заголовок: "Воспитание молодого поколения, для будущего нашего народа"

В тексте говорится о будущем народа и как нужно его воспитать. То есть воспитание детей, очень важна для будущего, ведь если люди будут эгоистичны не будет и уважения, и дружба, и взаимопонимание.

Я согласна, с точкой зрения автора. Нужно с ранних лет учить ребенка быть любознательным, активным, неунывающим при любых невзгодах. И этому его должны учить не только в школе, но и дома. Ведь воспитание в первую очередь зависит от родителей, Мы лицо наших родителей, как покажем себя, так и подумают о наших родителях. Как говорится в тексте "Ребенок подобен птенцу: что увидит в гнезде, то и совершит в полете".

"Что нужно для того чтобы стать героем?" или "кого звать трусом?" – в тексте задается такой вопрос на который, Героический эпос уже дает ответ, но я тоже хотела бы выразить свое мнение. Чтобы стать героем, нужно быть уваженительным и вежливым к окружению. Помогать нуждающимся иметь уважение к старшим, и горой даже к младшим, то есть беречь в себе человека, не смотря не на что. Приведем пример из жизни: собралась толпа детей издевающихся над одним, чтобы вы сделали при виде такого? Как по мне нужно подойти и попытаться объяснить им, что такое нельзя делать, а после обратиться к их родителям. Можно так и сказать люди не понимающие

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

друг друга и делающие буллинг, ~~больно~~ над другими — это трусы, которые ~~нав~~ могут только и делать то, что издеваться над другими. А люди, которые не проходят мимо этого всего, а пытаются чем-либо помочь — герои, которые знают, что такое справедливость, которые имеют в себе чувства человечности.

Вежливость и культура — это единное понятие. А культура человека зависит не от уровня его образования, а от уровня воспитания в семье, школе, обществе.

Люби свой народ и держи в себе человечность!.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Воспитание молодёжи

Исходя из текста, я с уверенностью могу сказать что автор прав. Я согласна, автор тронул глубокую проблему общества.

Во-первых, воспитание начинается с самых малых лет. Ребенок начинает познавать мир постепенно, ведь при рождении никто не был умён и умелым. Всё начинается с родителей. Отец и мать это два самых важных и ключевых людей в жизни каждого человека. Мы умеем говорить, кушать, сидеть благодаря родителей. Конечно, все мы благодарны им за то что они обучили нас всем физическим способностям. Но должны понимать что это не все, это не самый важный аспект в жизни. Самым дорогим для нас является духовное развитие, воспитание и полноценность. Ребенок наглядно узнает мир через родителей. То как они говорят, какие поступки они совершают. Никто не может обучить ребенка воспитанию если этого не делал родитель. Я думаю что невозможно повлиять на ребенка как родитель, но нет ничего невозможного.

Как должен воспитать ребенка родитель? Острый вопрос каждого. Не легко, но и не трудно. Сначало воспитать себя, а потом других. Примеры требований: обучение к уважению, обучение к доброте, справедливости и любви.

Во-вторых, школа, кружки и так далее. Как я аргументировала выше, родитель ключь всего, но это не повод к расслаблению. Школа, учителя и ученики. Не зря говорят "Школа - это второй дом". Это как продолжение воспитания, продолжение всего что дал родитель. Ведь став учеником, все больше начинаем проводить время в школе.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Что дает учитель? Например: быть активным, не допускать ученикам притеснений в классе, а самое важное обучение к знаниям. Чем больше будет эффективна работа учителя, тем больше ученик будет соблюдать нормы закона, обязанности в школе. Как все знают ученики поют гимн в начале урока. Это кажется простым заданием, но это также увеличивают чувства патриотизма ученика. Так начинается любовь к родине. Разные темы в учебниках тоже отражение в воспитании и развитии ребенка.

В-третих, круг общения, друзья вне школы. Очень важно выбирать друзей правильно, смотря какие они, одинаковы ли у вас цели, мировоззрение. Это будет толчком к многим аспектам и способностям молодого поколения. То как вы проводите время, какими делами занимаетесь. Все что окружает ребенка, должен идти во благо и хорошему воспитанию.

В итоге хочу аналогично подвести заключение. Культурность, воспитанность, уважение это драгоценный дар. Зрелость человека будет отражатся в таких особенностях. Воспитанность не равен образованию. Воспитанность мы создаем, а знание получаем.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

будущее народа в руках нынешнего поколения.

В настоящее время актуальной проблемой является воспитание молодежи, так как с каждым годом все больше подростков перестали понимать ценность и смысл Родины, культуры. Все это идет с воспитания. Как говорил Малик Габдулин: „Воспитание - это не готовая одежда, которую можно надеть на ребенка", и я полностью согласна с автором: воспитание детей в первую очередь в руках родителей, а только потом идут учебные заведения и общественные организации. Воспитывая ребенка, мы пробуждаем в нем главные качества - патриотизма, героизма, взаимопомощи.

