

Сотношения национального и международного права в сфере защиты прав ребенка. Что такое понятие суть и значение нужно сначала проанализировать само значение права "Права ребенка".

Право ребенка, это не просто статья в Конституции Республики Казахстан, это правовое значение в современном развивающемся государстве. На данный период и этап справедливого государства и соотношения национального и международного права в сфере защиты прав ребенка, занимает исключительную часть. "Защита прав ребенка" Одна из актуальных тем нашего времени и присутствует или очеркивают ее не только. Что такое, почему имеет вид именно "Защита прав ребенка в национальном и международном праве". Для начала, нужно знать, что такое право "Права ребенка" в международной сфере, а также в нашем государстве Республики Казахстан (РК).

Право ребенка прописано в Конституции РК и Конвенции ООН, а также, в документальном законодательстве страны, а в других правовых документах. Также можно упомянуть для точности, что Конституция о правах ребенка была подписана и принята в 1995 году. А Конвенция ООН в 1989 году. В Конституции законом прописана глава о Правах ребенка, в ней включено: "Свобода на образование", "Свобода на медицину", "Свобода слова и своего мнения", "Защита государства от насилия и эксплуатации" и много других значимых прав ребенка. Это к примеру говорится о защите ребенка от насилия и эксплуатации. В этом праве мы можем ярко заметить, что государство против несправедливости, насилия и опасности в сторону детей, и не только их, но в данном случае рассматриваем именно права ребенка. Также, можно увидеть главу о "Свободе слова ребенка". Это право дает понять, что ребенок не имеет права выразить свое мнение и точку

зрения в обществе, а наоборот, даёт понять, что оно именно важно в обществе. Это можно также сказать о праве образования. Каждый ребёнок имеет право учиться и получать знания, и для все для этого предоставляется государством. Наше государство а также и международные соглашения всеми силами пытаются защитить права ребёнка. Для аргумента можно привести пример, который прописан в Конституции, а точнее в законодательных принципах. Там говорится, о том, что «В любой несправедливости относительно ребёнка, будут учитываться его интересы и принципы. Это ярко даёт понять, что государство направлено в поддержание стороны ребёнка, чтобы не ущемить его права и достоинства, а наоборот показать, что оно именно есть место быть».

Что я могу сказать в заключение, а то, что дети - это наше будущее, и то, как мы сейчас отнесёмся к их правам, и то, будем ли мы их соблюдать, а также расскажем нашим новым поколениям, покажет наше завтра. Ведь без мира, соблюдения прав и законов, мы не добьёмся мирного и правильного государства.

Мой вывод: я считаю, что каждый ребёнок, а точнее родители, обязан с рождения говорить и рассказывать подрастающим ребёнку о его правах. Но, как мы сейчас отнесёмся к этому, покажет наше дальнейшее будущее. Мы должны учесть отстоять свои права, защититься. Это покажет, что наши права есть и будут. Для того, чтоб государство не потеряло край, каждый ребёнок должен знать, а также соблюдать свои права. Дети не должны быть угнетёнными, они всегда должны помнить, что государство за них, и их будущее. Каждый имеет защититься себя сам, а также, они под защитой государства Республики Казахстан. Ала Қазақстан!

ЖСБ

Тема: 1. "Сопоставление национального и международного права в сфере защиты прав ребёнка."

Начнём с того что существуют национальные и международные права для защиты детей. Они служат для не совершеннолетних. Потому что в нашем современном мире стало очень опасно для детей и их психике. Дети в основном часто подвергаются насилию, притеснению а так же другие причины для порчи психики так же детей могут заставлять или же принуждать не по собственной воле работать. Незнакомно для таких случаев придумали законодательства или же законы для защиты прав детей. С моей точки зрения я ~~считаю~~ <sup>считаю</sup> что это очень хорошо и полезно потому что некоторые родители или же школьные (учителя) учителя ругают иногда даже бьют одними словами очень плохо относясь к детям, и предлагаю во всей стране по чаще проводить разные опросы анкетирование и по больше кампаний в школах а так же поднять вопрос о новых законах для прав детей и повысить правовую грамотность.

Что такое сопоставление национального и международного права для защиты детей. Национальное право это права которые действительны только в одной стране или месте а международные это права которые касаются почти всех стран. Их объединяет то что

Они оба существуют для защиты прав ребенка.  
Они оба служат одной цели и гарантируют  
безопасность для детей.  
Таким образом это очень важная часть  
для воспитания детей

Эм на тему: "Юридическая ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних".

Я считаю, что родители обязаны нести ответственность за противоправные действия несовершеннолетнего.

Родители - это опекун несовершеннолетнего и именно они будут нести ответственность за ребенка в тот момент, если он совершил действия которые противоречат правам и нормам. Если за противоправное действие суд может приговорить арест сроком от 10 дней и выше. Чтобы избежать ареста, родители должны следить за действиями своего ребенка.

То как он реагирует на отвлекающие факторы (телефон, компьютерные игры и т.д.), и то как он реагирует на правоохранительные факты. Такие как фильмы, где показаны откровенные сцены <sup>правового</sup> противоправного действия. Именно этот фактор может послужить первым толчком к противоправному действию.

С юридической точки зрения, если родители отказываются нести ответственность за ребенка в тот момент, когда он совершил противоправное действие, то с родителями могут потребовать штраф за неисполнение родительских долга. А ребенка могут посадить на арест сроком (в-10 дней).

Стоит отметить что ребенок возрастом 16-лет, считается совершеннолетним в РК, тогда он будет в праве сам отвечать за свои противоправные действия.

И родителі и неограниченный долгий  
придерживаться правовых норм. Так как родители  
служит примером подражания для своего неограниченного  
летнему ребенку.

В законе хочу добавить что  
придерживаться правовых норм это обязанность  
каждого. Соблюдение правил (правовых норм) путь к  
светлому будущему нашей страны.

