

Оқылған

- 1) «Қозы китанқа» әңгізімен бақос туралы: ^{мақсат} ^{нәтиже}
- 2) «Айтқан адамның күйінде бақосның белісісі белісімені»
- 3) Мәтінде айтылған «Қозы китанқа» әңгізімен табылат қазынасы, алғашқы жерлерін, мекендерін және қай жерде өмір сүретін. - мәтіннің өңі.

ЖС

Досқа көпті жау алмайды.

Бұл сөзден түсінікті, бір адамда дос болмаға ал жазық қалады. Досқа жақсы болса да айта бересін. Жаман болса да айта бересін. Ал үшін достар адамға керек.

Бір масалы келтірілген өз өмірімен: Бір күні менің ен жақын достыма көшек керек еді, ал досым басқа басқа достарының көмек сұрады, ал олар көмектеспеді. Содан кейін маған көлік көмек сұрады мен көмектестім. Ал содан кейін досым өз таңдаған масалды, 100 теңге баланың, 100 досын баланың, 100 бермей жақын досын баланың.

Ал қорытындылай келсек дос адамнан не болса да көмектесу керек. Он білмейсіңісі байқа жақын дос міне қайсы жаман дос, сол үшін дұрыс таңдау керек.

Жаңдалым:

1) тоспар:

1. Адам минутона 200-250 сөз оқиды.
2. Немдені адамдар 100-120 сөз оқиды.
3. Қарапайым адам бір нүктеге қарағанда 10 жріп көру мүмкін.
4. Тарихта жолдан оқитын тұлғалар: Максим Горький (1 минутона 400 сөз); Николай Бамакарт (минутона 2000 сөз); Анура д. Бамакарт (20 беттен тұратын раныңа қартап саама оқиды).

2) Орта есең адам 200-250 сөз яғы 2 бет оқитынады. Асқнаы оқу баросында адам кітапта жазылған дүниенің 60 пайызон көбондеі алады, ал жолдан оқоғанда тұрады адам 80 пайызон көбондеі алады. Жолдан оқоған адам бір нүктеге қарағанда 10 жріп көру мүмкін яғы көзі бір незеңте 1-2 сөзді қамталады. Ал жолдан оқитын адамдарон мүмкіндіктері жолдан 20-500 жріп көре алады.

3) Адамның орта есеңті кітап оқу қаныма?

Адам кітапта жазылған дүниенің қаныма пайызон көбондеі алады.

Қарапайым адам бір нүктеге қарағанда қаныма жріптік белгінеі көру мүмкін!

Тарихта жолдан оқу тасетілеті қылаң маңы тұлғалар кім?

4) Қорытандымай келсең зертешалер жолдан оқоғананса асқнаы оқоғанда көзін тез ташамаң асқоталған.

人

- [illegible]

Оқималы.

1. Қар барос- іліс, Қоғам кітапқа" емізімен табылат қарымас.
2. Қар барос- Қазақстанның ұлттық таңуары. Оның түрі өте әдемі. Ол таңуарда өмір сүреді.
3. Қар барос.

Молдамалы.

1. Мотар.

- 1) кітап оқу
 - 2) адам асқунай оқуымен кітаптан таңуалған дүниенің 80% қабалдай алады.
 - 3) Қарапайым адам 10 әріпті белгіні көруі мүмкін
 - 4) Марихта молдам оқитын тұлғалары.
2. Молдам және асқунай оқитын адамдар.
3. Наполеон Бонапарт немен ерекшелінген?
Адам бір минуттан қанша сөз оқып шығарды?
Зерттеушілері молдам оқоганнан көрі, немі оқытатты?
- Молдам оқитын адам мүмкіндіктері жоғары болса, қанша сөзді бір-ақ көрі алады?
4. Әлемде молдам түрне асқунай оқитын адам көп. Марихта молдам оқитын тұлғалар бар. Молсам: Наполеон Бонапарт, Мур де Бальет, Максим Горький.

Мағалым

Телефонсыз бір күн.

Менің ойымша, телефон-кейбір адамның өміріндегі маңызды затта. Телефонның пайдасы да, зияны бар.

Қазіргі заманда жастар телефонда өте көп отырады. Қазақстанның ертеңгі-біздің, яғни жас ұрпақтың қолында. Егер біз өз тарихымызды білмесек, тіліміз бен дәстүрімізге құрметпен қарамасақ, онда болашақ туралы айту артық белар еді.

Егер, маған телефонсыз күн берсе, мен тәңертең туралы, тамақымды ішіп, мектепке баратын едім. Соғын мектепке келіп, ата-анаммен көшектесемін, дастарқанмен бірге сабаққа барып, қоғамда жинаймын.

