) Мәселе:

1. Сал-серілер

2. Ең аралайды, киіміне ерекше көңіл бөледі.

3. Сал-серілердің киімі өте ерекше

4. Әкесі

2) Тезис: Сал-серілер, сіз сәтін қалпақ, маңаттан тоғталған бөрік, Ыбырай Сағдыбайұлы.

3) 1) Сал-серілерде қандай киім болатын?

2) Сал-серілер деген кім?

3) Метісуге келген сал-серілер енді таңқалдыру үшін не істеген?

4) Үкімі Ыбырай неге үкімі екі құлағынан түсіріп салбыратып таңғам?

Оқалогы:

Мәтіннің кезігі айы: Нотанинның Моқан туралы естеміктері.

1) Моқанның есейттарының бірі қамқарыда болған.

2) Моқан туралы естеміктер.

Мазмұны. Жәсе.

Масанды итешіктің қамқарыда дұрыс пайдаланған
түрде?

Менің түсінімде масанды итешіктің адам өз қолы-
мен айтқан таңқалары. Оны адамға пайдалы болуы,
көмектесу үшін шотарды.

Менің айтымыма қазіргі таңда ең танымал болған
мұрын масанды итешіктің ол «Чат GPT», өйткені қазір
соның көмегімен көп нәрсені таппа аламыз. Мәсәнді ең оңашы
көп қолданатын, ол оқушыларымыз студенттер. Олар
сәйкестендіріп тапсырмаларды ең оңашы дайындайтын
аппарат, тіпті ұзақ ішкілерді қолдартып бірі ашады
қолдана пайдалы көп. Бұл программаларда ең оңашы
ол, соны айта таңқалары адам бірің айтады, сонымен
көп қолданатын итешік тапсырмаларды. Осының көмегімен
өзің айтамыз тура келеді. Мәсәнді адам таңқалары
үшін айта таңқалары ең оңашы.

Мәсәнді айта өзінде сонымен келе қолданатын.
Алайда әр қашан ең оңашы, кейбір кезде өзін айтамыз
тапсырмаларды масайтын. Сондықтан менің айтымыма
ең масанды итешіктің нормалың дұрыс пайдаланатын
отырып.

Оқиғасы:

1. Сам серілерімен қим?
2. Сам серілердің киімі.
3. Сам серілердің Меттеуға келуі.

Сұрақтар:

1. Сам сері кімге айтады?
2. Сам серілердің киімі біреуімен ұқсас болса не істейтін?
3. 1970-жылда не болған?
4. Меттеуға келген 6 сам қай мақсатпен келген?

Қорытынды:

(Ән) Ең ішінде жүйе, ақыл, өмірбаяндарда сам серілер отаған. Олар топпен түрік ең арасында. Киімдері ерекше болған, жерге келіп шамадан тыс болған. Бір адам еңіп еркін өмір кешетін. 1970-жылда сам 8 сайлау қайнақ келген.

Негіз:

жүйелерімен ақылдарда
сам серілер отаған

олар ерекше киім,
шамадан тыс болған кешіру
Талам. киімдері біреуімен ұқсас болса
басқа нәрсе келген

1970-жылда отаған сам
болған, ол 8 сайлау қайнақ келген

Меттеуға шамадан тыс кешіру
6 сам сері келген.

Оқушы

1. Бір-біріміздің тілін білмесекте, біз дос бейне аламыз. Бірініміз күзгесінде Шоқан мен Төтанның бір-бірінің тілін білгенді Шоқан оқыса білгенді, ал Төтанның қарақша білгенді, бірақ кейін Шоқан оқос тілін тез үйреніп алды.

2. Біз бірнеше тіл біліміз қатет, себебі нешеде қаншама ұлттар бар, біз басқа ұлттың адамын күзестірсек, оның тілін біліп, еркін сөйлеу аламыз.

3. Тақырып: достық.

Мәзміні

Жасанды интеллектті қаншалықты дұрыс пайдалануға тиіміз?

Жасанды интеллект адам өмірінің атқармасы бір бөлігіне айналады. Ол барлық жерде қолданылады: денсаулық сақтауда, көлік саласында, білім беруде, медицинада және т.б. Оның жақсы жақтарында, кемшіліктері де бар.