Көшімге толматандардың құқыққа қайшы әрекеттері үшін  
ата-аналардың құқықтарына мауапкершілігі

Бәріміз білеміздей көшімге толматандардың өзінде  
ата-анасы құқыққа қайшы шығарған кезде құқықтары  
мауапкершілікке мауап беретінін білеміз.

Біріншіден әр ата-ана өзінің көшімге толматан  
балаларымен тиісінше тасару керек әр бала өзінің  
құқықын білуі тиіс, және ата-ана құқыққа қайшы  
шығарып аударып ана есерткі керек, ең бірінші  
өмісіндей қиын тағдай болмаса бұрын дұрыс істеді  
беріп бірінші әрекет ескерту бауып тиіс. Ал  
екерде бұл баласы құқыққа қайшы шығарып қайтқан  
кезде ата-ана өзі мауапкершілікті көп  
ауыр дұрыс деп ойлайды. Көзіңде 14-16 жас-  
қа жеткен қайтқан балалар құқықтары мауап-  
кершілікке тартыла береді. Бірақ соның өзін-  
де ата-ана көп мауапкершілікті өз мойнына  
алады итсаян ол екерде мыңа таза белса  
әрине ол көшімге толматан бала емес өміс ата-  
анасы мәлігі. Сөбісі оған мауап беретін бала-  
ның өзі емес ата-анасы мауап беріп береді.  
Бірақ қарағанда барлық құқықтары мауапкер-  
шілікке баланың өзі емес ата-анасы баланы  
мауапкершілігі бәрімізді білеміз. Ең айтқыш мой-  
ны керек тағдайда ең көшімге толматан бала  
емес ата-анасы мәлігі.

Осындай тағдай беймаштан бұртп әр ата-ана  
өзінің башасымен дүрне шығып тасан дүрне, ирбас  
беруі керек деп ойлаймын, сон кезде ғана сон оал  
нұсқада қайып шығу әрекеттері жоқтап поп  
беймаштан деп ойлаймын. Бүтін шығарп керілініп  
ата-анада беймаштан кейін, ата-ананы бей  
үлкен шығарп керілініп шетүрліне қарашай дүрне  
ана бейуі керек.

«Жемелетке талмағандардың құқыққа қайшы әрекеттері үшін ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі»

Бүгінгі таңда жемелетке талмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің көбеюі үстінде. Бұл қоғам үшін алаңдататын мәселеге айналды. Жатдайдың пайдауына түрлі факторлар әсер етсе де, ең басты себептердің бірі - қатарлас жастардың өз өміріне жауапкершілікпен қарамауы. Отбасындағы атақ тәрбиені көрсете алмауы. Жас-өспірімдер яғни біздер - қоғамның ертеңгі мұддесі, сондықтан біздердің байланыздатқан жақсы талмақ қасиеттер жақсы қасиеттер үшін біріншіден ата-аналар, екіншіден өзіміз оқу білім алған мектеп ордасы жауапты басқару табылады.

Жемелетке талмағандардың құқық бұзудың тарына ұрыс, бұзағылық, қоғамдық тәртіпті бұзу, мектептен қашу сияқты әрекеттер жатады. Мұндай жатдайлардың алдын алу үшін ата-ананың бәйесіне жауапкершілікпен қарауы, оның мінез-құлқы мен ортасына үлгі бақылау жасауы аса маңызды. Қазақстан Республикасының Жіемшілік құқықбұзудың туралы кодексінің 442-бабына сәйкес, ата-аналар немесе заңды өкілдер баланың тәрбиесі мен мінез-құлбына жауапты. Егер бала құқыққа қайшы әрекет жаса, ата-анаға айыппұл салынуы немесе басқа да жіемшілік шаралар қолданылуы мүмкін.

Кей жағдайда ата-аналар өз міндетін талып орындамай, баласын қараусыз қалдырады немесе тәрбиесіне кемқұрайлы қарайды. Осындай кемқұрайлы салдарынан жасөспірім жаман әдеттерге үйір болып, қылмысқа баруы мүмкін. Бұл тек балаға ғана емес, бұлай қоғамға зиянын тигізеді. Мысалы, әлеуметтік жағдайы төмен, қараусыз қалған балалардың құқық бұзушылығы жиі баратыны байқалады.

Сондықтан бала тәрбиесінде ата-ананың белсенділігі мен жауапкершілігі өте маңызды. Балаға тек талмақ, кейін берік қана қоймай, оның тұста болып қалыптасуына жағдай жасау керек. Мақссы үлгі көрсетіп, дұрыс бағыт сілтеу - ата-ананың басты борышы. Сонымен қатар, мектеп пен қоғам да ата-ананың тығыз байланыста болуы тиіс. Қатарлас өсіп келе жатқан кейбір жасөспірімдердің заңсыз әрекеттерге баруы - заңды білмеуінен емес, сансырт қарауынан, арты неге апарып соғарын айламайтын баланың аңғармауынан деп ойлаймын.

Қорытындылай келе айтарым, кәсілетке талма-зандардың құқық бұзушылығын бағдарлау - тек заңмен емес, отбасындағы мейіріммен, бағамдаумен жүзеге асатын іс-әрекет. Әрбір ата-ана өз баласының татдырына бейжай қарамай, оны мақссы жақта бағыттап - баламақта сапалы, парасатты ұрпақтық жемісін жері сөзсіз.

Параграф 7 Страница 14

Юридическая ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних

Несовершеннолетние - это особый период жизни человека, когда личность только формируется, а понимание социальной ответственности еще недостаточно развито. Именно поэтому вопрос административной ответственности является одним из важнейших в правовой системе. Государству признана необходимость защиты детей, одновременно воспитывать у несовершеннолетних уважение к закону. Административное правонарушение несовершеннолетних отражает индивидуальное поведение, но и состояние общества, семьи и системы профилактики.