Так, в произведении Н.В. Гоголя „Тарас Бульба" показывают быт и культуру казаков. Главный герой Тарас, несмотря на предательство своего сына, жестоко убивает его. Это говорит о его воспитании, патриотизме, преданности народу. Он считал интересы народа выше, не жалея ни даже казаков.

Также и в романе Л.Н. Толстого „Война и мир" рассказываются события во время войны. Каждый человек в отличается время переживает за

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

свою Родину, близких. Один из главных героев романа - Андрей Болконский, находясь на поле боя, видит настоящее единство, взаимопомощь, дружбу солдат. Они считали своим долгом помочь своему солдату, а только потом себя. Об этом говорит и сам автор: „Сам погибай, но товарища спасай!"

В воспитании подрастающего поколения участвуют не только семья, но и школа. Например, рассказ З. Расулова „Уроки дорогого" или же Ч. Айтматова „Первый учитель". В обоих случаях ключевую роль в воспитании ребенка выполняли учителя главных героев Мукаева, учитель Дойшен. С их помощью и верой в своего ученика, герои смогли выбраться из нищеты и стать образованными людьми.

Воспитание - это долгий процесс, который требует участия всего народа. „Прекрасное будущее народа зависит от молодого поколения, и поэтому главное заключается в его правильном воспитании" - народ. Я верю в то, что воспитывая ребенка вежливым и порядочным, мы формируем в нем счастливое будущее. Как говорит казахский поэт: „Мен жаратпаған сенімін!"

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Вежливость и культура – основа правильного воспитания.

Я полностью согласна с точкой зрения автора Машка Габдушина о воспитании детей. Это сложный период, который предстоит у каждого родителя, а также каждого ребенка.

После появления ребенка, в семье, главной задачей становится вырастить из него хорошего человека, и дать ему достойное воспитание, ведь это напрямую зависит от родителей, нежели от общества или подобных школьных организаций, где он также развивается и проводит не мало времени.

Уже в малом возрасте, детям важно показывать, объяснять и демонстрировать лишь положительную сторону качеств человека, то есть: взаимопонимание с окружающими, поддержка и помощь близким, любовь к Родине, уважение к старшим. Всё это можно отнести не только к воспитанию, но и к культуре.

Вы должны помочь своим детям обрести правильное сознание в период его формирования. Потому что в более осознанном возрасте, сделать это, будет в разы сложнее. Как сказано в фрагменте из книги Машкия Габдушина „Родителям о воспитании детей", „Воспитание – это не готовая одежда, которую можно надеть на ребенка." Нужно постараться для блага будущего молодого поколения.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Отдельное место занимает именно поддержка со стороны родителей; помогать в сложных жизненных ситуациях, давать совет как лучше поступить, то есть протягивать руку помощи когда она так нужна, но при этом не лишать ребенка права выбора. Родители должны понимать что дальше их ждет самостоятельная, взрослая жизнь в обществе, где будет необходимо решать все самому.

У ребенка, являющимся уже учеником, должны быть такие качества как: патриотизм, цель стремленность, упорство. „Упорство и труд — все перетрут". Это необходимо для достижения последующих целей и исполнение всех заветных мечт. Идр. Особенно ученики старших классов готовятся к поступлению в ВУЗ, также определится с профессией, преодолеть все страхи, трудности, и стать уверенным в себе человеком, с ясными целями поставленными на жизнь.

Чтобы оправдать ожидания своих родителей, стать гордостью семьи. Но как и говорили ранее, не без помощи и поддержки родных близких к сердцу людей.

Таким образом, приходим к выводу что автор был прав., какое воспитание дадут родители — перевешивает все качества которые дали в обществе.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

А воспитанные люди - успешны в карьере.
Вежливость и культура - это единое понятие.
Культура зависит не от уровня его образо-
вания, а от уровня воспитания в семье

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Заголовок: Воспитание в современном мире.

В своей книге Малик Габдуллин писал: „Люби свой народ, ради него иди в огонь - не сгоришь, иди в воду - не утонешь, будь всегда вместе с народом, выше всего ставь интересы народа". Я, безусловно, считаю автора текста Героем Великой Отечественной войны при Советском Союзе. Однако, в плане воспитания детей наши мнения расходятся. По моему мнению, типы мышления старого и нового поколений не совместимы.

Как люди, родившиеся в эпоху глобализма, сегодняшнее население имеет совсем иные ценности и идеалы, которые разительно отличаются от прошлого поколения. Мы более свободолюбивы и открыты для новых идей и убеждениям. У нас нет тех „народных" рамок, нет слов „стыдно будет перед другими" или „а что подумают другие?", которые сковывают при каждом шаге к шаломыслию. Мы не боимся и не стыдимся иметь отличную от других/общества идею, и готовы ее защищать. Как пример можно взять рассказ Рея Брэдбери „Улыбка", где главный герой - маленький Том - не следует слепо за толпой взрослых. Он имеет свое мнение - „Она (картина Джоконды) красивая", и „спасает" ее улыбку, держа ее в сохранности. Его чистота и простота не идентичны с неловкостью и обидой взрослого поколения.