Білім-адамның өміріндегі ең қымбат байлықтарының бірі. Білімсіз адам қараңғы түнелікте мен таппаған таланың сияқты.

Бүгінгі таңда - білім тек телефоннан емес, аяқпен сананы дамытп келеді, сондықтан әрбір адамның заман талабына сай білімнің нәтижесін отырып қарайт.

Қорытқандай келе, телефонсыз өмірді түзуге болады, бірақ қазіргі заманда қиын болар еді.

Дұрыс

1. Мәтіннің кезігі айы қар баросының қандай табиғат қазынасы болғанын көрсетеді. Баросының қозғалысына және дәуірдегі тарихымен тікелей байланысты болғанын көрсетеді.
2. Барос-бұқ тағарда әмір сүретін заңдар. Оты айлакер, күшті әрі шапшаң. Жерінің бұқ тасты жерден оңдандырады. Барос қозғалысында мәдениетінде тарихта және қазіргі заманда символикасында ерекшелігі ерекше және бар бейне.
3. Қар бароса - табиғат қозғалысы. (Оты айлакер, күшті)

Тест

Телефонсыз бір күн

Қазіргі заманда телефон - әміріміздің ажырамас бөлігіне айналды. Ол арқылы біз хабарласамыз, мағлұмат табамыз, видео көреміз, ойындар ойнаймыз, сабақ оқимыз, тіпті бас уақытымызды өткіземіз. Бірақ мен бір күн телефонсыз тұруға менімі қобалдадым. Бұл оңай емес еді.

Таңертең аямада біріккі рет қалыма телефон алмай, терезеден сыртқа қарадым. Күннің шығуы ерекше әдімі екен. Әдетте мұндай сәттерге көңіл бөлмейді екен. Телефон болмаған соң, таңғы асты асықпай ішіп, отбасымен жүгіле естім. Жемісмен аға райы тұрамы, оқалмен кешкі ас жайымы сөйлесіп, кімкімтай ікімімен ойнадым. Бұрын телефонға үйіліп, олардың әдімісін елемейтінмін. Күннің екінші жартысында кітап оқып, серуен шықтым, ағалармен, достарыммен ойнап сөйлесім, табиғаттың тамашалығының қандай жақсы екенін түсінім. Кешке қарай ғана телефонды сабынғанымды есімдім. Достарымнан ала амағым, әдеміеттік әлемдегі жақалықтардан байхабар болдым.

Қорытындылай келе: (мен), Бұл бір күн маған көп нәрсе үйретті. Телефон - пайдалы құрал, бірақ ол бізді маңызды өмірден алыстатпай әбден елестіреді. Сол күннен кейін мен телефонда өз қалған уақытты тірісіп жүрмін. (Кейде! Өйткені кейде өз жақсы сәттер экранның ар жағында болса, бұл жағдайда өтеді.

Тақырып:

1. Орта есіппен алғанда адамдардың ^{минутна} минутна оқитын сөздері.
 2. Жылдың 5% адамның өте бай оқитаны.
 3. Найдан оқитын адамдардың мүмкіндіктері.
 4. Тарихта нейдан оқу қасиеттері.
3. 1. Орта есіппен алғанда адам минутна қандай сөз оқиды?
 2. Жылдың адамдардың неше пайыздан өте бай оқиды?
 3. Найдан оқитанда оқитанын неше пайыздан түркіде болады?
 4. Қарапайым адам бір күнге қарағанда неше әріптік белгіні көрсе үй мүмкін?

Қорытындылай келе - Мен өзім ақпараттың нейдан оқуды керек деп ойлаймын. Өйткені нейдан оқитын адам оқитанын 80% түсінеді.

Дұғоныш.

1. Мәтінде ^{Барос} (қазбалар) байанша айтылған. Барос өте намысшыл және намысшыл мұратын, өте сақ және елті намыс деп тұр. Қар Баросқа ал ал денесі ерекше сұлу және "Қазың кітапта" еңгізілген табиғат қазанасы. Бұл намыс көзге оңай түспейді. Екі жолда бір баалайтын дұғуған, ібіз өте аз жолда.

2. "Барос" - қазақ мәдениетінде, тарихында және қазыңға замандағы символында ерекше мәні бар бейне. Түркі халықтарында ал рухани қорғаушы және бұйым кетінде қабиле. Қазақ мифологиясында барос - ерлік пен еркіндіктің бейнесі.

3. Қар Бароса табиғат қазанасы.