Бірінімізден, жасанды интеллекттің артықшылығы - деректерді өңдеу бөлімі табылады. Адамның орнына негізін қалауда, қиын көлемдегі ақпараттарды таңдау - бұл жасанды интеллекттің мүмкіндігі. Мәселен, медицинада жасанды интеллект науқастарды диагностикалауға көмектеседі, ал көлік саласында, автокөлікте көліктерді басқаруға көмектеседі. Жасанды интеллект Қазақстан сияқты дамушы елдер үшін маңызды. Мәселен, ауыл шаруашылығында ауа-райын белгілеп, су ресурстарын тиімді пайдалануға көмектеседі, сонымен қатар өсімдіктің артыққа да. Жасанды интеллекттің кемшіліктері де бар. Ол бастапқы, ол тиімді орнын алып, жоғалтуға жемеді.

Жасанды интеллект қазіргі таңда қарлығ тәрізінде қолданылады, тіпті адамның тамақтанатын жері барғанда, роботтар дайын бешорт жүйесі істейді, осыған қарап ісін айта алатын ауданды қауіпті адамның жүйесі істейді қажетсіз болуы мүмкін. Біздің Қазақстан елінің атынан қазақтың қорғаушы - та - ең Дәниел Шектенбаева. Ол да жасанды интеллект сана - сонда жүйесі атында, жетістіктеріне жетті.

Қорытындылай келе, біздің ортаң міндеттілігі - жасанды интеллекті дұрыс және қауіпсіз пайдалану, әрқашан кезде пайдалану.

Толуғанды

1. Төспар.

I. Сан - сәнілер өнерпаз адамдар

II. Әрқашан киінілері

III. Төп болуға жүйе.

1. Бүгінде жиі, ақыл, өнерпаз адамдарға сан - сәнілер деп не қып атыған?

2. Бүгінде сан - сәнілер деп қып атыған?

3. Сан - сәнілердің киінілері қандай болған?

4. Сан - сәнілер қандай адамдар болған?

5. Қайнақтың сәй сайа қандай түсті болған?

6. Сан - сәнілер бүгінде өнерпаздардың бірілері болған, олардың киінілері ерекше болған, бірақ киінілері сәйкесінде, әдетте бір - нәрсе та - сан ерекшелігін, атында қып атыған сай болған. 19 жасында бір сан сәй сайа түрлі түсті қайнақты кеш.

Жазылым

2. Жасанды интеллектті қаншалықты дұрыс пайдаланып тұрмыз?

Жасанды интеллект қазіргі заманда өте керек және ыңғайлы зат. Адамның көбісі онымен қарғанышады, мысалы үйде, мектепте, жұмыста, кәсіпте және тағы басқа жерде қарғанышады.

Жасанды интеллекттің пайдасы және зияны бар. Мен оны тек қана пайдалану қарғанымыз тұрмыз. Мысалы мен қосымша ақпарат іздегенде жасанды интеллект көмелімен табамын. Ал маған нақты, дұрыс және керек информацияны табады. Және тек қана мен емес оны сайай қарғанып тұрмыз.

Жасанды интеллект кез келген суретті де жасай алады.

Менің айыма оны мен жасанды интеллектті пайдалану қарғанып тұрмыз. Қазіргі заманда адамның көбісіне керек және пайда әкелетін зат.

Пайдаланылым

3. Сап-серілердің киімдеріміз ерекшелігі нәде?
Бі киімдері киімдерді, әйелдерді, кішілерді қарай деп атады?

Біз сайып қарғанымыз түстері қандай баған?

(Киімдер) Киімдер) Киімді киіме қарап сай киім?

4. Мәтінде Сап-серілер туралы айтылған, мысалы оны киімдері ерекше баған, олар киімдеріміз киімдер аттың түсіне сай киім, және Сап-серілерді киімді деп атаған.

- 1) Сап-серілер киімдер
- 2) Алардың ерекше киімдері
- 3) Сап-серілерді атаған, және алардың маңызы.

Ауымы

1. Адам өзін, арманды орындау үшін бәрін ітесе, мыналар
қітап ауыса да, ~~өңгіз~~ ал білікке жетеді.
3. Шаған мен Потанинның танысы.