Народная мудрость гласит: „Ребенок подобен птенцу: что увидит в гнезде, то и совершит в полете". Тогда каким образом можно объяснить судьбу Ромео и Джульеты из всемирно известной трагедии Шекспира? Можно догадаться, что с самых малых лет они видели как их семьи сильно враждовали. Как увиденная в гнезде вражда могла перерасти в любовь при

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

полете? Мне, конечно, грустно было видеть как их родители не признавали ~~свои~~ своих ошибок пока не стало слишком поздно, но в этом и суть - ошибка предполагать, что с возрастом человек меньше ошибается только потому, что он старше или опытнее в науки. Этот роман так же показывает, что ценности предков, хотя враждебность вред ли можно так называть - могут быть не такими уж и ценными.

Сам погибай, но товарища спасай!" - так пишет девиз солдат на фронте по книге Малика Габдулина. Но, прошу, задумайтесь - что может из этого выйти? Если бы мой лучший друг, который был мне дорог на уровне семьи, пожертвовал бы собой чтобы спасти меня от врага. Сомневаюсь, что меня переполнила бы благодарность или патриотизм. Боль создает пустоту, а пустота заполняется гневом и желанием причинить ответную боль, страдание. Наиболее четко это можно увидеть в немало известной манге „Наруто", - манги, естественно, тоже относятся литературой. Невероятно вымышленный это мир или реальность, суть предельно ясно изображена - гибель близкого сердцу человека невыносимо разрушающе. В манге немало моментов когда ради мести персонажи были готовы на все. А главный второстепенный персонаж Саске Учиха и вовсе отдал мести все мысли, свое детство, отрочество и отвернулся от Родины и друзей. Я считаю, что это лишь доказывает ~~о том~~ то, что современное общество уже не может быть как прошлое поколение. Слишком различные типы мышления и убеждения способствуют рождению нового социума, который уже не остановить или перемотать назад.

Как заключение хочу сказать, что взрослому и „старому" поколению не нужно вмешиваться или пытаться исправлять

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

нции молодежи. Вместо этого стоит задуматься о признании и исправлении своих ошибок - если они есть, конечно - и саморазвиваться, пытаясь быть на одной волне с современностью. Нельзя сказать, что раз вы взрослый человек - вы все знаете и знаете что и как лучше. Об этом даже есть песни, где поется о том, что мнение предков старое. Нужно учитывать, что мир всегда меняется. И потому его нельзя отвергнуть.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Воспитание начни с себя!

Знания без воспитания - меч в руках сумасшедшего.

Народная мудрость

Наверняка, каждый из нас хоть раз задумывался о том, с чего начинается формирование личности человека? От кого оно зависит? Я тоже не исключение, только, в отличие от Габдуллина думала немного уже.

Я считаю, что воспитание - это, действительно, неотъемлемая часть человеческой сущности. Почему?

Во-первых, потому что именно с него начинается формирование человека как личности. И, как отмечает Габдуллин: "Воспитание - это дело не одного дня, а долгая, упорная и кропотливая работа, требующая огромных знаний и воли". Верно сказано! С этим нельзя не согласиться! А сколько книг и песен написано на эту тему?! Предлагаю вспомнить роман Н. Г. Клейнбаум "Общество мёртвых поэтов". Это яркий пример того, что воспитание молодёжи зависит не только от родителей, но и от учителей. Через главного героя, мистера Киттинга, показывается какое колосальное воздействие может оказать педагог на своего подопечного: вдуть в него душу, зажечь огонь. Всё это делается просто, без слов, ведь воспитание - стержень человека. И именно оно послужило дальнейшим ориентиром для учеников Киттинга. Разве этим нельзя не восхищаться?! Думаю, да.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Во-вторых, говоря о воспитании и его влиянии на будущее, я невольно вспоминаю о том, что любая нравственная укладка начинается с семьи, с нашей малой родины. Ведь не зря говорят: "Ребенок подобен птенцу: что увидит в гнезде, то и совершит в полёте." Ведь это, действительно, так. Вспомним хотя бы героиню романа-эпопеи Л. Н. Толстого "Война и мир", Наташу Ростову. Она - идеал, совершенство, созданное кропотливым трудом: воспитанием. Героиня без громких слов о любви и преданности показывает свою сущность, героям, ставшими решающими в этой войне. Ведь воспитание - это не только о душевном складе, это о жизни.

Конечно, я не могу похвастаться большим жизненным опытом, но некоторыми наблюдениями все же могу поделиться. На мое воспитание огромное влияние оказала моя мама. Может я и покажусь вам старомодной, но я искренне благодарна ей за это. Именно благодаря ей я достигаю своих целей, остаюсь человеком не смотря ни на что. Поэтому, рассуждая на эту тему, хочется сказать самое важно: воспитание - это не пустой звук, в нем таится целая кладь нравственности, жизни. Потому что без него человек угаснет, потеряет себя. Как это и случилось в романе Х. Селби "Реквием по мечте". Мурашки пробегают по коже, когда вспоминаю о нем, ведь это не просто книга, а крик о спасении. В ней нам представлен мир, лишённый нравственности, воспитания,

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

морали. Есть только погоня за Американской мечтой, сметающей все пределы разумного. Самое страшное здесь - основание на реальных событиях. Автор безупречно показал нам исход потери человеческой сущности, увы. Эта книга, и в этом я уверена, должна служить предупреждением нам о важности сохранении человеческого в себе: честь, воспитание, дом. Без этого мы угаснем, погибнем как личности. Помните об этом!