Назғоныш

1. Менің кейіпкерім

Бір адамның өміріндегі үміті тұтар, бәрі түзетін кейіпкері балады. Біреу үміт - тарихи тұла, өңді бірі үміт - ата-анасы немесе ұстазы. Ал менің кейіпкерім - өз елінің еркіндігі мен бааласына үміт еткен, рухқа бұйым тұла. Мен үміт жоғалтқан кейіпкері халықтың қалпын айлайтын, қолындағы мәңгіліктегі адам.

Осындай қасиеттерге мен Әліхан Бөкейхан. нан көремін. Ал - Алаш қозғалысы.

кою (бiрi) кoкeлi, гaзaк хaлqoнoмy тaдeмiздiгi
мeн тeдiгi тaлoмдa кyрeсaeн элe тyмa.

Жуоң кезеңде ел өз халықын өркениетке,
білім мен мәдениетке жетелеуге ұмтылды.
Менің аялыма, қазіргі заманға қою кейінкері
міндетті түрде атақты бауыр шарт елес.

Кейде қарапайым мұғалім, дәрігер, не өз
ісін үлгісіздігімен атқаратын ешбір ада-
мға да назар батыр. Себебі олар қоғамға
пайда әкеледі, адамдарға үміт сыйлайды.

Зоратойдомай кеме, мезгіл кейінкерім - талау
сүйін тір төккен, сүйін сүйген адам.

Тоғудан өткен.

1.11 Орта кичинен ачканда адамдардогу микробна
окуган озулар.

2) Мендери 5% адамның өте бау оқиғасы.

31. Милдан оқитон оғлангону мулкнингидир

4) Тарихта жолдан оқу ҳасилотери

3.1) Орта есінен алғанда адам миының қанша
сз оқиды?

21) Илалдәни адаллардаг нәшә пәйгасә түсүрнә баһа-
да?

31. Кимдан сўзганда, оқиланови нима пайдасон
туғуниг балада?

41. Қарапайым адам бір нүктеге қарағанда неше зияндық белгіні көруге мүмкін?

4. Қарапайымдылық келе, мер дең аудармасындағы зияндықтарды
көрсетіп беріңіз. Әйтпесе қандай да бір адамның ақыл-ойы?

4) Ұратын дұшпан келе, әр адам кітап оқуға қажет. Себебі, әр нерсе білімнен басталады ол білім кітаптар. Кітап оқитын адамның болашағы жаруан!

Оқушы.

- 1) Мәтіннің негізгі ойы "Қазан кітапқа" енгізілген, қар барғас жануар тураны. Жануарда сипаттап, қанай өмір сүрсі айтқан, оның ұзындығы, салмағы, қанша жан өмір сүрмені, қай жерде кездескені айтқан.
- 2) Қар барғас "Қазан кітапқа" енгізілген жануар болатынын білеміз. Сол үшін біз оларды қорғап сақтау үшін, күн сайын құрметтеуіміз қажет, қолдастан тастамай жүргізіміз қажет, және біздің жануарлар тураны газеттерде, жамаларда, кітаптарда жазылған. Қазақстанның жануарларын қорғау үшін туристерге келеді. Сол үшін біз қар барғас және басқа жануарларды қорғау міндетіміз!
- 3) "Қар барғас жануары"

Мәзгілігі

"Телефонсыз бір күн"

Телефон - қазіргі заманда өте қажетті зат. Менің ойымша, қазіргі кезде телефонсыз өмір сүре алмаймыз. Адам телефонсыз бір күн өткізсе де, таза да телефон қажет болатын ойлаймын.

Телефонның замандағымен маңызында бар деп ойлаймын. Телефонның маңызындағы: телефон арқылы біз алыс тұрған тұрғындармен, видеодан звондап, оларды көріп сөйлесек болады. Телефон жұмыстарда қажет болады, бизнесімізде қажет болатынын білеміз. Телефондарда әр түрлі онлайн дүкендер бар, біз үйде отырып, сатып алу мүмкіндігіміз бар, ол өте ыңғайлы нәрсе. Ал біз бір күн телефонсыз.

сөз сүре оңсакта, маңса баһатрың айтай мен.
Себеі телефонңу маңаңдоңтаро да бар, мөсамо:
ең біріңні кибербуңиң! Адонда да қазіргі заманда
instagram, тикток бар. Соң маңса өте тез мөңе оңзайма
мөңебуңиңиң мүсүлің мүңкіңдің. Мошениктер
бар, оларда бізде әр түрде кезде сеңі, еңні
оңар маған, збондаң, өтірік соған біздің телефонда
ең ақшаң өңіне аңа аңаңа. Руман боса да түр-
рі бар. Мөсамо: маған мошениктер маған. мен өте
аңаңа айтаң, оңар маған өте маңса келісің
бөрің маған мүсіндіңді.