В соответствии с Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях - это противоправное, наказуемое действие или бездействие за которое законом установлена административная ответственность (статья 27 КоАП РК) для несовершеннолетних, то есть лиц в возрасте от 16 до 18 лет установлена особая правовая привилегия к ответственности, учитывающие их возраст. Это могут быть штраф, исправительные работы или воспитательная беседа в присутствии родителей. К административным правонарушениям несовершеннолетних относятся:

1. Малое хулиганство
2. Нарушение общественного порядка

3. Мектеп құрметі

4. Распутие сұлтандық қантанды.

Түркілік ерекшеліктеріне келетін болса, онда мектептің негізгі міндетіне не қарамастан, а  
қарамастан. Сонымен бірге 45 КОАП РК, к  
шіні бұл жерде сұлтандық қарамастан а қарамастан  
қарамастан. Шынығын білмей.

Сонымен бірге, административтік құқық-  
қарамастан - бұл не қарамастан құқық қарамастан,  
а қарамастан қарамастан. Қарамастан қарамастан  
қарамастан құқық қарамастан. Қарамастан қарамастан  
а қарамастан, а қарамастан қарамастан  
қарамастан " қарамастан к қарамастан қарамастан

3. "Юридическая ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних."

В жизни каждого ребенка и подростка, родители играют важную и главную роль в наших жизнях.

Каждый родитель несет ответственность за своих детей, вне зависимости родными ли они являются друг другу, то есть бывают случаи усыновления и удочерения, когда родители становятся официальными опекунами или патронажами. Разница лишь заключается в том, что опекуны принимают детей исключительны до 14 лет, патронаж с 14 до 18 лет, подростковый период, а уже с 18 летнего возраста ребенок имеет право выбора своего родителя, хочет ли он быть в этой семье или нет. Человек является подростком до того момента, пока он не достигнет совершеннолетнего возраста.

Только после 18 лет на него возлагается вся ответственность, которую несут родители ребенка с момента рождения или с момента опекунов. В течение несовершеннолетнего возраста совершение преступления, убийства, жестокого хулиганства и т.д., вся ответственность за их деяния возлагается на официальных опекунов. Имеются исключения, когда ребенок достигший 14-летнего и 16-летнего возраста несет ответственность за свои действия по уголовному и административному праву. Бывают также случаи, когда в семье минимум родителей или при этом старших братьев или сестер, либо близких родственников, то тогда они имеют

прево возианатъ ответственность за ребенка и бытъ  
их опекунами.

Мажим образом, родитам - это ценность в  
жизни, которая не у всех имеется, так еще  
и несомненное юридическую ответственность.

Бірақ дейміз біі іто видит в семье. Во-вторых в школах надо проводить больше предметных работ с подростками. В-третьих надо увеличить время общественных работ для несовершеннолетних тогда они перестанут нарушать закон. Эти меры пусть как-то помогут уменьшить количество правонарушений со стороны несовершеннолетних.

Иногда от всего этого я хочу сделать вывод: перед законом за все действия несовершеннолетних будут отвечать его родители поэтому важно с детства воспитать порошков и законопослушного человека.

Парақтың артығы жағын толтыруға арналған бөлім / Көлемі білім заңының шешіміне қатысушының / Парақ / Страница №

"Юридическая ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних..."

Родитель - это законный представитель своего ребенка. Он несет обязанности за все его действия до его совершеннолетия. Закон защищает права несовершеннолетних и его родителей. Родитель вправе защищать своего ребенка если это не противоречит закону.

Я считаю, что за все противоправные действия ребенка отвечают его родители. Я могу это доказать тем, что если ребенок причинил кому-то материальный вред то его родители возместить его родителям. Приведу еще один пример если ребенок причинил вред здоровью кому-либо то родители обязаны оплатить лечение данного ребенка, а также они должны оплатить моральный ущерб. На данный момент становится очень много правонарушений со стороны несовершеннолетних. Это является одной из главных проблем общества. Я могу предложить пару методов решения данной проблемы. Во-первых родители должны чаще говорить со своими детьми и объяснять что правильно, а что не правильно. Ведь ре-

Сонымен батыр күйеуі осыжа толмаған тұтылордақ  
бүгінге дайын әрекеті бәйбіше, бәйбішенің те-

Ғарамандыққа келе, мына үшін - ата-ана мақарда рол атқарады. Қыметке толмаған мыналардың қуқыда байлық зерттеі үшін ата-ана да жауапкершілік алады. Бұндай істерді менің жағдары: мыналардың қуқыда байлықтың арттыру, қуқы туралы турмы айы турінде сабақтар жасау, көптеген іс - шаралар ұйымдастыру мыналардың белсенді бағында баытмасау ету.

Мағариф: "Кәмелетке толмағандардың құқыққа қайшы әрекеттің үшін ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі"

Кәмелет жасына толмаған жасөспірімдер құқыққа қайшы әрекет жасаған жағдайда жасөспірімнің ата-анасы немесе заңды өкілі құқықтық жауапкершілікке тартылады, яғни жасөспірімнің заңды өкілі немесе ата-анасы жауапкершілікті өз мойнына алғаны үшін жасөспірімнің жасаған әрекетіне жауап береді.

Құқықтық жауапкершілік деңгейі заң бойынша баланы өз қамқорлығына алып оның жасаған әрекетіне жауап беруі.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес әр жасөспірім баланың заңды өкілі немесе ата-анасы бала үшін жауап береді.