Таким образом: воспитание - важная часть человеческой сущности, стержень, ориентир в мире. Это то, чему мы должны учиться с детства. И, следуя народной мудрости, обязаны помнить: "Прекрасное будущее народа зависит от молодого поколения, и поэтому главное заключается в его воспитании." Ведь это важно!

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Молодое поколение - наше будущее.

Будущее. В чьих руках оно находится? От кого зависит "К чему приведет? Текст по М. Габдулину дает ответ на данные вопросы высказыванием „Природное будущее народа зависит от молодого поколения"

Тем самым автор заставляет нас задуматься о проблеме воспитания подрастающего поколения.

Воспитание, как фундамент личности. Основную роль в воспитании играют родители. Так в трилогии Достоевского „Детство", „Отрочество", „Юношество" автор показывает трепетное отношение к Николеньке и то, как из него стараются воспитать хорошего человека, прикладывая к этому максимальные усилия. Не стоит забывать о должном уважении к старшему поколению, которое обладает ценными знаниями и с радостью делится ими.

Мы - это отражение нашего окружения. Уместно вспомнить произведение Антона Чехова „Ванька" Жестокий хозяин и его отношение к мальчику пагубно влияли на ребенка ломая его. Подобное отношение воспитывает в человеке ненависть к окружающим. Чего быть не должно.

„Сам погибай, но товарища спаси" гласит девиз солдат. Этот принцип отражает произведение В. Распутина „Уроки французского" Лидия Михайловна, подобно хорошо помогала мальчику учиться и в конечном итоге жертвуя своей работой. Я уверена, что мальчик навсегда запомнит подвиг своей учительницы и это оставит след на нем

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

и его исконных принципах.

Из всего перечисленного сделаю вывод, что воспитание - это основа прекрасного будущего, которое зависит от молодого поколения. Народная мудрость гласит „Ребенок подобен птенцу, что увидит в гнезде то и совершит в полете. И только от нас зависит, что именно „птенец увидит в гнезде"

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Народное воспитание детей.

Автор утверждает, что надо ребенка с малых лет воспитывать к патриотизму своей Родины. Я согласна с точкой зрения автора, что воспитание детей зависит не столько от общественных организаций, сколько от родителей. Таким образом, воспитание подрастающего поколения должно производиться не только в школе, но и в каждой семье.

Доказательством, того, что надо защищать Родину, является единство советских солдат на фронте. Их главным домом являлось взаимопомощь и единство. Девиз фронта гласил: "Сам погибай, но товарища спасай!". В этом девизе отражается чувство патриотизма, героизма, мужества. Народная мудрость гласит: "Прекрасное будущее народа зависит от молодого поколения, и поэтому главное заключается в его правильном воспитании". Ребенок, уважающий семью, школу, общество, считается воспитанным. Уважение к старшим, отзывчивость - это не только воспитание, но и культура. Например, в моей семье с детства учат уважать старших. Даже в школе нужно уметь уважать учителей и педагогов. Я считаю, что это правильное решение взрослых. Потому, что учителя дети с нами, своим многовековым жизненным опытом. Воспитывая ребенка вежливым и порядочным, мы формируем в нем культуру. Воспитание в человеке чувства патриотизма, героизма, мужества -

БҒМ-ДЕ ОРТАЛЫҚТАНДЫРЫЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАУ ҮШІН ПАЙДАЛАНылатын ЖАУАПТАР ЖАЗылатын БЕТ / ЛИСТ ДЛЯ ОТВЕТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ЗАДАНИЙ В МОН
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

это дело не одного дня, а долгая, упорная и кропотливая работа, требующая огромных знаний и воли. Воспитание - это не готовая одежда, которую можно надеть на ребенка. Чтобы ребенок рос полноценным, духовно и физически развитым, требуется активное участие родителей, школы, общественных организаций. Народная педагогика предусматривает, чтобы ребенок с ранних лет был любознательным, активным, не унывающим при любых невзгодах, находчивым, смелым, отдающим себя полностью борьбе за народное дело, честным и справедливым. Это и есть на сегодняшний день главные задачи в воспитании детей.