Қорытандықтан келе, тек телеаронның маңында
тірісі үшін біз, телеаронда маңса ой мен, қандайымыз
керек. Телеаронсыз бір күн сүріп алсақ болады, өзінге
қорытандық маңсақ болады. Мен сіздерді тек маңсақ
қа шақырамын!

Поздрави

- 1) I) Кітап оқу. Адам қанша сөз оқуға қабілет
- II) Зерттеушілерді оңайтамыз
- III) Есте қалған мағам шарты мұнда
- 2) 1) Адам шындығында қанша сөз оқуға қабілет?
- 2) Зерттеушілер не оңайтамыз?
- 3) Максим Горький шындығында қанша сөз оқуға қабілет?
- 4) Уильям Дарвин немен ерекшеленген?

2) Мезус: Адам асоқнай қызанда, иттіңді мақсат
түсіні амада, он қолыда оқитон адамдарда
иуіңдіктері мозар. Есте қалған тамаи
иуіто иуіташар ^{аиуіто} ау, мақсаттаиу.

1. Мәтіннің негізгі ойы: Қар барыстары табиғат қазынасы екенін, оның ең зиянды жануар болғанын және өте биік жерлерде тұрып жатқандығын айтады.
2. Мәтінде қатып қалған қосымша ақпараттар: Қар барыстары өте биік және таулы жерлерде мекендейді. Қар барыстары өте қызыл және өте мұқият. Қар барыстары өте шұбырлы және өте тез жүреді. Қар барыстары "Қызыл кітапқа" енгізіліп тұрған саяси үшін қар барыстары табиғат қазынасы деп аталады. Қар барыстары қар барыс деп жүріп себебі олар қар барысқа өте биік және өте қызыл қарлы жерлерде аңдық мекендеп жүреді. Қар барыстары әр қашан (3. Мәтінде) қызыл жүреді және өте қатты мұқият болып қарайтын жүреді. Қар барыстары "Қызыл кітапқа" енгізіліп үшін оларда тиісінше тоқсан салынады. Қар барыстары біреуін ұстауға әлде аңшыға тоқсан салынады және балшықпен Қар барыстары - табиғат қазынасы.
3. Мәтінде тақырып: Қар барыстары туралы ақпарат.

1. Көрсеткіш:

1. Тез оқығандар адам минутына 100-250 сөзден астам оқиды.
2. Асықпай оқығандар адам минутына 120-200 сөз оқиды.
3. Тез оқығандар адамдардан 80% қабаттанды.
4. Көп оқығандар адамдар 80%-ға қабаттандыра екен.

2. Сұрақтар:

1. Тез оқығандар адамдар минутына қанша сөз оқиды?
2. Ал Асықпай оқығандар адам минутына қанша сөз оқиды?
3. Тез оқығандар адамдарда қанша пайыз қабаттандыра екен?
4. Максим Горький Минутына қанша сөз оқығандар алатын?

4. Қорытынды:

Тез оқығандар адамдар: 80% -
минутына 200-250 сөз

Асықпай оқығандар: 80% минутына 120-200 сөз оқығандар екен. Тез оқығандар маңысында көп сөз байқалмай тез оқығандар ақпаратты тоқтатпай. Ал көп оқығандар ақпаратты түсініп оқиды.

2. Тез:

Максим Горький минутына 400 сөз оқығандар ол өз тілін білмейді. Бір минутта 200-250 сөз оқығандар болды. Тіліне үйретіп тез оқығандар Максим Горький минутына 400 сөз оқығандар.

Төсе

Телефонсыз бір күн.

Телефонсыз бір күн өткізуді қазіргі біздің заманда өте қиын ығ бірәк біз бір күнді өткізуде тырыссақ, қалай болар екенін көрсек. Біз күніе өте көп отырамыз уақытымыз бос болса 2 сағаттан да көп отырамыз. Ал бір күнді басқаша өткізсек қалай болар? Мәселен демалыс уақытында біздің уақыттарымыз өте көп болар сон уақытта телефоннан емес достарымызбен өткізсек телефоннан ойын ойнаудың орнына достармен бірге ойын ойнасақ бос уақытымыз кімнің оқуға отырып, оқуымызға демалсақ, демалысымызға телефонда емес өзімізге қызықар болса сабаққа уақыт, спортқа уақыт болар қалай болар? Өте жақсы болар деп ойлаймын. Телефонда көп отырып бос ауыртқанымен, бос босқа жатып телефонға уақыт болсақ ол пәлсіз өте пәлсіз деңсаулыққа өте зиян. Кімнің оқуға күйретсе барын пәлсіз оқуға оқуға уақыт болсақ ол өте жақсы деп ойлаймын.