Оқиғаны:

- 1) Қазақ халқының ауыз әдебиетін зерттеуші Тотаниннің Қадет көрмесінде танысқан досы Шоқан турары жазған Шоқанмен Тотанин көрмекте танысқан дос боларда Тотанин Шоқан турары ақшадан, дараңда, білімі жоғары баша деп жазған Тотанин Шоқанмен білімі туралы, оқалы жетім оқуды сүйсіні турары жазған. Шоқанмен білімі «Еуропата ашылған терезе енді» деп жазған.
- 2) Қазақ халқы бұрынғы заманда бұрынғы қолға үйретіп, ақта шауған. Кейбіреулері маманаруашылықпен айналыса, кейбіреулері күспен ауға шығып, аң аулап күн көрген. Бірақ бұрынғы аң аулау оңай емес, өте қиын деп те боларда. Сөйтіп бірінімен бұрынғы қолға үйретіп, бұрынғы басқаруды білуді керек. Бірақ қазақ халқының ер адамдарының қолынан әр нәрсе қиындықпен, оларға қиын болмаған.
- 3) Тотанин мен Шоқанмен достық:

Мазмұны:

Мәдениеттің енді - мұныкі тілі

Тілі - адамдардың байланыстарымен қарныс-қатынас. Ер адамның ана тілі боларда, туралы қазір ана тілімен сөйлеп өседі. Аң қазір күнде сондай емес. Қазір жастар ана тілін білмей, басқа тілде сөйлеп өседі. Өз тілін түсінбей сөйлеп алынды. Бүге дүние емес. Ана тілін білмейтін адам тілін де қалдырды да құрметтемейді. Басқа тілдерді де білу керек, себебі байланысты білсе керек боларда, бірақ ана тілін білмей тұрар басқа тілдерді білудің маңызы жоқ. Бұрынғы заманда басқаны еді, қазақ халқы байланыспен қазақ тілінде сөйлеп оларға сәт-дәстүрін үйретіп тарихын айтқан. Сөйлемі олар қазақ тілін білген. Аң қазір сондай емес. Қазір жастар қазақ тілінде емес орыс тілінде сөйлеп жатты, қазақ тілін түсінбей жатты. Бүге отбасының тәрбиесіне де байланысты. Сөйтіп аты-ананы үйде бақылап ана тілінде сөйлеуді керек.

Менің мен Түркінің, кінешіміз күнімен бастап түркі тілінде
сөйлеуге сәйкестен түркі тілін жазуға білемін. Мен Қазақстанда
туғандым, мұнда мені Қазақстан болғандықтан қазақшада білемін
сөйлеуге сәйкестен ана тілімді білемін, сосын өзге тілді үйрендім.
Өзге тілді білу болмайтындықтан үшін маңызды, ана тілін білу
рухани байланыстыққа қосылып үшін маңызды.
Қорытындылай келе, Түркіменің ел болу үшін, әлемнің ел болу үшін
ана тілімді білудің білудің керек. "Өзге тілді бәрін біл, өз
тіліңді құрметте" деп бекер айтпасаң қазақ халқының Мәңгілік елі үшін
мәңгілік тіл қажет.

Толығымен:

Жауап

Түркімен: Сал - серіктер

Жүзі арқандарға сал - серіктер деп атаған

Сал - серіктердің кінешіміз ерекшелігі, кінеші кінешіміз ерекшелігі ұлғайтқан

кінешіміз ерекшелігі нағарға аударған кінешіміз ерекшелігі көңіл болған

Салдар тобымен жүріп ер арнамайтын әлемдер.

Түркі:

Сал - серіктер тобымен ер арнамай жүретін салдармен кінешіміз болған Сал - серіктердің
кінешіміз ерекшелігі болған. Салдардың кінешіміз ерекшелігі ұлғайтқан, ан ұлғайтқан
ол бір кінешіміз өзгерте қосқан, кінешіміз ерекшелігі нағарға аударған кінешіміз
ерекшелігі көңіл болған. Менің 19 жасарда бір сал сөзі сөйлеп қаппау кінешіміз, мен
қалпынан сөзі сөйлеп әр түрлі болған. Салдар тобымен жүреді
және сөйлеп кінешіміз салдар ерекшелігі нағарға аударған кінешіміз бір түрлі кінешіміз
кінешіміз, кінешіміз түрлі де кінешіміз ерекшелігі түрлі салдар болған

Сурацтар

- 1) Кімдер сап-серілер жүзін атайды?
- 2) Сап-серілердің киімі қандай болатын?
- 3) Олардың киімдерін қалайды-дәстүр? Кемел бір түсті киіне?
- 4) Сап-серілер қай қашыға кемел?