Таким образом мы делаем вывод, что надо любить свой народ, ради него иди в огонь, не сгоришь, иди в воду - не утонешь, надо быть всегда с народом. С такой методикой учим детей, быть мужественными, умными и вежливыми. Вежливость и культура - это единое понятие. Культура человека зависит не от уровня его образования, а от уровня воспитания в семье, школе, обществе.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

„Будущее страны в воспитании молодого поколения"

Воспитание молодежи зависит не только от общественной организаций но и от родителей. Прекрасное будущее народа и страны зависит от молодежи и молодого поколения по этому мы должны искать эфективные способы воспитания. Я согласна с мнением автора „Воспитание молодежи зависит не только от общественых организаций, сколько от родителей", потому что основное воспитание детей идет с детства до подрасковых лет, участие в воспитаний должны принимать не только общественные организаций но и родители чтобы ребенок рос в полноценности, духовно и физически развитым, и имел стойкое психологическое здоровье, как говарил Н. Э. Назарбаев „-Будущее нашей страны в наших руках". Когда ребёнок начинает расти от 1,5-2 лет он начинает впитывать всю информацию в себя как губка, при этом не понимая хорошая это информация или нет, все что говорят родители, родные, общество, друзья итд, по этому мы должны принимать участие в воспитаний молодого поколения. Нужно следить за своей речью и за речью и привычках которую впитывает ваш ребёнок, братишка, сестренки итд.
„Мы будущее нашей страны"!

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Эссе: Будущие в наших руках

Опираясь на свой жизненный опыт, старшие говорят: „Будущее человечества зависит от молодого поколения; поэтому главное правильно воспитать ребёнка.

Педагогика предусматривает что с ранних лет ребенок должен быть активным, смелым.

Воспитание молодежи зависит не только от школ или родителей ~~но~~ он должен пройти через многое, таким образом чтобы ребенок рос полноценным, духовно и физически развитым, нужно активное участие школ, родителей и общественных организаций, ведь будущие в наших руках.

Воспитание молодого поколения это чувства патриотизма, героизма которая нужно долгая упорная и кропотливая работа требующая огромных сил и знаний. Я верю что в будущем мы ~~сто~~ сможем изменить мир, ведь столько друзов намнода. Теперь в моем памяти навечно запомнилось дружба, взаимопонимания.

Ребенок который уважает себя, уважает семью считается воспитанным.

Вежливость и культура - это единое понятие. Культура человека зависит не от уровня его образования, а от уровня воспитание в семье, школе и обществе.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Воспитание подрастающего поколения в наше время.

Правильное воспитание подрастающего поколения - это основа будущего нашей страны. Под словом „правильное", подразумевается воспитание в молодёжи чувства патриотизма, героизма, отваги, отдающим себя полностью борьбе за народное дело. Немаловажными аргументами в правильном воспитании, является приобретение и развитие молодёжи таких качеств как: уважение и ветливость к старшим, находчивость при любых невзгодах а также честность и порядочность. В наше время, молодёжи частично упускают такие важные, показывающие воспитание человека, качества. С внедрением новых технологий, дети, как по мне, становятся „замкнутыми". Вместо книг, в руках у ребёнка сотовый телефон. Вместо живого общения, прощай на свежем воздухе, переписки в социальных сетях. Окружающая лента рекомендаций в социальных сетях приводит к потере фокуса, внимательности, лени. Это всё, должна контролировать родители детей. Но, я заметил такой парадокс, молодые мамы, вместо игр со своими детьми, объяснения что можно а что нельзя, просто суют им телефон. Отсюда и вырастают безответные, невоспитанные дети, которые не уважают старших и не отвечают за свои слова, забывают что такое порядочность и ветливость. Я тоже грешу этим, но я понимаю, что всё должно быть в меру. Недавно был случай у меня, в автобусе полной школьников, зашла бабушка с пакетами и постоянно в руках никто не обратил на неё внимание, не проявил порядочности и не хотел уступать место. Уступив место бабушке, я призадумался о нашем подрастающем поколении. Все сидели утонувшись в свои телефоны. Так быть не должно. Ещё я заметил, что дети, вместо активных игр по типу: дружбы, баскетбола, волейбола отдаются дома

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

залипая в свои телефоны. Вместо игр на свежем воздухе с друзьями они выбирают игры через экран. Честно скажу, раньше меня было невозможно загнать с улицы домой, мы строили шалаши, собирались компаниями, играли в футбол, баскетбол, гоняли на велосипедах, а сейчас я также вижу не часто, можно сказать редко. Подрастающее поколение забывает правила поведения в обществе, грубят старшим, общаются с ними будто с ровесниками, нецензурная брань захлёстывает их лексикон. Я не говорю так про всех, есть и вежливые, дружелюбные ребята. я говорю что всё должно быть в меру. В глобальной сети Интернет есть и много полезной информации. Онлайн можно прослушать книги любое произведение мира, либо посмотреть книги любой жанры, вообще возможностей очень много. Множество обучающих видеоуроков и курсов. Я с помощью Интернета, тоже достаточно всему научился, к примеру; за три дня я научился собирать Кубик Рубика, без Интернета это заняло бы у меня целую неделю. Это я к тому что, бесцельный скроллинг ленты в социальных сетях не несёт обучающего характера. Он вызывает сильное привыкание, после которого ничего делать не хочется. Оттуда подрастающее поколение и впитывает ненужную информацию.