Негізгі ойға тоқталатын болса кәмелетке толмаған баланың заңға қайшы әрекеті үшін ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі осы мол баланы жасаған заңға қайшы әрекеті үшін ата-анасы ескерту немесе айыптуға алады. Негізгі баланы жасаған құқыққа қайшы әрекетіне қарайды отыр кезеңі болса ескерту немесе зияншылық немесе қоғамдық тиымсыз тартылады. Ең қымбатты іс болса бала қауіпсіздігіне қолданыс жасаған үшін қолданыс айыптуға арқылады. Менің ойымша бұл тоқтату үшін айыптуға сәлсіз көбі тіп пәйіздік іс шараларды көбінен жасау тиіс деп ойлаймын.

Ойымда қорытқандай келе көмек жасама толмаған жасөспірімдер құқыққа қайшы әрекет жасама ата-анасы немесе заңды өкілі жауапкершілікті арқылады. Соны түсіндім.

Бала құқықтарын қорғау саласында ұлттық және халықаралық құқықтың арақатынасы.

Қазіргі заманда бала құқықтарын қорғау - мемлекет саясаты мен халықаралық қоғамдастықтың басты бағыттарының бірі. Әлемде балалардың қауіпсіз өмір сүруі, білім алу, денсаулығын сақтау және өз пікірін еркін білдіру құқығын қамтамасыз ету - өркениетті қоғамның негізгі көрсеткіші бала табында. Осы тұрғыдан алғанда, бала құқықтарын қорғауда ұлттық және халықаралық құқық тұлғаларінің өзара байланысын ереліне маңызға ие.

Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі алғашқы ұйым әлемде 1919 жылы пайда болды, 1924 жылы - Ұлттар Лигасының Менева бала құқықтары туралы декларациясы, 1959 жылы БҰҰ Бас Ассамблеясының Бала құқықтары декларациясы қабылданды, 1979 жылы Халықаралық Бала төңірі болып жарияланды және тек он жыл өткеннен кейін ғана 1989 жылы Бала құқықтары туралы конвенция қабылданды. Бұл құжатта әлемнің көпшілік мемлекеттері, соның ішінде Қазақстан Республикасында 1994 жылдан бастап Бала құқықтары конвенциясы бекітілді. Конвенцияда барлық негізгі құқықтар балаға қатысты, яғни өмір сүру, даму, білім алу, медициналық көмек алу, зорлық-заңсыздықтан қорғану, отбасында өмір сүру және қоғам өміріне қатысты құқықтары бекітілген.

Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінде бала құқықтарын қорғау Конституциядан басталады. Қазақстан Республикасының Конституциясының 27 бабында: "Неке мен

Отбасы, ана мен же және бала мемлекеттің қорғауында" дегеннен. Одан бөлек, 2002 жылы «Бала құқықтары туралы Қазақстан Республикасының Заңын қабылдап, онда баланың мәртебесі, қауіпсіздігі, отбасы мен мемлекеттің жауапкершілігі, білім алу және зиянсыздық қорғау мәселелері жан-жақты қарастырылған. Сондай-ақ, Қызылорда кодексі, Семей кодексі, Семей (ерлі-забылтының) және отбасы туралы кодексі, Білім туралы заң сияқты актілер де бала құқықтары қорғауға бағытталған. Нормаларды қамтамасыз.

Қазақстан Республикасының халықаралық құқық нормаларына үлкен мән беріледі. Конституцияның 4-бабына сәйкес, ратификацияланған халықаралық шарттардың ережелері ұлттық заңдардан жоғары тұрады және тікелей қолданыстағы дегеннен. Бұл дегеніміз, егер ұлттық заң мен халықаралық шарт арасында қайшылық болса, халықаралық құжаттың нормалары басым күшке ие болады. Осылайша, Қазақстан Бала құқықтары туралы Конвенция ережелерін өзіндік заңдарына енгізіп, халықаралық міндеттемелерін орындай келеді. Бұған мысал ретінде балалар еңбегін пайдалануға тыйым салу, қамқорлық талмағандарды қолдаушы сот төрелігі жүйесінде қорғау және білім алу ирри-күндіктерін тең бағамаласу ету сияқты бағыттарды алуға болады.

Дегенмен, бала құқықтары талық бағамаласу етуде әлі де шешіміне таппаған мәселелер бар, мысалы, қамқорлық талмағандарға қатысты зорлық-

защитных мероприятий, бабалардың туысастық зорлық-тан және интернеттегі қауіп-заңгерден қорғалмауы, өсетіні және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарының талық жүзеге аспауы. Сондықтан мемлекет пен Ұлтан Халықаралық стандарттардың ұлттық заңнамасында тиісінді жүзеге асыруда және олардың орындалуын қаратамауға ерекше назар аударуы қажет деп білемін.

Қорыта келгенде, бала құқықтарын қорғау саласында ұлттық және халықаралық құқық бірін-бірі талықтырып, біара әрекеттеседі. Халықаралық шарттар мемлекеттер үшін берілгенді стандарттар мен міндеттемелер белгіесе, ұлттық заңнамасы сол нормалардың мағына өмірде жүзеге асырудың негізгі тетігі болып табылады деп білемін.

Қазақстан халықаралық құқық талаптарын ұстана отырып, балалардың бақытты және қауіпсіз өмір сүруі үшін заңнамалық және әлеуметтік жағдайларды жетілдіруде. Бұл балалар ұрпақтың ілімі мен ел дамуының келісі.

Білілетке танығандардың құрғақ қайшы әрекеттері үшін ана-аналар құрғақтар жауапкершілікке тартылады. Әрбір ана-ана баласына тәрбиеге мән беруге қажет. Баланың әр әрекетін бақылап отырудың тиіс.