Қорытындысы: Кемел, сап-серілер ұзақ жолмен киімі ақыл, оларға да
өзге олар қашықтықтарын аудару үшін түрлі киімдер киіп
ел арасына жүрме.

Жасанды интеллектті ғажайыпты дүние
пайдаланғымыз не?

XXI ғасыр ақпараттық технология дамыған ғасыр, қазіргі
таңда ақпараттық технология өмірімізге дамып бара жатыр.
Мәселен, жасанды интеллект өте көп қолданылады. Оны мұғалімдер
де оқушыларда өте жиі қолданады.

Біріншіден, жасанды интеллект өте көп қолданылатын мұғалімдер,
олар жасанды интеллект арқылы әртүрлі ойындар, байланыс
сабаққа дайындайды, сабақ байланыс жасап жүрсе де, жасанды
интеллект әртүрлі ойындар істеп береді. Жасанды интеллект тек
жаңа мұғалімдер ғана оқушылар да өте көп қолданады. Мәселен,
мектепте тапсырмаға орындау үшін жасанды интеллект қолдана
ды, үй тапсырмасын орындау үшін де қолданады. Мұғалімдер ашық сабақ-
тарға әртүрлі тапсырмаларды орындау үшін жасанды интеллекттен
тапсырмаларды табады.

Екіншіден, жасанды интеллект тек жаңа мектепте ғана емес, әрі
балаларда да көп қолданылады, олар адамдарға әртүрлі диалог-
тика жасап. Балабақшаларда өте көп қолданылады олар балаларға
әртүрлі диалогты ойындар жасап береді. Мін жасанды интеллект
арқылы өте көп тапсырмалар орындаймын, мәселен жасанды
интеллект арқылы үйренгізіп жасаймын, жәе жасап, үй
тапсырмаларын орындаймын.

Үшіншіден, қазір, жасанды интеллект өте жиі қолданылады,
оның адам өміріне ғажайыпты пайдалану көп болса да, соншалық
ты зияны да бар, адамдар өз ойымыз ғана емес, әрі жасанды
интеллект оқушылар тапсырма істейді. Олар ойындар дайындап
тапсырма келіреді. Бірақ ол дұрыс емес, дұрыс емес тапсырма
ойындайды.

3. Мұханның Еуропаға ашқан терезесі.

1. Мұханның үйкең болсақ та, білім жасаған ол бізден әлдеқайда
(жасаған ол бізден неғұрлым өзі.

Толғандықтан таласушылар

1. Сам - серілер қалай деп атаған?

2. Сам - серілердің кийімдері қалай болған?

3. Қанша сайлау қалпақ кийген?

4. Қанша үй тіктірді?

2. Сам - серілердің кийімі

19 жасында 7 сайлау қалпақ киген

Аббасов Салғабайұлы.

- 1) Мәтіннің негізгі айтылған білім тақырыбы байланысты емес, себебі бізге ұлкендер қалай ақылды болса, бізге кішілерге сеніммен ізденуге әрі білімге құмар болуға мүмкін, сонымен қатар мәтінде өзге ұлттардың достығын көрсетіліп тұр оның есе аласы - бұл дегенек достық ұлтқа байланысты емес.
- 2) Мәтінде қыздардың бүркітпен ағзы шығыу туралы жазылған, осыны толықтыра кетсек, қыздар талыны шыныраға бүркітті қалың ұйретіп өкіммен бірге ағзы шығып, және бүркітпен бірге ағзы шығатын тегіттің қалыңа өкім тегі қазықасы болуы керек ол - бүркіт, талыңы, тазалығы, аң аулауға сай киімі, өткір пышағы және қалыңысы.
- 3) Мәтіннің тақырыбы - Момынның Патонинмен достығы.

1) Сал серілер.

Сал серілер деп ерте кезде - жас, ақыл, өнерпаздардан аталған. Олар бірнеше өнерпаз болып ел аралаған, олар елді таң қалдыру үшін өте қызықты және түрлі түсті киімдер кийген.