Таким образом, воспитание подрастающего поколения должно правильно производиться в каждой семье, чтобы ребёнок рос полноценным, духовно и физически развитым.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Эссе

Молодое поколение - будущее народа

Родина-мать, умей за неё постоять.

Пословица

Воспитание детей является главным фактором успешного, светлого будущего страны и прекрасной жизни народа. Сейчас молодое поколение намного отличается от прошлого, но объединяет и прошлое, и настоящее любовь к Родине с малых лет. Автор книги „Родителям о воспитании детей", известный Казахстанский учёный, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского союза Мамик Набиев в отрывке своего произведения формулирует такую проблему, как воспитание в детях чувства патриотизма, героизма, мужества. В наше время у молодых людей совсем другие приоритеты и теперь вырастить патриота является не простой задачей, но всё же решаемой, так как есть вещи, которые объединяют поколения разных времен и влияют на формирование в человеке той самой глубокой любви к Отчизне.

Во-первых, каждый индивид должен знать историю своей страны, что зародилась с давних времен. Если он не знает историю страны, родного края очень хорошо, то точно помнит через какие трудности прошли его предки и какой образ жизни они вели. В школах и многих других образовательных учреждениях ученики, студенты первым делом должны знать историю своей Родины и её возникновение. Из моего жизненного опыта я с уверенностью могу сказать, что ~~каждый день~~ каждое первое сентября не может существовать без классного часа на тему „Родина", где классный руководитель должен обсуждать события, прошлые и открытия в науке, образования, повлиявшие на государство, где мы живём. Также, в учебных заведениях недавно ввели программу „Адал азамат", где важной целью является воспитание подрастающего поколения и молодых патриотов, будущих защитников нашей страны. В новом проекте главными приоритетами у школьников должны быть честность, знание истории Казахстана, причастности народа в прошлом и настоящем к Родине, уважение и понимание традиций, обычаев казахского народа, знание символики Казахстана и многое другое.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Во-вторых, семья играет важную роль в формировании личности ребенка, что доказывает в будущем его судьба, профессия и отношение к людям. Дети, уважающие семью, друзей, учителей в школе и окружающих показывают свою воспитанность, культурность и образованность. Безусловно, с раннего детства именно родители готовят нас к самостоятельной жизни и всем трудностям, которые нам стоит перенести, но самым главным является то, что взрослые люди в близком кругу очага ставят в приоритет разные ценности, так для одних важна Родина, а для других образование - ключ к успеху. Французский писатель Де Сент-Экзюпери в произведении „Маленький принц" писал: „Мы в ответе за тех, кого приручили" и эти слова касаются не только животных но детей. Мама и папа должны быть ответственными, серьезными в воспитании ребенка, ведь в будущем его отношение к ним будет таким же, как и их к его жизни и взрослению, поэтому дети-отражение будущего и его родителей.

В-третьих, сам народ должен заботиться о своем дальнейшем будущем. В мире есть множество стран со своей историей, культурой и ценностями. У каждого этноса свое восприятие мира, что видно по их обычаям и традициям, ~~так у~~ Так у казахов важным является уважение старших, что свидетельствует обычай „Тата", когда молодые люди получают слова напутствия со стороны старших и мудрых людей. В Казахстане проживает более 125 наций и всех нас объединяет единство. В Конституции РК в первой статье говорится, что наша страна-суверенное, независимое, правовое государство и это объединяет нашу дружбу, толерантность и целостность. Да, наши обычаи и традиции разные, но смысл у всех один и тот же. Народная мудрость гласит: „Ребенок подобно пчелке: что увидит в гнезде, то и совершит в полете". Ранее люди вложили в основу своего народа дружбу, гуманность, уважение и это никогда не потеряет значение, а если потеряется смысл, то найдутся люди, кто заново всё это восстановит.

Я согласна с мнением Мамыка Тажумина, так как воспитание ребенка-не только его будущая жизнь, но и дальнейший путь развития страны, поэтому сейчас, как и в прошлом, у людей должно оставаться чувство любви к Родине независимо от ситуации и судьбы государства.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Таким образом, настоящее поколение и предыдущие всегда будут связаны между собой, так как есть условия, влияние на нас всех одинаково. Образование, традиции и обычаи, семья и Родина сильно влияют на восприятие молодым поколением судьбы народа и страны. Любовь к Отчизне подрастающего поколения зависит от культуры, воспитания и тяжелой работы старшего поколения на создание, формирование храбрых, мужественных личностей, готовых защищать свой родной край до последнего!

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Важность правильного воспитания

Испокон веков не умолкают споры о правильном воспитании детей. Эта проблема и в настоящее время считается актуальной. Поскольку всё начинается с воспитания, которое должно прививаться в семье: то, как человек будет вести себя в обществе, уважение к окружающим людям, отношение к природе, животным, умение вовремя прийти на помощь. Но тем не менее, воспитание даётся не только в семье, но и в школе, где человек в первый раз приходит в социум и учится справедливому, терпимому и и толерантному отношению к людям разного возраста, будь то младший, ровесник или взрослый человек.