Телефонсыз бір күн өткізсек қалай күндерде достарымыз, әке-кешіміз, інілеріміз-сіңілеріміз көпін бәсе аламыз уақыт болар. Қызықтаймыз уақыттардан уақыт оқуға бастаймыз, достарымыз т.б көпін бәсе.

Денсаулыққа жақсы болар.

Телефон қажетсіз екенін түсініп өмір қанды болсақ әкеміз түсінетін болар.

Оқумен тапсырмалар

- 1) Мәтіннің келісі аба бар барысы - ішкі, "қазы кітапта" бұл жерде бар барысы туралы айтылған
- 2) "Қазы кітап" ол жәй кітап емес, ол жерде тарихи, бұрын таңдап алынған тапсырмалар мен өсімдіктер бар, қазір айтып жатқан бар барысында соның ішіне кіреді өйткені оның денесі ерекше сұлу, қалған қазы кітаптағы тапсырмалар мен өсімдіктерде ерекше байлап оның
- 3) "Қазы кітапта" енгізілген табиғат қазынасы.

Қазына

Әсе

III Мейрамансыз бір күн

: Қазіргі таңда қадеттерсіз өмір жасап, яғни біз өмірге, сабақта, керек ақпараттарды сол жерден аламыз, мейраманнан. Мен үшін мейрамансыз бір күн қандай түсетін сияқты деп ойлаймын, өйткені мен қазір бәрі мейраман іздеймін. Мейраман ол біздің тәртіп өміріміз сияқты, бір күн сайын ~~ж~~ таңашыда, қызылуда. Рүкелге бара жатсаң да қолыңда мейраман болу керек, мәлеуге, дағды бағасын білуіңде келің мейраман жеткен болады.

Мейраманның мазмұны, қазіргі бәріне түсінікті деп ойлаймын, ақпарат іздеуге, біреуге жәй хабарласу, мәлем ақпарат беру, суретке түсірі оның бәріне керек зат, ол мейраман. Бірақ, қадеттеріңде көп қолануға болмайды, тек 2-3 сағат өйткені бір күні ол көзге, белге, басқама айтқанда денсаулыққа қатты зияннан әсер етеді. Мені мейраман аласы мен өзім мейраманда 5-6 сағат отырмай, мен сабақта ақпараттар іздеймін, анықталып сөйлесіп, қолым босағанда тек тек, сериалдар көріп мейраманда уақыт өткіземін.

Мейрамансыз бір күнде бір ай қалдырып жұртпен істер істемей кетеді деп ойлаймын. Сол үшін мейраманда көп отырағанда мейрамансыз. Мейраман жасап кезде спортпен айналысып, кітап оқып, дүние таныптануға түрлі берік айтты.

Әлсе productivity

оны күнделікті өмір саятына кірізуге, мұқият керек

Мәңгілік ел тапсырмалары

1. Адам минуттың 200-250 сөз оқиды, ал әлемдегі 6% ғана оқуға оқырған, тек 120-220 сөз ғана

Асықпай оқығанда тек 60% түсінеді екенін, ал жеріңде оқығанда 90% түсінеді екенін. Зерттеушілер жеріңде оқығанда қарағанда асықпай оқығанда көздің тез таланып отыратынын анықтады.

Мәселе Жапония Б. ол тарихта жеріңде оқыған тұлға болып келеді, ол минуттың 2000 сөз оқыған болған, ал француздың атақты жазушысы Анжело Р. Б. 200 беттен тұратын романды 30 минутта оқып тастайтын қабілеті болған.

Максим Т. болса минуттың 4000 сөз оқи алған

2. Француз жазушысы Анжело Р. Б.

Максим Т. 4000 сөз

Жапония Б. 2000 сөз.

3. Жапония оқығанда ~~мәңгілік~~ тақырып түсінеді?

Максим Т. минуттың неше сөз оқыған?

Француздың атақты жазушысы кім?

Жапония адам бір нүктеге қарағанда неше әріптік белгіні көреді?

4. Мәтіннің қарқындылығын ол тез оқыған адам оны тезірек есіне сақтап алады, ал асықпай оқығанда тек 60% түсінеді, тарихтағы тұлғалар 2000-4000 сөзден оқыған болған.