Көбінесе баланың құрғақ қайшы әрекеттері ана-анасының дұрыс тәрбие бермеуіне және өміріне ат салысатын. Ана-аналар тәрбиесіне баланың балықтарына қарады. Үлгісіне шығып таныған адамдардың ортасына кіріп, баланың оған айналып кеткеніне қарады. Қайшы әрекет таныған, өзінің кінәсі өзінің құрғақ білімнің жасына қайда бастайды. Ата-аналар осындай жағдайларға көп мән беріп отырады. Одан кейін өздерінің балаларының құрғақ қайшы әрекетіне жауап тартылады. Оған бұрынғы орыс алысу үшін баланың тәрбие беріп келуіне, таныған өзінің, кімдермен айналу керектігін айтып ары беруге қажет. Құрғақ қайшы әрекет танығандар тек сәттен тана өміс шектенгенде шығады. Үлгісіне айналып құрғақ мән бастықтарына қосым көрсеткіш айналып шығады. Мектептерде баланың өмісі мен психикалық, физикалық қосым баланы танып. Ата-аналар оны білмейді өйткені олар баланың өмісіне, өзінің сұрастырады. Маңайларда сол баланың көрсетіп тұрған танып айтады. Ата-ана құрғақтар кінәсіне моральдық нормалар тартылады. Үлгісіне айналып танып. Үлгісіне тәрбиесіне алыс танып, тәрбие берілетіндігіне қарады. Үлгісіне айналып алыс осындай істердегі алыс алыс үшін көрсеткен.

Ана-ана баласының құрғақ қайшы әрекеттері үшін жауап берілетіндігіне алыс баланың өмірінде өзінің із қарады. Үлгісіне қарап келуіне сол баланы ана-анасынан тәрбие алысқан баланы. Үлгісіне айналып әрбір ана-ана танысқан көп баланы алыс-алды баласының тәрбиесіне мән беруге қажет.

## "Бала құқықтарын қорғау саласында ұлттық және халықаралық құқықтық арадастықтасот"

Бала құқықтарын қорғау өте өзекті мәселе. Бала құқықтарын қорғау 1948 жылғы 10 желтоқсанда қабылданды. Бала құқығын ширедетісі бір бала әл-ежеліне қорғайды. Құқықтық тұрғыдан бала құқығын ол сот арқылы қарайды. Осыған байланысты құқық қорғау органдары еркінше қарайды. Еңкі бала құқығын зобартан тұрады. Көп жағдайда балалар үйіндегі балаларды асырап алып жатады. Бұл жағдайда асырап алушы бала құқығын тек жағдайда қорғаушы қамтамасыз етуі қажет.

Біріншіден: Асырап алушы тарап бала құқығын сақтау керек. Сот органдары баланың тәліп күйін бала құқығын қорғаушы қамтамасыз етеді. Көптеген асырап алушы ата-аналар балаларға ауыр тәртіпті тасатқандық жатады бұл дүние елес. Балаларды өз жағдайларында пайдаланып жатады. Екіншіден: Осы жағдайларда қарастыра отырып, қарастыру органдары, тәртіпте, балаларды қамсыз, мәлімдеме бұл бала тәртіпті тәртіпке өте ауыр тиді. Сол себепті қазіргі дейін бала құқығын қорғау мәселесі өзекті деп санаймын. Үшіншіден: Мектеп мекемелерінде балалар арасында ұлкен сотықтар кіші сотықтарды ұру-сөзу көбею үстінде бұл жағдайда алдын алу шараларын тасамаса баланың денсаулығына кері әсер тигізді. Сол сияқты бұл мәселе бала құқығына кері әсерін тигізеді.

Қортындылай келе, бала құқығын қорғау сот органдары, ата-ана, бала құқығын қорғау қабылданған заңдар арқылы мейлінше тәртіпті түрде қарайды, қорғайды тигі. Осы сияқты басқа елді мекемелерде бала құқығын тек дәріпте қарайды керек. Мемлекеттік тұрғыда бала құқығын қорғау мәселесін тәртіпті өткізілі қарайды. Бала құқығын тәртіпті қарайды заңнамаларға сәйкес.

«Жәмиемте моллағандардың қуқыға қайша әрекеттері үшін ата-аналардың қуқысына жауапкершілігі»

Қазіргі кезде жәмиемте моллаған жас-  
тардың қуқыға қайша әрекеттері жиі  
кездеседі. Ал жәмиемте моллаған жастардың  
қуқыға қайша әрекеттері үшін <sup>ата-анасы</sup> (жиі) жауап  
беретінін ойлап көргіз бе? Әрине, жәмиемте  
моллаған жастар үшін, олардың заңда  
өкілдері яғни ата-анасы жауапқа тар-  
талады. Ал ең себебі жәмиемте молла-  
ған жастар үшін ата-аналары жауап  
беруі қажет? Себебі ата-ана мұрғандай  
олар үшін жәмием жаста моллаған жоқ.  
Сол себебі олардың қуқыға қажет кезінде  
олардың заңда өкілі ата-анасы жауап  
береді. Яғни ол жәмием жаста моллаған  
қуқыға қажет бауа болса онда жаста  
қолмақсана тікелей байланысты. Жалпы  
тілмен айтқанда қолмақсана ауырғанда  
мен жеңілдігіне байланысты. Масауа ауыр  
қолмақсана түріне адам өмірі м.б қолмақсана түр-  
лері жасады. Жеңіл қолмақсана түрлері: ұсақ  
қуқыға бұзушылықтар түрлерін жасағанды  
болды. Егер жәмием жаста моллаған  
қуқыға қажет бауа ауыр қолмақсана жасап байланы  
болса, онда балалар қолмақсана жасағанды.  
Егер қолмақсана жеңіл түрі болса