Я согласна с народной мудростью, которая гласит: „Ребёнок подобен птенцу: что увидит в гнезде, то и совершит в полете". На самом деле, так и происходит: зачастую родители пытаются чему-то научить ребёнка, не замечая того, что ребёнок - это отражение их поведения и действий, поэтому мне нравится высказывание: „перед тем, как воспитать кого-то, сначала воспитайте себя". Ведь ребёнок как белый, чистый холст, на котором родители выбирают, что нарисовать. С малых лет ребёнок копирует слова, поведение, действия, которые совершают родители, поэтому прежде всего нужно быть добропорядочными, честными родителями, чтобы воспитать достойного человека.

За всю свою жизнь я встречала много разных людей и знаю разные методы воспитания. Самая популярная - это применение кнута или пряника. Применение кнута подразумевает избыточную строгость, когда не прислушиваются к ребёнку; к его чувствам и эмоциям, а иногда даже прибегают к рукоприкладству. Люди, выросшие в такой атмосфере, где от родителей не получали нужное количество любви, тепла, добра и понимания, вырастают травмированными и замкнутыми.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

А вот в случае пренина дела обстоят совсем иначе: люди, выросшие по методу пренина, становятся неуверенными, несамостоятельными и ждут, когда за них выполнят их работу. Также в настоящее время всё популярнее становится гуманный, можно сказать психологический метод, основанный на разговоре, на принятии эмоций ребёнка, на проговаривании ошибок и их исправление, на обучение его социальным нормам на собственном примере. Я считаю этот метод огромным, но недоработанным, поскольку иногда всё же стоит быть построже, чтобы маленький человек вырос дисциплинированным.

Я согласна с высказыванием автора о том, что „воспитание в человеке чувства патриотизма, героизма, мужества - это дело не одного дня, а долгая, упорная и кропотливая работа, требующая огромных знаний и воли". Привить человеку патриотизм, я думаю, поистине тяжёлая работа, требующая много времени и сил, поскольку как бы ни старались родители или учителя поделиться своим патриотизмом, любой человек должен сам осознать и прочувствовать всю любовь и гордость за свою родину и желание защищать её, не смотря ни на что. Ну а героизм и мужество, мне кажется, проявляется делом, а не словами, и этими качествами может обладать любой человек, вне зависимости, мужчина это или женщина.

Таким образом, подводя итог, хочу сказать, что правильное воспитание очень важный этап на протяжении всей жизни, поскольку оно не заканчивается тогда, когда мы уезжаем от родителей и начинаем жить своей жизнью, нет, оно остаётся с нами, и главное - уметь воспитывать самого себя и не бояться меняться, ведь время меняется, а вместе с ним меняются и моральные устои, и тем не менее, важно не терять своё внутреннее „я" и дарить лишь любовь и добро.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Я считаю, что в данном тексте затронута проблема воспитания ребенка. То, как родители должны быть задействованы в этом процессе. Воспитание, молодежь получает не только в школе, или в каких-либо организациях, а именно в семье. Родители должны показать хороший пример своим детям, по отношению к взрослым, к экологии, или даже в общем к жизни. Мы часто сталкиваемся в жизни, с суммасситуациями, где родители требуют от ребенка, то воспитание, которое они ему не предоставили. Я думаю, что у каждого должен быть девиз: Требуешь - соответствуй. Если ты уделяешь ребёнку недостаточно времени в его жизни, не показываешь хороший пример, то от него не должны быть какие-либо ожидания. Как гласит народная мудрость: „Ребёнок подобен птенцу: что увидит в гнезде, то и совершит в полёте."

Даже в произведении „Бесприданница" мы четко видим, как воспитание в семье молодой девушки играет роль в её жизни. Лариса Огудалова, девушка, которой с ранних лет, говорили, что ей нужно скорее выйти замуж за влиятельного человека, к примеру, как Кнуров. Её мать, Харита Игнатьевна видела в ней какого-то предмета, которое можно было продать и жить в благе. Ларисе с детства ничего не было интересно, кроме поиска своей судьбы и удачного замужества, она даже не пыталась узнавать что-то новое, для неё образование было лишним. Из-за таких понятий она в молодом возрасте трагично погибла. Данное произведение, яркий пример того, что воспитание в семье очень сильно влияет на будущее ребёнка.

Молодое поколение - это будущее страны. Правильное воспитание молодежи важно не только для семьи, но и для народа. Как говорится: „Прекрасное будущее народа зависит от молодого поколения, и

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

поэтому главное заключается в его правильном воспитании.
По моему мнению, в воспитании человека чувства патриотизма, героизма, мужества - это дело не одного дня, а долгая, упорная и кропотливая работа, требующая огромных знаний и воли.