2) Сал-сері деп бұрында өнерпаз қалаларды айтқан, олар бірнеше өнерпаз болып ел аралаған, қалыңды көңіліне көтерген, олардың киімдері түрлі-түсті және өте қызықты болған. Олар жеткен нәсерлеріне сайындамын келіп талыңға қойыпмын көрсеткен, ие егерде олардың киімдері басқа біреудің киіміне ұқсас қалса олар әлбетте өз киімдерін өзгерткен.

3) Сал-серілердің киімдері қандай болған?

Сал-серілер өз киімдерін не үшін күйкі етіп өзгерткен?

Арқидың атақты несе сол қындай қалпақ кийген?

Негізінде келген ауыл сол ел түрті таңқалдыру үшін не кийген?

ч) Аудиолентіңі қорығылмай келсек, сол серілер тағылың көңілің көтеріңіз әккі, ақы неесе өнерпаз кісілер. Олар көптеген тұрақтарды несе де тұрақтар. Олардың киімілер басқалардың киімілеріне ұқсалайды 2-ші олар тағылың көңілің көрсету үшін Оте тұрақтар

Мәңгілік елдің - мәңгілік тілі.

Біздің ата-бабаларымыз бұрыннан бастап өз елін, өз тілін қорғап келген. Соның арқасында бізге қазір терең бар, тілге бар, тәуелсіздік те бар. Бірақ екіншіше орай қазіргі таңда өз ана тілінде сөйлейтін тасбар өте аз, олар қазоқ тілін меңсінбей, өз елінің болашағын білмейді. Біздің ата-бабаларымыз сонымен не үшін хуресті екен? Тіпті Адам - Орданы еске алсақ, Ахмет Байтұрсынұлы өз халқының бостандығы үшін не істеледі. "Қазақ" газетін жазып, пеншешулар жазып, халыққа сөз бостандығын әкелді. Ресейге қарсы шығып, түрмеге түссе де өз халқының қолын айлағанды. Осылай қазақтың тұрғындарының арқасында біз бостандыққа ие болдық, ана тілімізде сөйлеуіміз аламыз.

Түңғыш Президентіміз айтқан кеткенде "Еліміздің болашағы жастардың қолында". Бұл өте дұрыс сөз себебі біз, қазіргі ұрпақ еліміздің болашағын бағын соғамыз. Халық пенне тілі бар ел екенін жеткізмейді. Әр азамат өз ана тілін білмеу керек. Себебі өз тілімізбен бостандық бізге өңай берілген емес. Мен түрк болсам да - менің отамым қазақстан пенне қазақ тілінде сөйлейтін болғандықтан маған емес. Мен үшін қазақ тілін түсініп осы тілге сөйлеу үйрену бақыт, бірақ мен өз түрк тілімде ұлтпайым қорықпай келе, әр елдің халық, тілі, тарихы болса ол мәңгілік ел болады, тілі бар ел екенін жеткізмейді. Өз тілімізді құрметпен өз тарихымызды ұлтпайым

- Оқылм. 1. Қотани мен Шоқан басында бір дүниә тұрғанда, бірақ Шоқан орас тілің тез үйреніп алға. Екеңізде кітап оқуға жақсы көрген, жересе саххатшылар тұрады, сондықтан тез дос болып кетті.
2. Шоқан шотландияда ақылда бала екен, ал басында орас тілің білімнен, тез уақытта үйреніп алға, орасыңда оған кетті.
3. Қотани мен Шоқанмен достық және білімдері.

Мағалым

Уақытта басқара білесіз де?

Жа адамға осы дүниәге келетін кезде белгілі бір уақыт беріледі. Сол уақытта қалолі откізетінін зрине өзі біледі, дегеннен оны қайдағы откізуге тартысу керек.

Менің ойымша, мен уақытта басқара білемін, себебі мен дос уақытында тиімді пайдалануға тартыламын. Табақтың қайтқан кезде талмалық ішін, балықтан қосымшаға барамын, аптасына бес рет. Тортпен айналған зурғенім өте қуанышталым, себебі балықтан арқасында қазан тілін үйрендім, керемет достар таптым, облыста зрғашан бірікші орында тұрамыз және қазаннан аралап шықты.