Онда балалармен жасауға тиіс ескеріп ата-ана-  
-сына белгілі бір мәнберде айыппұл салынады.  
Әрине бұл жасама нәрсе емес. Бірақ қаз  
немесе бала көмекші жасама тапқан болса,  
болса, он жаздайға бармаған әзі жасаған  
іс әрекетіне тікелей өзі жауап береді. Әрине  
бұл жаздайлар Қазақстан Республикасының  
(Конституция) заңнамаларымен қаралады. Бұл мәселе  
-лердегі шешімдер өз жолдары бар десек  
қателеспейміз. Менің пікірімше бұл мәселеден  
шағын жасама мектептерде көптеген орындарда  
оса жайына түсінігіне жүйелілікпен түсіндір-  
-ген жөн деп ойлаймын. Әрине олар тек  
айтқан қойыпай көптеген өмірден алынған  
мәселелермен көрсеткен әдіс қайда дұрыс.  
Әрине бұл жайына түсіндірілме жүйелілікпен  
жүргізіліп жатқан жасама емес, жүргізіліп  
жасама. Оса жүйелілікпен жасама көбінесе  
Көбінесе ата-аналар оса көмекші жасама  
тапқан балалары үшін зордан шешеді.  
Әрине бұл нәрселердің барлығы заң жүйесі-  
-де барластырылып, жазалайды. Қазақстан  
Республикасының заңында көмекшіке тапқан  
балалардың құқығын мұрағатта айтады.  
Кей жаздайлар көмекшіке тапқан  
бала мен олар заңға өкілінен айрылған  
көптеген балалармен қосылып бар. Ол жерде  
көмекшіке тапқан баланы заң

- де өкілінен айыру, яғни заңда өкілі дүниедегі  
өзін, жаздайда, ішіндегіке санынан кеткенде т.б  
жаздайларда ата-анасын қарағандай айырады.  
Бірақ бұл жаздай болмаса екен дейіміз.  
Әр ата-ана, бала бағаммен бауыз амайтын  
деп ойлаймын.



Бала құқықтарын қорғау саласында ұлттық  
және халықаралық құқықтық ағартушылық

Бала құқығын қорғау - бұл баланы әлімжеттіктен қор-  
ғау ғана емес бала пікірін танытамыз. Әрбір бала өз пікірін  
айтуға құқығы. Қазіргі таңда балалардың құқығын бұзатын  
әлімжеттіктер көбейе түсуде.

Бала құқықтарын қорғау бұл тек ата-ананың ғана  
емес, барлық қоғамның міндеті. Баланың негізгі міндеті білім  
алу. Бірінші таңда балалар арасында бұйымдар өршеу.  
Бұл бұйымдар көбіне мектеп айналасында шығуда. Бұл  
әлімжеттіктердің жерінен өзін-өзі өмір сүретіндеріне дейін  
алып келіп жатады. Бұл үлгіге мысалдардың жерінен алып  
шығу. Себебі бұл жерде оқушы келемін, маған ештеңе  
де жоқ. Бұл үлгілерді тоқтату үшін біреуден бастама  
өзімізден де кінә іздеп, өзімізді дұрыс жолға салуымыз  
керек. Әр адам өзінің құқығын білсе ел жерде құқығын таң-  
ғайымдай жүреді.

Әлге

«Бала құқықтарын қорғау саласында ұлттық және халықаралық құқықтың арадастығы»

Қазіргі таңда бала құқықтары маңызды дамып отыр. Себебі қазіргі таңда бала құқығы өте маңызды, өйткені қазіргі бала ертемі бастады. Ұлттық салада баланың құқығын қорғау үшін бала тек өз ата-анасымен өмір сүруге тиіс. Мәні кейін ұрпаққа кәсіпке танытқан балаларға шектеу қойылған.

Әр бала 16 жасқа дейін өз-өзіне мауап бере алмайды, 16 жасқа ар бала қызықтық іс мәніне заңға қайшы іс әрекет жасама. Заң жүзінде бала өзіне мауап бере алады. Мәні де мауап тартылады. Алғаш бала құқығын Меккеде қабылдаған, халықаралық құқық. Заңыт өте келе басқа да заңдар қабылданды.

Қиындықтармен қиындықтардың құқығына байланысты  
 әрекеттері үшін ата-аналардың  
 құқығы мен міндеттері.

Қазіргі заманда қиындықтармен қиындықтардың  
 құқығына байланысты әрекеттері өзіндік әрекет-  
 тік мәселе болып табылады. Мәселесінің  
 мінез-құлбы, ауытқуларына және құқығы  
 бұзылуының арқылы көбінесе олардың тәрбиесіне,  
 отбасының маңдайына ата-аналардың бақылауына  
 тікелей байланысты. Сондықтан мәселе-  
 кеті заң арқылы ата-аналарға өзінің  
 міндеті жүктелді. Ол балалардың мінез-  
 құқығы мен тәрбиесіне жауапкершілігін анық  
 бұл әр ата-ананың міндеті.

Қазақстан Республикасының заңнамасында  
 ата-аналардың құқықтары мен міндеттері  
 жазғы берілген. "Негізгі заңнамалық"  
 және отбасы туралы кодекстің 68  
 бабында ата-аналар өз балаларының  
 тәрбиесіне, денсаулығына, дамуына және  
 оқытуына жауапты. Сонымен қатар, "Жінісшілік  
 бұзушылық арқылы" ұстаптан болса ол баланы  
 ата-анасы тікелей жауапкершілікке тартыла-  
 ды және айыппұл төлеуге міндетті  
 болады.

Бала дүниесі мені сәттен бастап

18 жасына дейін оның насатан құрамы  
 бұдан былай, зерттеуіне, тәрбиесіне,  
 мектепке баруына, рухани бұдан былай -  
 тарапына бағытталған оның ата - анасы  
 мауары болады. Бұдан былай  
 Қазақстан Республикасының парламентімен  
 бекітілген заңнама болып келеді. Егерде  
 бала бұдан былай осында құрамы бұдан былай  
 жасаса оның мектепте біріктіріліп,  
 мұндай дегені сөйлеп, бұдан былай  
 құрамын тапса, бұдан былай оның  
 ата - анасын мектепке шақырып есепте  
 жасайды. Бұдан былай егерде ол бұдан былай  
 құрамын бұдан былай тапса, бұдан былай,  
 оның ата - анасы тапса, бұдан былай  
 құрамын бұдан былай мұндай бұдан былай  
 бұдан былай Қазақстан Республикасының  
 Президенті мені Парламентімен тапса  
 бекіткен. Бұдан былай мауарының тек  
 мауары мауары ғана емес, сонымен бұдан былай  
 тәрбиесі мені де бұдан былай.