Исходя из вышесказанного, я хочу сделать вывод, что воспитание подрастающего поколения должно производиться не только в школе, но и в каждой семье. Таким образом, воспитание - это не готовая одежда, которую можно надеть на ребёнка. Чтобы ребенок рос воспитанным и культурным, требуется активное участие родителей, школы и общественных организаций.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Воспитание - главное качество человека

Из фрагмента книги известного казахстанского ученого, участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Мамика Габдуллина „Родителям о воспитании детей" - поднимается проблема о „правильном воспитании, также о вежливости и культуре детей.

Я полностью согласна с Мамиком Габдуллиным. „Ребенок подобен птенцу: что увидит в гнезде, то и совершит в полете" - народная мудрость гласит о том, что воспитание в первую очередь идет с детства и окружения. Ведь пока мы маленькие, мы не понимаем, что правильно, а что нет. Какой пример нам показывают, то мы такой пример - демонстрируем в будущем. И можем показать себя то ли с плохой, то ли с хорошей стороны.

„Воспитание молодежи зависит не только от общественных организаций, сколько от родителей". В первую очередь, когда мы видим мир - мы видим родителей, и они становятся частью нашей жизни: выполняют самую главную роль. Родители - это люди, которые будут ближе всех, несмотря на расстояние, обиды, ссоры. Мы живем с ними с рождения и настоящий пример идет именно от них. Родители должны принимать активное участие в нашей жизни, уделять должное время, поддерживать, ругать, помогать, чтобы ребенок рос полноценным, любимым, психически здоровым.

„Культура человека зависит не от уровня его образования, а от уровня воспитания в семье,

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

школе, обществе" - это правильные слова. Многие недооценивают тех, кто плохо учится, хотя мы все люди, никто ни от кого не отделен, все мы одинаковые. Может быть и по другому: образованный, но не культурный; необразованный, но культурный. Так что, воспитывая ребенка вежливым и порядочным, мы формируем в нем культуру. Девиз на фронте у солдат: „Сам погибай, но товарища спасай". Воспитание - это так же про доброту, взаимопонимание, чувство эмпатии.

„Воспитание - это не готовая одежда, которую можно надеть на ребенка". Воспитание - это главная ценность и качество в человеке. Мы можем его строить годами, но разрушить в один миг. Мы должны его беречь и выращивать. С каждым днем ребенка, пока он растет - родители не должны потерять доверие ребенка, а с каждым днем с поучением разговаривать с ним, указывать на плохое и хорошее. Воспитание в человеке чувства патриотизма, героизма, мужества - это дело не одного дня, а долгая упорная и кропотливая работа, требующая огромных знаний, воли и усилий.

В заключении, исходя из вышеперечисленных факторов и аргументов, хочу сделать вывод: прекрасное будущее народа зависит от молодого поколения, и поэтому главное заключается в его правильном воспитании. Воспитывая ребенка

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

ветливым и порядочным, мы обеспечиваем мане будущее

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ"
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Как воспитать настоящего человека.

В современной реальности, по вопросу воспитания детей, существует множество различных мнений, теорий, доводов и аргументов. Но несмотря на это остаётся вопрос: как воспитать ребёнка так, чтобы он вырос не только образованным, но ещё и человеком любящим Родину, а самое главное человеком, который сможет внести добрый вклад в развитие будущего своей страны, своего народа?

Проблема поставленная автором как раз и состоит в том, что он поднимает насущный вопрос о правильном воспитании молодого поколения. В данном тексте, мысль М. Габдулина больше направлена на воспитание патриотизма в детях. Я считаю, что М. Габдулин прав, я полностью с ним согласна. В современном мире молодому поколению часто не хватает любви к Родине, а порой даже просто уважения, взаимной помощи друг ко другу.

Моё мнение заключается по этому поводу в том, что воспитанием каждого ребёнка должно заниматься в первую очередь родители, потому-что как гласит народная мудрость: „Ребёнок подобен птенцу: что увидит в гнезде, то и совершит в полёте". Но к сожалению или к счастью одинаковых родителей как и единого воспитания не существует, из истории и литературы мы знаем множество различных примеров на эту тему, как положительных так и отрицательных. Порой у родителей на уме только выгода, а не вопрос воспитания и благополучия их детей, одним из таких примеров является известное своей трагичной

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

разными произведения „Бесприданница", где мать юной героини Ларисы, Харита Игнатьевна мечтала поскорее выдать дочку замуж и желательно за богатого человека. Бывают же родители которые больше чем нужно балуют и опекают своего ребёнка, развивая этим самым в ребёнке чувство безответственности и эгоизма, таким примером служит рассказ А. П. Чехова „Попрыгунья", где юная героиня никогда ни о чём больше думать как об игре на фортепиано не замечает ничего и никого вокруг. Но несмотря на это не стоит забывать о том, что есть и положительные примеры родительского воспитания, как например в рассказе Чехова „Аленькиино сердце", где несмотря на трудные годы войны родители смогли воспитать в маленькой Алёне не только человечность, но и большую любовь к Родине, любовь к миру.

Таким образом можно привести множество примеров, но главным остаётся то, что родителям и обществу с малых лет нужно развивать в ребёнке правильные ценности, а ребёнку стараться их впитывать.

ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