Бірақ, кей кезде балық талмалық көп көріп кетемін, тек таққа бір кірсең шыға алмай кетемін, шотландияда дуалат алған шықты. Талмалық деген кезіңі жастардың үлкен мжесі.

Ойымда қызықтал келсе, кезіңі таққа уақыт тез өтеді, сондықтан оны зурға пайдаланым, балыққа қыс қосымшаға қазет. Талмалық деген адамға зуртада, шотландия, көзін, уақыттың. Бұл біре қазет не?

Тыңдаған

1. 1. Ғал - серілер.
2. Ғал - серілердің киімдерінің ерекшеліктері.
3. Метісуға барған алтын ғал.
2. Ерте кездегі киім, ақсорт, өнерлеу киімі - иеленді ғал киімі сері деп атаған. Олар ел аралайтын, олардың киімдері ерекше болған. Киім киімдері ерекше ұқсас болған.
3. 1. Ерте кезде киімі, ақсорт, өнерлеу киімі - иеленді не деп айтатын?
2. Ғал - серілердің киімдерінің ерекшелігі қандай?
3. Қай заманда арқадағы атақты және ғал сері сайлап қалмақ киетін?
4. Метісуға келген алтын ғал ел - жұртта таң қалдыру үшін не істеді?

1) Менің ойымыма мәтіннің негізгі ойы оқу мақсатына жарамсыз
жаңдай білімді, дағдыны екіінші көрсетуге балады. Себебі бұл
мәтінде Пётр айтқандай: "Біз Моғамнан үлкен балаларға,
білімді пәлестан ақ бізден жеріндегі мектептегі. Ақ оқырманды,
айтуым келетіні. Білімді, дағдыны. Балқу үшін үлкен келесі
үлгі балқудың қажеті жоқ ең бастысы шын мен өзге
деген келісіміз.

2) Жоғарыда ақпарат Моғам 1935-65 жылдары өмір сүрген.
жазатын жері деген отың айтқан.

3) Мәтінде мен "Еуропаға ақпарат" терезе" деген тақырып жері еңіу
себебі ақ тек жеріндегі ақпаратқа ақ еңіу бізге келіу
келісетін.

Тыңдауым

1) Мәтін.

1) Еңкілге ұқсайды деген келісін 2) Еңкіл, ақын. 3) Еңкілдің ақын 1 еңкілдің ақын

3) Еңкілдің ақын деген келісін келісін.

1) Еңкілдің ақын деген келісін? Келісін ақынның ақын.

3) Еңкілдің ақын деген келісін? Келісін ақынның ақын.

4) Еңкілдің ақын деген келісін? Келісін ақынның ақын.

4) Еңкілдің ақын деген келісін? Келісін ақынның ақын.

Еңкілдің ақын деген келісін? Келісін ақынның ақын.

Еңкілдің ақын деген келісін? Келісін ақынның ақын.

Әлсе.

Ғафғатты басқару бөліміне.

Менің айналысқан ғажайып тағдырға икемді ғажайып басқару
айналысқан тек басқару жана емес оны дұрыс қалдыруда
білемде. Ғажайып мақтау теңдеуінде, қалпын терде о ғажайып
өмірдегі көптеп қалдыруда. көп деген мақсат өміріндегі көп
қабілетінен айрылып отыр. Телесон, қалпын терде, пайдалану т.б.
қажеттер бізге көптеп берілетін үшін аяғын дұрыс қалдыру
бізге қажет. бізде о ғажайып мақтау үшін айналысқан себеп
бізге қажетте отырғанда бізге ғажайып мақтау кетіп
барып қалыпты. Ғажайып мақтау бау қалпын о ғажайып
өмірімізге кетпей қалыпты. Телесонда отырған көптеп қалып
отыр, қалыпты қалыпты, қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты.
Айналысқан о ғажайып мақтау мақтау пайдалану қалыпты ғажайып
бізге қалып айналысқан. Ғажайып мақтау тек қана телесон
қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты
отыр, қалыпты біз мақтау телесонда бізде. қалыпты қалыпты
телесонда басқару ештеңе қалыпты емес. Бірақ айналысқан айналысқан
қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты
қалыпты о ғажайып мақтау мақтау пайдалану. бізде қалыпты
қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты
бізге қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты
бізге қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты
қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты қалыпты