Орыс мектептеріндегі қазақ тілі, 9 сынып

Ауыл мектептерінің 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың үшінші (облыстық) кезеңі

1-тур

Оқылым. 25 балл

Қар барысы – ілбіс «Қызыл кітапқа» енгізілген табиғат қазынасы. Көне дәуірден бері Азия құрлығының таулы жерлерін мекендеген қар барысының ілбіс аталуы көне түркілердің «ірбіз» сөзінен шыққан. Ол Памир, Гималай, Тянь-Шань тауларында, теңіз деңгейінен 1500-4000 метр биіктікте өмір сүреді.

Археологиялық қазбалар бойынша, барыс қазақ халқының көне дәуіріндегі тарихымен тікелей байланысты. Есік қорғанынан табылған ежелгі Сақ дәуірінің жауынгері – «Алтын адамның» киіміндегі алтын әшекейлерінде барыстың бейнесі бейнеленген.

Барыс өте жасырын және жалғыз жүретін, өте сақ және епті жануар. Сол себепті де ол көзге оңай түспейді.

Қар барысының денесі ерекше сұлу. Ұзындығы 200-230 см. Салмағы 55 келі. Екі жылда бір балалайтындықтан, ілбіс өте аз қалды. Орташа өмір сүруі 13-14 жыл. Қазіргі кезде Іле Алатауындағы Алматы қорығын санаулы ғана ілбіс мекендейді екен. (116 сөз)

Оқылым тапсырмалары.

1. Мәтіннің негізгі ойын анықтаңыз. (10 балл) *Алтын адамның*
 2. Мәтінге қатысты қосымша ақпарат келтіріңіз. (10 балл) *өңі епті жануар.*
 3. Мәтінге тақырып қойыңыз. (5 балл) *Ұзын кітапқа.*
- Алтын адамның*

Жазылым. 25 балл

Эссе тақырыптары

1. Менің кейіпкерім
2. Досы көпті жау алмайды
3. Телефонсыз бір күн

Критерийлер:

- Эссе құрылымының сақталуы (5 балл)
- Оқушының жеке көзқарасын білдіруі, өмірмен байланыстыра алуы (5 балл)
- Ұсынылған тезистердің нақты дәлелдемелермен дәйектелуі (аргументтер) (5 балл);
- Тақырып бойынша ой жүйесі; мағыналық тұтастық (5 балл);
- Сауаттылық (пунктуация, орфография, логикалық заңдылықтың сақталынуы) (5 балл).

Мажаран : теңеректегі бір күн.

Теңеректегі бір күн : теңеректегі өмір тусырау болары өткені
теңеректегі өмір заңы боларына. Бұларда теңеректегі боларына
сол кездері көшеге шығып ойыныптың едім ол қазір бәрі
теңеректегі отырып дым істемей кетті. теңеректегі бір
күн өте көшеге аяғы өткені отырыптың уақыт отырып
болары. " теңеректегі болары қарсаңы көшеге теңеректегі бір көше білім
болары айттың берді. а заңдарына кері. - Зіркі көп отырып
боларына сөйлеу өткені аяғына қарсаңы. Бұларда сөйлеу
өмір қарсаңы еді өткені қарсаңы уақыт отырып ие болары отырып
сөйлеу ол қарсаңы бәріне теңеректегі аяғына қарсаңы кеткен. сөйлеу
өмір өте күшті өткені теңеректегі уақыт көп болары. теңеректегі
бір күн отырып күшті кеткені теңеректегі өмір тусырау болары.
теңеректегі бір күн тусырау болары өткені кеткені дымнан аяғы.



9-сынып. Кітап оқу.трөг

Тапсырмалар.

1. Аудиомәтін мазмұнына сәйкес жоспар құрыңыз (5 балл)
2. Аудиомәтін мазмұнын тезис түрінде жазыңыз (5 балл)
3. Аудиомәтін бойынша 4 сұрақ құрастырыңыз (5 балл)
4. Аудиомәтінді қорытындылаңыз (5 балл)

1-тур бойынша ұпай саны – 70 балл

- 1) напашің бана нари.
- 2) фрешигуз напашің
- 3) нил тез уолзшідің.
- 4) мітот оқуға тірісаңа келің.

Әңгіме оқитын 200 сөз, жеміс бау уқитын. Бір қызғар
кеңісін даңитын. Ол кеңісін мұшкің бау 200-300 сөз
итқан напашің банан нари. Олштан 2 шиліттан оқит төлмозан
кеңісін оқитот оқитандар 8 кайаз қабан етідот.

Аялымы.

- 1) „Қазы : кітапқа” еңгізімен қар барысы іліс туралы мәтің.
- 2) Қар барысы мекен ететін жерлер өте аз яғни адам жоқ жерде мекен етеді. Қар барысы қазы кітапқа еңген сирек кездесетін жануар.
- 3) „Қар барысы - іліс”

Жазылымы.