Қорытындылай келе әр қанша да мауары  
 бұдан былай бұдан былай зерттеуі үшін  
 ата - аналарын тапса, бұдан былай бұдан былай  
 келеді.

"Баала құқықтарын қорғау саласында ұлттық және халықаралық құқықтың арақатынасы"

Қазақстан Республикасы өзін зайырлы, әлеуметтік, құқықтық, саяси мемлекет ретінде көрсетеді. Тіпті бұны Конституцияның 1-ші бабында айтылған кеткен де мемлекеттің ең бас-  
та қазынасы адам өмірімен, құқығы, әсіресе бала құқығы.

Қазақстан Республикасында бала құқығына ерекше көңіл бөлен. Бала құқықтарына қорғау туралы арнайы заңдар, декларациялар, конвенциялар қабылданды. Соның ішінде, бүкіл дүниенің қол қойған "Бала құқықтарын қорғау туралы декларация". Бұл құжатта баланың құқықтарын қорғау туралы, баланың міндеттері менің айтылғанын көрсетіледі.

Қазақстан Республикасында бала құқықтары туралы Конституцияда да айтылғандық. Енді біз мына мәселені көрейік. Бұл құжаттарда не туралы міндеттері толық анық отелік. Ең алдымен, Конституцияда не тақта маі аз. Конституцияның 15-бабында, <sup>16-бабында</sup> 17-бабында, 20-бабында, 24-бабында, 21-бабында, 30-бабында және де мына да бабында бабытарда баланың міндеттері құқықтары айтылған. Мысалы, ағашы ішінде 15-бабына баланың өмір сүруге құқығы туралы тағайында, 30-бабында баланың мектепке тегін білім алуға құқығы бар екені туралы айтылған кеткен.

Қазақстан Республикасында, әр бала тегін білім алуға, тегін медициналық көмек алуға, денсаулығын нығайтуға, еркін пұрпұр - тұрғыға, өз ойын еркін пайдалануға, тегін қызық болған тамақ әлеуметтік көмек алуға, отбасына соның қамқор ағашында болуға құқығы. Әтте, баланың қолында еркін өмір сүруге бұйырық тағайында.

таламалықтан.

Бала құқықтары неге де қамтылған деңгейде қарастырылған. Бүгінгі дәлел ретінде, "Бала құқықтары қорғау" туралы уақытша заң қабылданды. Бүгінгі ақпаратпен бірге мектептегі бала құқықтары ірі ұйымдарда да қарастырылған. Мысалы, БҰҰ, ТМД. Өкілдеріміз мұндай бұл ұйымдарда бала құқықтары қандай қарастырылған деп. Кейінірек келіп, баланы бұл ұйымның әріптесінің ішінде "Бала құқықтары" қарастырылған. Мысалы, БҰҰ ұйымында негізгі мақсат бейбітшілік орнату, яғни соғыстың аяқталуы баланы бақылауда қой, соның ішінде тереңірек қарастырылған болса, бейбітшілік сөзінің өзіндік дүниесі тәжірибелік тұр. Егерде, яғни не бір мектепте соғыс болып жатса, не балалар заңды мектепте ме? Сол соғыстың аяқталуы арқылы, бейбітшілік орнату арқылы бала "Бала құқықтары" бұзылмайды емес пе?

Енді мұнда әсіресе келісін. Егер баланың құқықтары бұзылған жағдай қандай мемлекеттік органдарға жүріне ала алу? Біз бұндай жағдайда, және өзіндік пен полицияның көмегіне көмек сұрауға құқықтарымыз бар, егерде әсіресе өзінің мемлекеттік органдарына жүріне ала алу. Мысалы, мектепте мектепте мектепте аяқталу: Мектепте А есімді бала В есімді балаға аяқталу сөздер айтқан, келісін мемлекеттік деп есептейік. Бұл жағдайда өзіміз көрініс тұрғындай В есімді баланың құқықтары бұзылған жағдайда, және В есімді баланың ар-намысына нұқсан келтіретін жағдайда мемлекеттік тұр. Біз бұл мәселені өзіндік пен полицияның көмегіне жүгірейік, содан соң сонымен көмекші, тәрбие-сі мәжілісінде директорының көмегіне не мектеп психологына бұл аяқталу жағдайда көмекші.



## "Юридическая ответственность родителей за против- оправные действия несовершеннолетних"

Каждый родитель в ответе за своего ребенка, за его воспитание, поступки, противоправные действия и так далее. Родитель или законный представитель не просто в ответе, он несет полную юридическую ответственность по закону.

За мелкие нарушения, обычно представляется назначение небольшого МРЯ, но чем больше нарушения ребенка, тем больше штрафуют родителей. За особо тяжкие преступления законного опекуна или родителя могут лишиться родительских прав, а ребенка забрать органами опеки. И дабы такое не случилось, родители должны выполнять все свои обязанности в плане воспитания. Противоправные действия, включают в себя преступления тяжкого вида. Конечно, каждый человек имеет права, такие как право на жизнь, на свободу слова и так далее, но если то, на что прав несовершеннолетний не выдается, и за это несут юридическую ответственность родители. Появление в общественных местах в опьяненном виде, употребление наркотиков, покупка сигарет, алкоголя, нахождение на улице во времякомендантского часа и много другое, что является противоправными действиями для несовершеннолетнего, ответственность которого отвечают родители. В основном, если ребенку уже есть 14 лет, он может отвечать за свои поступки. Его могут закрыть в детской колонии за мелкие преступления, а родителей лишить родительских прав, но это если поведение или преступ

леміе очень противоречивое, допустим как терроризм, или же жизни дорогого человека и так далее. Но это уже ответственность самого ребенка которая приходит с четырнадцати лет. А вот до этого возраста все лежит на родителях, как я говорила ранее, это может быть наказание МРЯ (в среднем с 1 до 5 лет), наказание штраф по определенному закону, асту и т.д., ~~и~~ исправительные работы и еще много всего.