„Телефонсыз бір күн”

Мен сізге бүгінгі телефонсыз өткізген күнімді айтайын. Әдетте мен таңында телефон қараумен өткізетін едім. Бірақ бүгін мен таңында зарықта жасаумен боқтап, серігіп, өзінді жағсы сезіндім. Зарықтамын жасап, аманға көмек тесуе, ас балшыға бардым. Аман екеуіміз таңғы асты дайындап бүгін дастарханаға шықтық, ас іштік. Ас ішкен соң далаға шызып әкеле шкафты жөндеуге көмектестім. Әкеле көмектескеннен кейін далаға шызып дастарханымен қыдырғын қойдым. Үйге барып үй жұмысын жасап, сабықтарға дайындадым. Менің бүгінгі күнім өте көңілді өтті. Енді телефон аз қараймын деп шештім.

Тыңдалым.

- 1) Адамның минутына оқуы.
- 2) Адам асықпай оқыса бәрі есінде қалады.
- 3) Тарихта жырдағы оқыға ұлы туғалар көп.
- 2) Адамның минутына оқуы.
- 3) 1) Максим Горький минутына қанша сөз оқиды алған?
- 2) Немде қанша пайыз адам жаяу оқиды?
- Нопалеон минутына қанша сөз оқыған?
- 4) Зерттеушілер жырдағы оқығанды көрі асықпай оқығанда көздің тез тауатының айтқан.

Оқушы тапсырмалары.

- 1) Мәтіннің негізгі ойы қар барысы. Қар барыстың табиғи құбылы және оның символ ретінде маңыздылығы.
- 2) Барыс Қазақстанда өте киелі аң деп есептеледі. Мысалы ол өте көп жерлерде Эмблема болып саналады. Эмблемасы күштілікті және даналықты айқындайды.
- 3) Барыстың ерекшелігі және оның қазақ халқының көне дәуірі байланысы.

Жазылым

2. Дос көпті жау алмайды.

Мен „Дос көпті жау алмайды“ деген пікірмен толықтай келісемін.

Біріншіден, шынайы дос әрқашан қолдайды, әрқашан дұрыс жолға жолдайды. Дос адамның басына қиындық түскен сәтте өзін көрсетеді.

Екіншіден, дос тек материалдық тұрғыда ғана көмектеспейді ол ең алғашқы рухани көмегін береді. Егер достардың арасында рухани байланыс болмаса демек олар бір-бірін пайдаланады.

Үшіншіден, менің ойымша адам өзіне достық интернеттен ешқашан таба алмайды. Тапқан күнде де ол оған шынайы дос болмайды. Егер адамның қасында жергіз дос болса ол көп қиындықтарды ұшытара себебі дос әрқашан қасында болады.

Сонымен, „Жүз теңген болғанша, жүз досың болсын.“

Мәңгілік ел:

- 3) 1) Баяу оқосан қанша пайыз мәтіндегі қанша пайыздар менгересін?
- 2) Мәңгілік ел оқитын үш адамдар ата
- 3) Максим Горький минутында қанша сөз оқосан?
- 4) Баяу оқоса қанша тез оқос 80% менгеруе болады.

1. Мәтіннің негізгі айы: Ғар барыс ^{лыс} «Қызы кітапта» енгізілген туралы айтылған солын ілбіс аталатын көне түркілердің «ірібіз» сөзінен шыққанын айтылған. Ғар барыс денесі ерекше сулу, ілбіс өте аз қайыры деп автор айқысы келген.

2. Қосымша ақпарат: ғар барысты қорғау үшін біз оны қызы кітапта енгізілгенбіз. Біз ғар барысты қорғауымыз керек оны өлтіру керек емес керісінше көбейту керек. Егер күннен күнге жануарларды өлтісек адамдар аштан өлді.

3. Ғар барыс - ілбіс

Әлсе: Дасы көпті жау айналады

Дасы көп адам денеміз бай адам денеміз Достары көп адамдарды бақытты деп ойлаймын өйткені достар әр қашан сатын көмектесері, сүйі қолдайды

Менің айымша дасы көпті жау айналады өйткені достары көп адамдар әр қашан бір-бірін қолдайды бір-бірін қорғайды

Біріншіден: достары көп адам ешқашан бір өзі қалмайды өйткені достары қолын жатрайды қасына табынады.

Екіншіден: Әр бір жауын дос адамға қолынан келгенше көмектесері, біз қазақ халқымызда бір-біріміз бар «дос жымамын айтады жау күлдіртпін айтады» дегеніміз дос саған бетіңе шығаратын айтады жымамын болса да ал

жау сенің үстіңмен күлік айтарын.

Сол үшін досы көп адам растарған бағалау керек қызы жағдайда қасынан табысмен тиіс. Есіңе сақтап қой дос саған дұниахон еңес дос ол ең жауын адам оған барыңы сырларыңды айта беруге болады.

I. II Кітап оқу

II Кітап оқудан 3 тұлғалар бар.

1. Олар өте білімді адамдар

2. Кітап оқыған адам ақылды адам

III Білімді болу үшін көп кітап оқығанымыз дұрыс

2. Кітап оқу адамның ең жауы және керек қасиеті. Кітап көп оқыған адам өте білімді адам болып шығады. Кітап оқыған адам бағашарта үлкен адам бола алады

3. 1) Максим Горький қанша минутта кітап оқыған?

2) Напалевның қандай қабілеті бар?

3) Адамдар кітап оқуды қосбен тез оқып ала ма?

4) Кітап оқу адамдардың арасында қанша тұлға бар?

4. Кітап оқу адамдардың қасиеті. Кітап оқудан адамдардың арасында 3 тұлға бар. Мен оның екеуін ғана есіңе сақтап алың. Біріншісі Максим Горький екіншісі Напалев асы адамдар оқу минутта көп кітап оқып тастаған ол дегеніміз олар өте білімді және ақылды адамдар болып.

Әуелі тапсырмалар

- 1) Қар бармақ табиғат қазнасы.
- 2) Қозы кітанға қорғасынмен тапсырмаларды өлтіруге болмайды.
- 3) Қозы кітан.

Негізгі

Теледосыз бір күн

Теледосыз бір күн - өте маңызды болар еді. Бармақ
балдар далада шотып қорғасын еді, түрлі
ойындар ойнар еді; жаманмен жаман тамақ еді.
Жалғармен жаманмен бір біріншідей ұйып барып
далада көрет еді, есеп барып өз даламенмен
мәңгі аялдада қатары еді.
Мен даладада шаһаран раутбол далада ойынайды.
Бір күні бірінші ата аялда теледосы олар бейра.
Есеп бірінші теледосы түрлі ойындар ойнар жатар.
Үш-төрткүн далада елкім маңдай қайт мен далада
мәңгі далада елкім мен есеп далада
зандан түрлі елкім теледосы көтеріп қайт,
мен олардан ұйып бары бастады оларда далада
ойында маңырды. (де) есеп далада маңай айна
біз далада ойынайды мен айна мен олар айна
біз теледосы айнама. Теледосыз бір күн өте маңыз.

Тәңір

- 3) 1) Адам баласы заның сөз оқы алады?
- 2) Адам сөз оқыған адамнан айна кім?
- 3) Адам сөз оқыған адамнан айна кім?

4) Мәтінін мені білдіреді:

Оқушының тапсырмалары

1. Ілібіс – қар барысының тарихын үйрену.
2. Қарыс өле таныш және абайлап жүретінін жазуар.
3. Қар барыс – ілібіс.

Жазылым

3. Мелеронның бір күні

Қазіргі заманда әр адамда мелерон бар. Мелерон бүздіз құтқарушымыз - онда әр бір шамауды ақпаратты ағдаймыз, бірақ мелеронның зиянда бар болғанын ұшытынау керек. Ежелден аға - бабаларымыз мелеронды өмір сүрген, ол бүздіз заманда мелеронды ыңдайда бармаймыз. Мелеронды өмір сүрген қандай да? Менің ойымыма иә, бірақ оның өзі пайдасында бар. Мелеронды (өмір сүрген) бір күні өтсе, біз бос уақытымызды мелеронға арнамаймыз. Біз далада шынык немесе кітап оқиды бос уақытымызды бізге жібергеніміз, пайданы жақсы өткереміз. Адамдар бір-біріне жақын болып, қонаққа шақырып, бос уақыттары көңілді өткізіп болады. Мелеронды өмір сүруге қызығу керек, өйткені мелерон адамның денсаулығына өте көп зиян келтіреді.

Жынданың тапсырмалары

Жоспар.

- I. Адамдардың өзү жанындағы
- II. Адамдар және жынданы оқушының пайдасы
- III. Таныш адамдардың өзү жанындағы.

Мәзір.

Өзү жанындағы

3) 4 сұрақ.

1. Асырай оқу немен пайдалын?
 2. Максим Горькин қанша сөз минутта оқитын?
 3. 200-250 сөз оқу 1 минутта қиын ба?
 4. Мыңдап оқытық адам аппаратын есінде ұстайды ма?
- 4) Мыңдап және асырай оқу.