В общем, юридическая ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних, то постараться воспитать так, да бы этих противоправных действий не случилось. ~~(А во втором, уже нести ответственность)~~ А после, уже ~~то~~ по всем юридическим актам отвечать за действия ребенка.

„Юридическое регулирование свободой выражения мнения и „злук враждо“ несовершеннолетних в контексте защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников“.

В современном мире основной и обязательной вещью является защита прав и свобод каждого человека. Для этого предназначены законы, которые люди должны обязательно соблюдать. Без этого в стране будет полный хаос. Но это не значит, что мы живём как в тюрьме.

Казахстан – светское, свободное государство. Защита прав и свобод человека считается главной ценностью. (ст. 1. РК).

„Ученики озорствуют, ругаются, матерят учителей. Бывают моменты, когда и руки поднимают.“ – мы часто слышим от завучей, родителей такие разговоры.

В наше время эта тема стала актуальной. Сейчас дети, вырастая, осознали себя и узнают свои права и обязанности. Но многие из них не правильно понимают. Они сами начинают противостоять этим правилам. Я, считаю, что это не правильно. Человек должен осознанно и серьёзно к этому относиться. А если это несовершеннолетний ребёнок, то

родителям должны нести полную ответственность - должны объяснить ребёнку, что нельзя делать, а что можно. Возвращаясь к школе. В каждой школе бывают ситуации, когда ученики не сходятся во мнениях с учителями. Такое происходит везде и всегда. В такие моменты либо учитель не прав, либо ученик. И так происходят разногласия, споры, даже драки между ними. Во многом, ошибки допускают ученики, которые, ещё раз повторю, не правильно воспринимая информацию себе. Лишь бы защитить себя и показаться крутым среди сверстников. Да, такое тоже бывает. Я, как, школьница могу привести много примеров. Например, в одной школе ученик избил свою же учительницу, просто из-за того, что она нарушила его за использование телефона во время урока. Ученик считал своим, что телефон это собственное имущество, который нельзя брать краем него. Да, это верно, но пользоваться им во время урок запрещено. А такое напасть на человека приведёт к судебному делу - хулиганство.

Но бывают ситуации, когда учитель не прав. Например, в соц. сетях, я недавно увидела, как учитель материт ученика без какой-либо причины. Это уже не сдержанное выражение. Надо пройти осмотр у психолога, в худшем случае у психиатра. Большинство таких взрослых людей в детстве или в юности получили психологическую травму.

Таким образом, я хочу сказать, что люди должны понимать друг друга, жить в мире и согласии. (ст. 6 РК)

Да, бывают моменты, когда спорим или ругаемся. Но ведь можно это всё решить без ссор и драк. Просто нужно быть (как) толерантными, попытаться понять друг друга, объясниться. Тем самым остаются в хороших отношениях.

| №  | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |   |
| 18 |   |   |   |   |   |
| 19 |   |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |   |
| 21 |   |   |   |   |   |
| 22 |   |   |   |   |   |
| 23 |   |   |   |   |   |
| 24 |   |   |   |   |   |
| 25 |   |   |   |   |   |

Юридическая ответственность родителей за противоправные действия не совершенна.

Юридическая ответственность родителей. Само за себя говорит что ребенок не достигший совершеннолетия за него несут ответственность родители что бы он не сделал: административное правонарушение или же административно уголовное правонарушение.

Родителям же ребенок совершил противоправные действия назначается штраф и провести беседу с этим ребенком был ли он в состоянии потока (напавший, или же накуривший) что же привело его совершить такое либо действие. Если же родители отказываются платить штраф то нужно и родителей привести к уголовной ответственности (юридической).

Например рассмотрим такое противоправное нарушение несовершеннолетний совершил кражу большого крупного ломбарда и передал все это себе учесть что же будет с ним теперь? Ну во-первых должны рассмотреть какую сумму он, какой ток своровал драгоценности (золото и т.д.). Он должен возместить эту сумму обратно или же вернуть обратно все что своровал так же должны возместить моральный ущерб если же это не оплатит введут этого ломбарда.

Родители должны все возместить если же они не в состоянии то могут отработать (сумму) но несут не несут за свою работу и так же ребенок. И это же уже решит суд.

Так же я считаю что будет все же правильным возместить сумму, моральный ущерб. Изходя из этого примера я считаю что юридическую ответственность это должны и привлекать

ребенка за его совершенные какое либо действие.

Препитительские и реализующие пути решения проблем  
Я думаю что бы избежать противоправные действия со стороны несовершеннолетних. Нужно проводить по большому счету с ними в школах, даже прилагать угроз что бы они разобрались что да как это же будет за противоправные нарушения к какой уголовной привлекут их и родители

Так же они должны знать законы которые им нужно соблюдать всегда: закона о правах и свободах человека, Правила дорожного движения ПДД, законы о том что нельзя делать в общественных местах да и не только там ну и д.р.

Сделаем вывод из выше сказанного: Это Юридическая ответственность родителей за противоправные нарушения несовершеннолетних должно контролироваться и за родителями и за ребенком чтобы избежать уголовные наказания. Прежде всего нужно соблюдать законы без них правовое государство превратилось бы в caos